

Informe de Rendición de Cuentas 2020

Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña

Carretera a Presa La Amistad Km. 9
Ciudad Acuña, Coahuila; Méx.
C.P. 26200

Directorio.

Lic. Saúl Nogueroń Contreras
Director General

Ing. Claudio Gerardo Morales Ramírez
Director Académico

Ing. Juan Angel Humberto Mireles Casales
Subdirector de Académico

Lic. Carlos Guajardo Sandoval
Director de planeación y Gestión Tecnológica

Ing. Luis Héctor Domínguez Solano
Subdirector de Planeación

Lic. Juan Carlos Mendoza Lerma
Subdirector de Vinculación

Ing. José Javier Escamilla Velazquez
Subdirector de Sistemas

C.P. Guillermo Jesús Rodríguez Rodríguez
Subdirector Administrativo.

I. Mensaje

El Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, Plan Sectorial de Educación 2019 – 2024, Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2019 – 2024 del Tecnológico Nacional de México, Programa Estatal de Educación 2017 – 2023 y el Programa Institucional de Invasión y Desarrollo 2019 – 2024, son los documentos rectores y estratégicos para nuestro desarrollo institucional. En el presente documento se detalla la labor académica – administrativa institucional para el cumplimiento de las metas establecidas.

En el presente documento se detalla el trabajo de planeación participativa donde tenemos como compromiso el mejoramiento a la calidad de la educación superior tecnológica realizada, y atender la demanda de educación superior de calidad de nuestra área de influencia.

Durante 22 años el Instituto ha contribuido de manera importante a la homogenización de las demandas sociales y económicas del entorno; atendiendo una cobertura de alumnos que egresan de nivel medio superior de la zona de influencia del Instituto del 31%, y una demanda de educación superior del 91%, y una matrícula para el presente ciclo de 2374 alumnos.

Actualmente se ofertan cinco programas educativos de licenciatura en la modalidad escolarizada, de las cuales cuatro se encuentran acreditadas y con ello contamos con el 80% de matrícula en programa acreditados.

Se detallan también las actividades realizadas y resultados obtenidos en la labor de vinculación, Investigación y certificación de los procesos académico – administrativos, los cuales han permitido mantener la competitividad y la vanguardia en este entorno globalizado.

II. Introducción.

A continuación, se presenta el Informe Anual de Actividades 2020 del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña; en el cual se detallan acciones realizadas para el cumplimiento de las metas y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, Plan Sectorial de Educación 2019 – 2024, Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2019 – 2024 del TecNM, Programa Estatal de Educación 2017 – 2023 y el PIID Institucional.

El Instituto Tecnológico Superior de Ciudad de Acuña se encuentra localizado en el Municipio de Acuña que pertenece al estado de Coahuila de Zaragoza, tercer estado más grande del país, localizado en el Noreste de México, compartiendo una frontera de 512 km con el estado norteamericano de Texas.

Altitud Y Coordenadas Geográficas. Se localiza al Norte del Estado de Coahuila, en las coordenadas 100°, 56' 03", longitud oeste y 29°, 19' 09" latitud norte, a una altura de 279.3 metros sobre el nivel del mar.

Extensión territorial. El municipio de Acuña, cuenta con una extensión territorial de 11,487 km², ocupando el segundo lugar dentro del estado después del municipio de Ocampo.

Perfil Sociodemográfico. La población total del municipio es de 136,755 habitantes, resultado basado en el censo efectuado por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática 2010 (INEGI). Esta cifra representa el 5.0% de la población total del estado y el 0.12% del país. Según los resultados del Censo señalado, el municipio de Acuña cuenta con 68,350 hombres, cifra que representa el 49.98% del total del municipio, mientras que el 50.02% son mujeres y ascienden a 68,405.

Principales Industrias. El municipio se caracteriza por una amplia diversidad de industrias manufactureras que han contribuido al desarrollo de la región, algunas con una antigüedad de más de 45 años instaladas en nuestra ciudad. Cuenta con 5 parques industriales, donde están instaladas un total de 63 empresas nacionales y extranjeras, destacando la industria maquiladora destinada a la actividad de ensamblaje de productos automotrices, aparatos eléctricos y electrónicos, costura de ropa y decorativos. Existen

empresas dedicadas a la producción de muebles, puertas, equipo industrial y alimentos, entre otras. La mayor parte de la producción tiene como destino los Estados Unidos de Norteamérica. 30% de la población económicamente activa se dedica a esta actividad.

Con el objetivo de continuar avanzando en el proceso de mejora y fortalecimiento continuo de la capacidad y la competitividad académica, así como de la gestión institucional, en el presente documento se detallan las acciones realizadas en los siguientes objetivos estratégicos:

1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos
2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa
3. Promover la formación integral de los estudiantes
4. Impulsar la ciencia, la tecnológica y la innovación
5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado
6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas



III. Marco Normativo

El Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, Plan Sectorial de Educación 2019 – 2024, Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013 – 2018 del Tecnológico Nacional de México, Programa Estatal de Educación 2017 – 2023 y el Programa Institucional de Invasión y Desarrollo 2019 – 2024, son los documentos rectores y estratégicos para nuestro desarrollo institucional.

Así como las leyes Estatales y Federales vigentes con Entidad Paraestatal sectorizada a la Secretaría de Educación Pública.

IV. Fortalecer la calidad de los servicios educativos

De acuerdo a los objetivos estratégicos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, se realizaron las siguientes acciones encaminadas al mejoramiento de la calidad y pertinencia académica, a fin de cumplir con las metas nacionales y estatales establecidas.

Entrega de Cédulas y Títulos Profesionales

Ante la presencia de padres de familia, personal docente y personal directivo, se realizó la entrega de Títulos y Cédulas Profesionales a 103 egresados, este resultado nos ayuda a incrementar el indicador de titulación.



Alumnos egresados del ITSA reciben Título y Cédula Profesional

Capacitación RIP's

Derivado de la convocatoria por parte de la Secretaría de Educación Pública en coordinación con el Tecnológico Nacional de México, el Dr. Juan Carlos López Sarmiento, docente del Instituto, participó en el curso de capacitación para nuevos representantes institucionales ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, el cual tiene el objetivo dar continuidad a las actividades de formación y fortalecimiento del capital humano de alto nivel para impulsar la calidad educativa en Institutos Tecnológicos del TecNM.

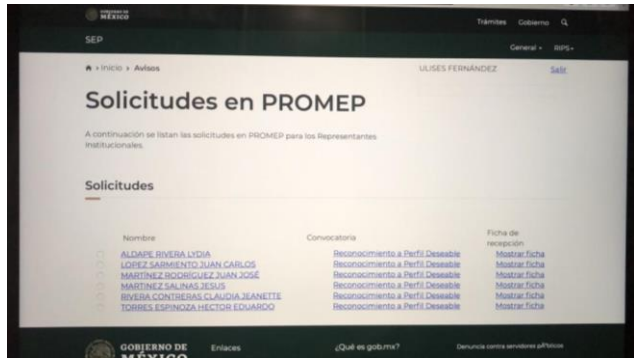


Docente del ITSA recibe constancia por parte del M.C. Manuel Chávez Saenz

Programa para el desarrollo profesional docente

6 docentes del Instituto participan en la convocatoria para el reconocimiento de los docentes de tiempo completo con perfil deseable, el cual tiene como objetivo profesionalizar a los profesores de tiempo completo para que alcancen las capacidades de investigación – docencia, desarrollo tecnológico e innovación y

con responsabilidad social, y así como también se articulen y consoliden en cuerpos académicos.



Docente del ITSA se registraron en la plataforma PROMEP y perfil deseable

Capacitación uso de equipamiento

Se capacitaron 6 docentes del Instituto en la operación del módulo MPS y Estación de Proceso FESTO; equipo que fue adquirido por la donación de Fundación Arconic al Instituto. El objetivo de la capacitación y equipamiento es realizar evaluaciones para la certificación de competencias del programa CONOCER, en el conocimiento de Procesador Lógicos Programables, Automatización y Mantenimiento Industrial Básico.



Docente del ITSA en capacitación para el uso de los módulos de procesos FESTO

Cursos de Softwares Especializados.

110 Alumnos del Instituto participan en los cursos de AutoCAD, SolidWorks e Interfaces, que tienen el objetivo de proporcionar las herramientas necesarias para el desarrollo de proyectos empresariales y mejorar su perfil de egreso.



Alumnos de las diferentes carreras en curso de softwares especializados

Educación Dual

45 estudiantes y 6 Docentes del Instituto recibieron el curso de inducción y seguridad por parte del personal de la empresa PKC Group, como actividades de inicio del programa de Educación Dual. Con esto damos continuidad al desarrollo de proyectos industriales para que los alumnos implementen los conocimientos y adquieran experiencia en el entorno laboral.



Alumnos del ITSA en curso de inducción y seguridad en programa educación dual

Concurso de Programación en el ITSA

Se realizó en el Instituto el Concurso de Programación “1° ITSA Code Contest” con la participación de 19 alumnos de 6 Instituciones de Nivel Superior; TecNM Campus San Pedro, TecNM Campus Monclova, TecNM Campus La Laguna, TecNM Campus Piedras Negras, la U.A. de C. Campus Acuña y el TecNM Campus Ciudad Acuña quien obtuvo el primer lugar de este evento.

En el marco del concurso se llevó a cabo la conferencia magistral, “El desarrollo de software, el cómputo y nuestro impacto social” impartida por el Ing. Gunnar Eyal Wolf Iszaevich, Académico del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM.



Alumnos de diferentes Instituciones de Educación Superior participantes en el 1° ITSA Code Contest

Concurso Urna Electrónica

Alumnos del Instituto obtuvieron el Primer Lugar en el concurso tecnológico, para la generación de un nuevo prototipo de Urna Electrónica, evento fue convocado por el Instituto Electoral de Coahuila (IEC), participando las escuelas: TecNM Campus Saltillo, TecNM Campus Piedras Negras, Facultad de Sistemas de la U.A. de C. y la UNID Saltillo; En este evento se contó con la presencia del Lic. Edmundo Jacobo Molina, Secretario Ejecutivo del INE, y la Lic. Gabriela María de León Farías, Consejera Presidenta del IEC. Cabe mencionar que este importante resultado fue reconocido por el Tecnológico Nacional de México y la Secretaria de Educación Pública.



Alumnos, Docentes y Directivos en el Concurso de prototipo de Urna Electrónica

Reconocimiento a la Excelencia Académica

El M.C. Francisco M. Osorio Morales, Subsecretario de Educación Media y Superior del Estado, personal docente y directivo del Instituto, realizaron la entrega de Reconocimientos a la Excelencia Académica a 47 alumnos, los cuales demostraron un excelente desempeño en el semestre Agosto – diciembre 2019. Destacando también la asistencia de padres de familia de los alumnos reconocidos en este evento!



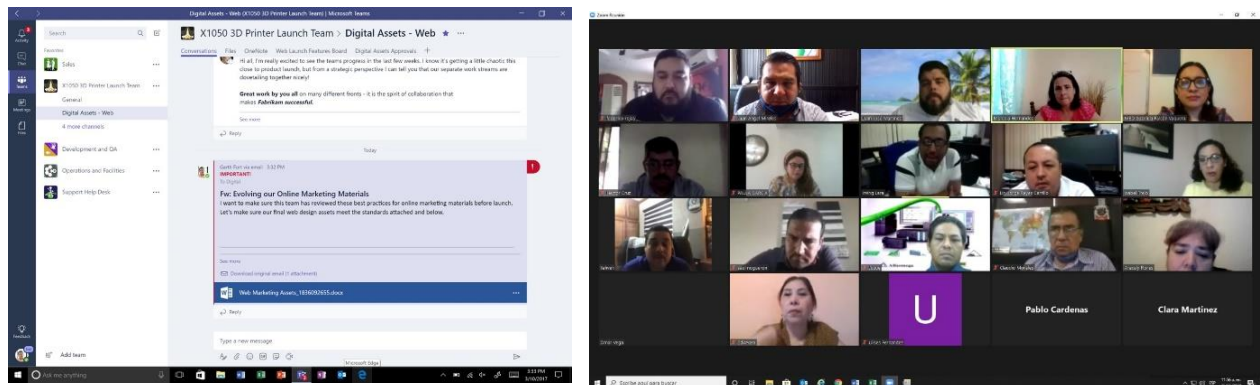
Alumnos del ITSA recibe reconocimiento por su excelente desempeño académico

Titulación

Se encuentran en trámite ante la Dirección de Profesiones 132 títulos y cédulas profesionales, de los cuales 101 corresponden a alumnos de la Generación de Egresados No. XVIII, esto se viene comportando de manera importante cada año, una vez que en cada generación se incrementa el número de alumnos que se gradúan y se les hace entrega de su título profesional.

Plataforma MICROSOFT TEAM

Se desarrollaron las actividades académicas del Instituto a través del modelo de educación a distancia, derivado de la pandemia COVID-19, en conjunto con el Tecnológico Nacional de México, se implementó la herramienta virtual Microsoft Team de Office 365 de manera gratuita, el cual personal académico - administrativo, docentes y alumnos tienen acceso a esta plataforma de manera integral con aplicaciones educativas para desarrollar las clases a distancia.

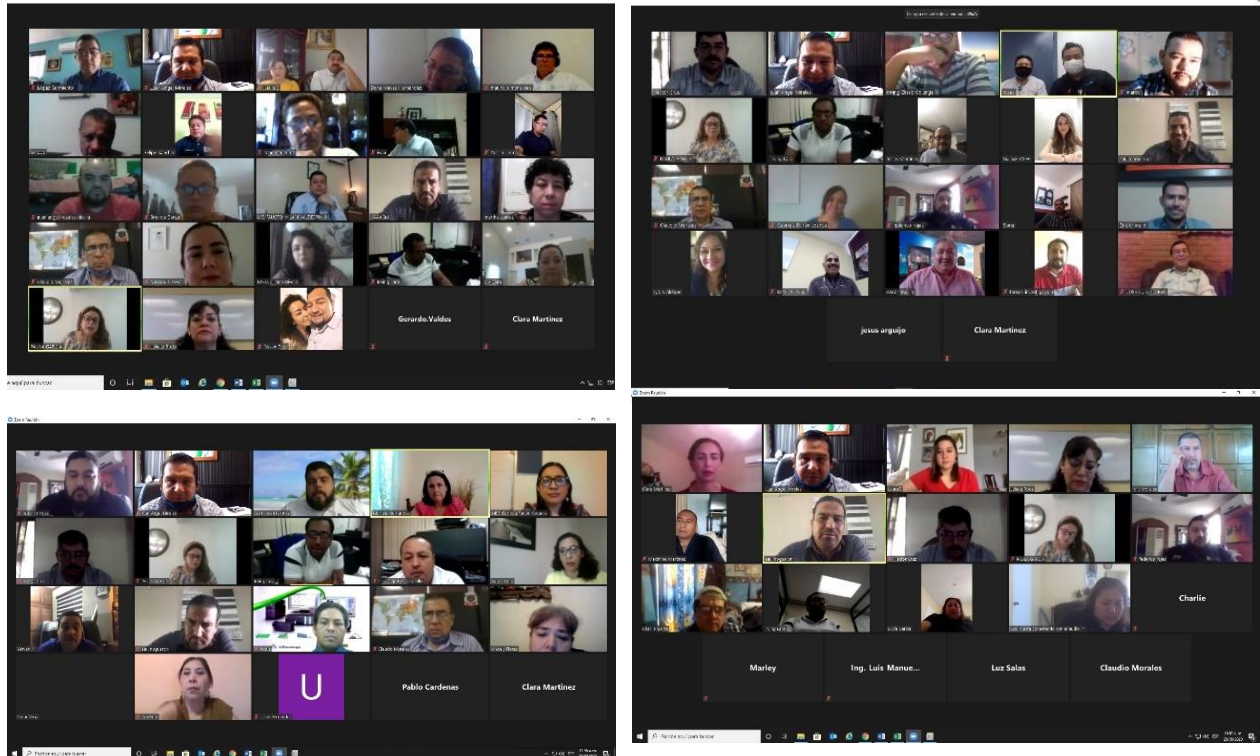


Evidencias aplicaciones Office365 MicrosoftTeam

Reuniones de Academia

Durante el periodo de distanciamiento se llevaron a cabo reuniones virtuales con las diferentes academias del Instituto donde estuvieron presentes docentes, personal administrativo y académico, con el propósito de dar seguimiento a las actividades académicas y de atención a los alumnos, así como el desarrollo de las estrategias y

acciones encaminadas a las actividades académicas a distancia y la conclusión del semestre; también se abordaron temas relativos al inicio del próximo ciclo escolar.



Reuniones de Academia Personal Docente

Capacitación Santander

La MGSC Laura Gabriela Reyes Ceballos docente del Instituto, concluyó satisfactoriamente el curso El Nuevo Rol del Educador: Las Mejores Prácticas en Línea, ofertado por IE Business School de España, como resultado de su participación en la convocatoria de Becas Santander en colaboración con la Fundación IE publishing, que beneficia a Educadores Universitarios en todo el mundo con cursos especializados en transformación digital. Este curso será replicado al personal docente del Instituto para contar con más herramientas metodológicas para la educación virtual a distancia.





ie PUBLISHING

HEREBY CERTIFIES THAT:

Laura G Reyes Ceballos

HAS COMPLETED THE ONLINE LEARNING JOURNEY:

**The New Role of the Educator: Best Practices in
Online Education**

WITHIN THE FRAMEWORK OF THE SANTANDER IE AID TO EDUCATION FUND.

Madrid, May 2020


Martín Rodríguez
Director of IE Publishing







Reconocimiento de Curso Beca Santander

Acciones COVID-19

Ante la contingencia para la prevención de COVID-19 y en apoyo a la sociedad y al sector salud, el Instituto, a través del personal docente, administrativo y alumnos, se dieron a la tarea de implementar acciones para evitar el contagio en la población de Ciudad Acuña, como el diseño y la elaboración de caretas protectoras, la fabricación de cabinas sanitizadoras, la fabricación de capsulas de Intubación para adultos y pediátricos, así como también donación de cubre bocas.

CONTINGENCIA COVID-19

ACTIVIDADES REALIZADAS POR ALUMNOS, DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO

CANTIDAD	CONCEPTO	DESCRIPCIÓN	BENEFICIARIOS
450 PIEZAS	CARETAS PROTECTORAS	CARETAS PARA USO DE PROTECCIÓN DE MEDICOS Y PERSONAL DE ENFERMERIA EN LA ATENCION DE PACIENTES PARA EVITAR CONTAGIOS.	HOSPITAL GENERAL ACUÑA, CLINICA DEL IMSS No. 81, CLINICA DEL IMSS No. 87, CLINICA DEL IMSS No. 13, HOSPITAL NARVAEZ, SOCIEDAD CIVIL ACUÑA.
1 UNIDAD	CABINAS SANITIZADORAS	BASE DE ACERO INOXIDABLE QUE AL MOMENTO DEL PASO ROCÍA LA MEZCLA INDICADA POR LA SECRETARIA DE SALUD PARA ELIMINAR POSIBLES CONTAMINANTES (VIRUS)	HOSPITAL GENERAL ACUÑA Y UNA EN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN
4 PIEZAS	CÁPSULAS O CUBOS ACRILICOS	CUBOS DE PROTECCIÓN PARA INTUBACIÓN PARA USO DE MÉDICOS Y PERSONAL DE ENFERMERÍA PARA EVITAR CONTAGIOS EN LA ATENCIÓN DE PACIENTES INFECTADOS.	JURISDICCIÓN SANITARIA No. 2 ACUÑA, CLINICA DEL IMSS No. 13
2400 PIEZAS	CUBREBOCAS	MASCARILLA PROTECTORA PARA USO DE MÉDICOS Y PERSONAL DE ENFERMERÍA PARA EVITAR CONTAGIO.	CLINICA DEL IMSS No. 84 MONCLOVA, CLINICA DEL IMSS No. 81 ACUÑA

Entrega de apoyos del Instituto a diferentes entidades del sector salud.





Diplomados TECNM

En respuesta a la convocatoria del TecNM de participar en los diplomados ofertados por parte de la Dirección de Docencia e Innovación Educativa a desarrollarse en el periodo Enero a diciembre 2020, se registraron 40 docentes del Instituto en los diplomados: Formación de Tutores, Formación y Desarrollo de Competencias Docentes y Educación Inclusiva; estas acciones nos ayudarán a fortalecer el indicador de capacitación y actualización docente.



o Especialidades del... TecNM | Tecnológico... Iniciar sesión en la...

TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO Secretaría Académica, de Investigación e Innovación Dirección de Docencia e Innovación Educativa

BIENVENIDO INICIAR SESIÓN

Sistema de Registro y Seguimiento de Diplomados

Información General

- Solicitudes autorizadas
- Comunicado
- Guía para la autorización de diplomados
- Manual para la Persona Titular del Departamento de Desarrollo Académico

EDUCACIÓN

TecNM - ALGUNOS DERECHOS RESERVADOS © 2020
Av. Universidad 1200, 5to piso, Colonia Xoco, Alcaldía Benito Juárez, C.P. 03330, Ciudad de México

Plataforma de Registro y Seguimiento Diplomados DIIE

Diplomado de Mantenimiento

La Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física del TecNM, a través del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) llevó a cabo el curso en línea **DIAGNOSTICO Y MANTENIMIENTO EN LAS ESCUELAS**, del 11 al 22 de mayo de 2020, contando con una participación de 8 personas entre Directivos, Personal Administrativo, Personal de Mantenimiento y Docentes, el propósito del mismo es seguir con la implementación de acciones que permitan el mejoramiento de la calidad y funcionalidad de la actual infraestructura física de los Institutos Tecnológicos y Centros



Constancia de acreditación del curso

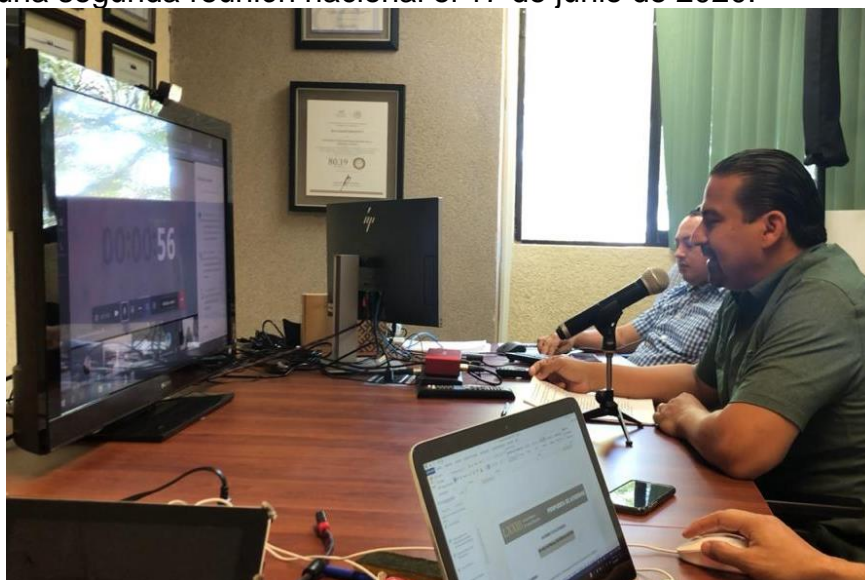
Certificaciones SOLID WORKS

Como resultado del convenio entre la empresa Intelligent y el Instituto, cinco docentes obtuvieron la certificación internacional CSWA Diseño Mecánico en el uso del software Solid Works, con el objetivo de acreditar al Instituto como Centro Certificador del SolidWorks en el norte del Estado y oferta la certificación del software de diseño asistido por computadora a Docentes, Estudiantes y personal externo.



Reuniones Virtuales con el Director General del TecNM.

En atención a la convocatoria emitida por el Dr. Enrique Fernández Fassnacht, Director General del Tecnológico Nacional de México, el Director General del Instituto participó como representante de los Tecnológicos Descentralizados del Estado de Coahuila, en la Primer Reunión Virtual Nacional de Directores del Tecnológico Nacional de México, el 30 de Abril, a través de la plataforma Microsoft Team; donde se presentó información académica – administrativa de los 5 Tecnológicos del Estado. En dicha reunión participaron los 122 Tecnológicos Descentralizados del país. De la misma forma se participó en una segunda reunión nacional el 17 de junio de 2020.



Participación del Director General del ITSA en la Reunión Nacional de Directores del TecNM.

Relación de Reuniones de Trabajo Virtuales

No	Actividad	Fecha	Enlace
1	Estrategias para establecer mecanismo expedición de fichas nuevo ingreso 2020	21-abr-20	https://us04web.zoom.us/j/71874273594?pwd=QldDMGx5WExNTZdxeVjd0ZlZVZlZDZ0O9
2	Reunion de Docentes Ing. Electromecanica / Ing. Industrial	29-abr-20	https://us04web.zoom.us/j/79905895108?pwd=aUxYL0dQdUQ5eEVjd0ZlZVZlZDZ0O9
3	Reunion De Docentes Ingles	29-abr-20	https://us04web.zoom.us/j/71829684006?pwd=RDRmNDd6dGhTNTRmdWlOUHPRR294dz09
4	Reunion de Docentes Ing. Electromecanica	29-abr-20	https://us04web.zoom.us/j/77571207798?pwd=VmZkYzF1YWVWZUprb2tGZ2VZbTJlUT09
5	Reunion de Docentes Ing. Gestion Empresarial	29-abr-20	https://us04web.zoom.us/j/74296597474?pwd=QVlLdk9BRWEra2lGTUg5MGEVQmhmUT09
6	Reunion Coordinadores de Carrera e Ingles	22-may-20	https://us04web.zoom.us/j/74788235005?pwd=bUFYeWJ0ZVks5WxhGk0l4dEttNmpNQTO9
7	Tec Acuña - Control Escolar	22-may-20	https://us04web.zoom.us/j/8980526056?pwd=R0hzcGxHS0lCekVoSHNR0ENxU3V5QT09
8	Reunion De Docentes Ingles	25-may-20	https://us04web.zoom.us/j/4518832573?pwd=cHpJMUlhNENXeHBxVytTVTM0cEM2Zz09
9	Reunion de Docentes Ing. Electromecanica / Ing. Industrial	25-may-20	https://us04web.zoom.us/j/75362566366?pwd=YzJWQmVvYXdwNlVCRWRyVtILRTVlQT09
10	Reunion de Docentes Ing. Gestion Empresarial	25-may-20	https://us04web.zoom.us/j/72541931933?pwd=NTG0NlUnMzJ0SmZwYjVFY20yanBMdz09
11	Reunion de Docentes Ciencias Básicas	25-may-20	https://us04web.zoom.us/j/8028582032?pwd=eVl4RTA0eDcvRWl6dkVpK1lOUVlOQT09
12	Reunion Candidatos a Egresar Ingeniería Industrial	29-may-20	https://us04web.zoom.us/j/74414179630?pwd=OEpzaUYyUkswZVdzRDdVWGthZXFSQT09
13	Reunion Candidatos a Egresar Ingeniería Electromecanica / Sistemas Computacionales	29-may-20	https://us04web.zoom.us/j/72198416812?pwd=UC9hREV6bk14dnExcJlVMHRTV0wydz09
14	Reunion Candidatos a Egresar Ingeniería Gestión Empresarial	29-may-20	https://us04web.zoom.us/j/79737455367?pwd=bnlzdUVEUHdCUzRTWkpiczNjbkxqdz09
15	Reunion Candidatos a Egresar Ingeniería Mecatronica	29-may-20	https://us04web.zoom.us/j/78318538231?pwd=bE80QmNCSWtPTm5JTWZckZLaVZlUT09
16	Reunion Plataforma Microsoft Team a Docentes del ITSA	01-jun-20	https://us04web.zoom.us/j/71019548701?pwd=UjRReU5EQmFzSVN0dnZDNm9H5FVEQT09
17	Reunión de Calidad - Académica	02-jun-20	https://zoom.us/j/4293549150?pwd=VDFUWGJlRlUtrc2lPOGlsanlYmZVmdz09
18	Reunión Docentes participantes en Certificación Solidworks	04-jun-20	https://zoom.us/j/91395279575
19	Reunión de Calidad - Proceso Control de Alumnos Reprobados	11-jun-20	https://zoom.us/j/95284051411?pwd=dnFOSW4zYStBeTY4Z2o1ZUM4OUZPdZ09
20	Reunión Cursos de Verano 2020	23-jun-20	https://zoom.us/j/4293549150?pwd=VDFUWGJlRlUtrc2lPOGlsanlYmZVmdz09

Programa de Acciones académicas y administrativas realizadas derivado de la Pandemia COVID-19 en el Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña en el ejercicio 2020 y el tercer trimestre del 2020.

Objetivo General.

Continuar ofertando un servicio de educación superior de calidad a distancia o en línea en el Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña, atendiendo las recomendaciones de las autoridades Estatales y Federales.

Antecedentes.

Derivado de la situación sanitaria que se vivió a partir del mes de marzo de 2020 a nivel mundial con respecto al COVID-19, se implementaron de manera inmediata acciones que permitieron que tanto alumnos como docentes llevaran a cabo actividades en la modalidad a distancia, siguiendo estrictamente las medidas e instrucciones establecidas a nivel estatal y federal por las autoridades correspondientes y con el objetivo de propiciar el bienestar humano y de nuestra comunidad tecnológica, se adaptó y reestructuró proactivamente la planeación con respecto al programa de estudios en las diferentes materias que ofertaba nuestra institución en ese periodo.

De tal manera, a continuación, se presentan algunas de las acciones y estrategias que se implementaron para el desarrollo de la atención educativa en la modalidad a Distancia como la migración de clases presenciales de las aulas a las clases virtuales.

Acciones inmediatas:

- Implementación de la nueva modalidad a Distancia: con un tiempo de adaptabilidad corto, que los estudiantes matriculados obtuvieran una respuesta rápida por parte de los docentes y la institución
- Disposición y profesionalización de los docentes para la implementación de los recursos necesarios y el tránsito de información que compartió el TecNM en los diferentes medios de comunicación disponibles para los Tecnológicos del país.

- El personal Administrativo en riesgo no acudió a sus labores, se realizó una programación de guardias para atención de personal docente y alumnos. Personal realizaron actividades administrativas desde casa

Áreas de oportunidad detectadas.

- No todos los alumnos contaban con los insumos ni los recursos tecnológicos o dispositivos móviles requeridos para que el conocimiento y las habilidades se desarrollaran
- Algunos alumnos no se encontraban preparados económicamente para proveerse las herramientas necesarias para continuar con sus materias, como una computadora, el servicio de internet, entre otros
- Gran parte de la población estudiantil son personas que trabajan en la industria maquiladora de la región y se vieron obligados a suspender sus labores, algunos incluso a reducir su salario al 50%. Por tanto, la falta de liquidez ocasionó un gran atraso en la adquisición de las herramientas.
- Clases exclusivamente virtuales donde el docente se vio obligado a adaptar nuevos espacios desde su hogar para la trasmisión de conocimientos, pues hay quienes han tenido que adquirir material didáctico como pintarrones, computadoras, para grabar y video grabar exposiciones, clases y ejemplificar visualmente temáticas específicas.

-

Indicadores de Atención.

Matricula Enero – junio 2020: 2017 alumnos

Alumnos clases en línea: 1775 alumnos (88%).

Alumnos que viven en ejidos: 41 alumnos (2%).

Seguros tramitados por defunción de padres de alumnos: 9 seguros.

Total, Personal Docente: 95 Docentes.

Docentes que con conocimiento de clases en línea: 85

Docentes capacitados en plataformas digitales en línea: 10

Personal Administrativo:

Total, personal Administrativo: 65

Administrativos vulnerables: 12

Administrativos contagiados: 10

Administrativos que trabajan desde casa: 15

Administrativos en oficinas: 40

En base a la información presentada para el cierre del semestre enero – junio 2020 se brindó la oportunidad conectarse a los alumnos de manera esporádica o entregar evidencias para acreditar las materias o clases, para todos aquellos que no tuvieron la oportunidad de tomar clases en línea de forma regular.

Actividades desarrolladas para semestre Agosto – diciembre 2020, debido a la pandemia COVID-19.

Derivado del análisis del servicio de educación a distancia realizado durante el semestre enero – junio 2020, debido de la pandemia COVID-19 se desarrollaron las siguientes estrategias, objetivos y acciones para continuar brindando un servicio educativo superior de calidad.

Objetivos Particulares.

1. Atender el proceso de admisión e inscripción 2020.
2. Atención alumnos en el proceso educativo en línea
3. Protocolos de Prevención ante contingencia COVID-19
4. Capacitación Personal docente y administrativo

Objetivo 1.

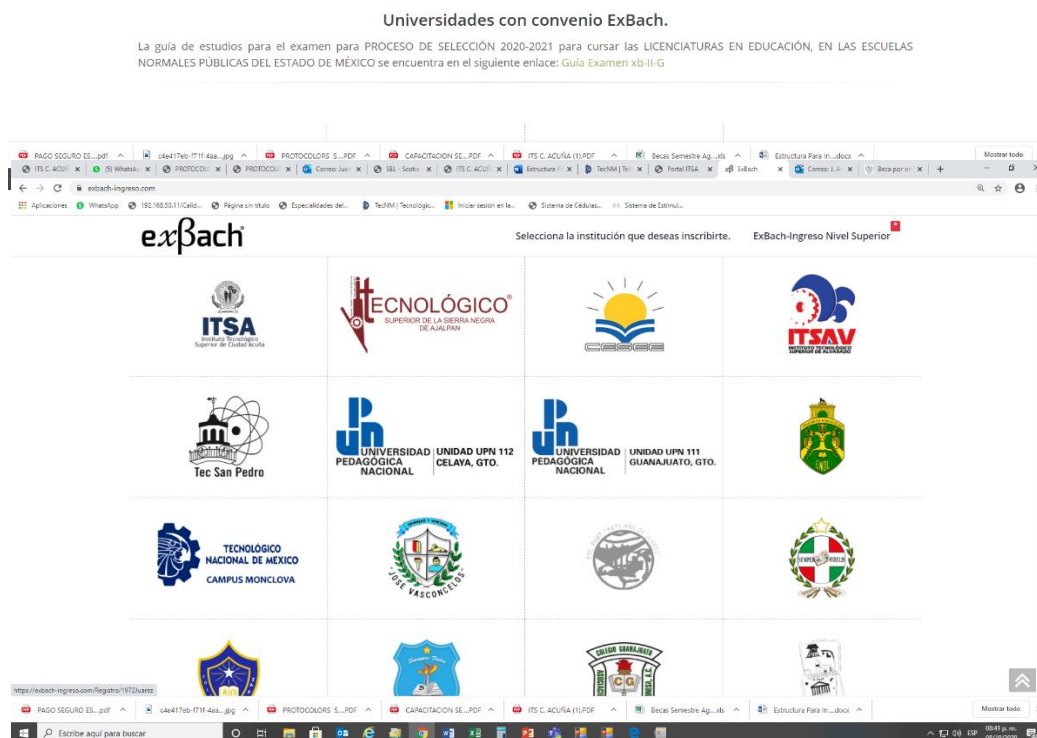
Atender el proceso de Admisión e inscripción 2020.

Durante el segundo y tercer trimestre se realizaron las siguientes acciones y actividades encaminadas al proceso de admisión 2020.

Acciones.

- Contratación del servicio para la aplicación del examen en línea con la empresa Exbach; se implementó un proceso de comunicación a través del correo electrónico y la plataforma de la empresa para que el aspirante presentara el examen de admisión en dos modalidades: un examen de prueba y el examen de admisión, desarrollando la actividad un total de 572 aspirantes, lo que representa un 88% de alumnos que solicitaron ficha para el examen de admisión.

Enlace de la empresa Exbach: <https://exbach-ingreso.com/Entrar/itsa>



- Implementación del proceso de expedición de fichas en línea para el examen de admisión.

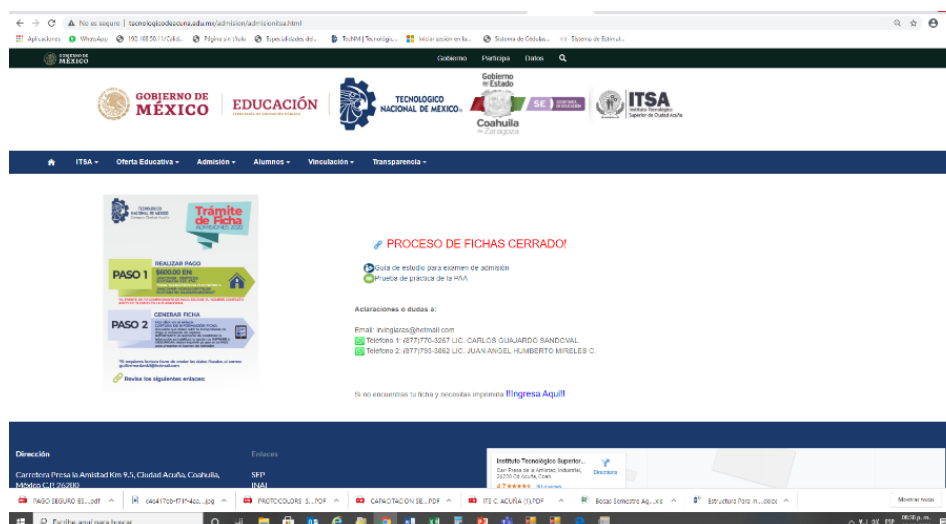
Se diseñó un módulo dentro de la página de Tecnológico de Acuña, para atender el proceso expedición de fichas para el examen de admisión, logrando expedir 650 fichas en las diferentes carreras que oferta nuestra institución, lo que representa casi el 35% de captación del número de estudiantes que egresan en el nivel medio superior.

Destacando la detección de 70 aspirantes que no contaban con equipo de cómputo o conectividad para realizar el examen de admisión y se implementó la presentación por escrito del examen de admisión en su casa.

Enlace del módulo expedición de fichas:

<http://www.tecnologicodeacuana.edu.mx/admision/admisionitsa.html>

NUMERO DE FICHAS POR CARRERA			
CARRERA	TURNO MATUTINO	TURNO NOCTURNO	TOTAL
INGENIERIA ELECTROMECHANICA	42	24	66
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	104	63	167
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	44	38	82
INGENIERIA INDUSTRIAL	110	85	195
INGENIERIA MECATRONICA	94	46	140
TOTAL	394	256	650

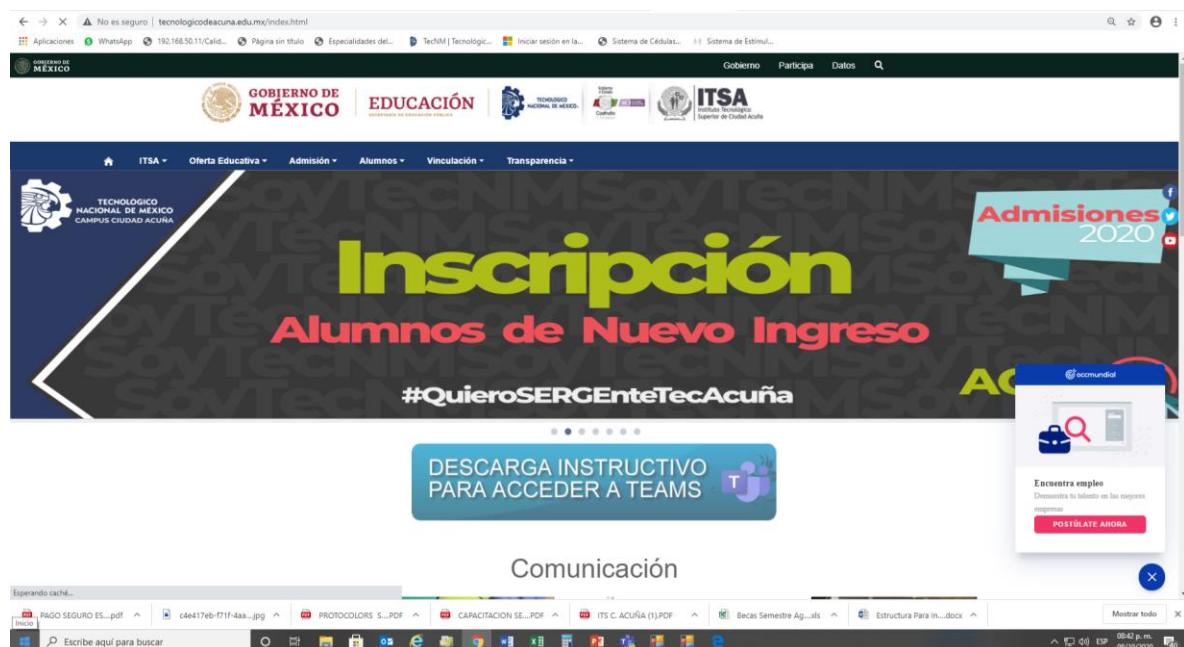


- Implementación del proceso de inscripciones en línea para alumnos de nuevo ingreso y reingreso.

Como una alternativa para atender el proceso de inscripción, el departamento de sistemas desarrollo un módulo de registro en la modalidad en línea, el cual consistió que una vez que el alumno atendiera las indicaciones de la página para el registro en el semestre, le llegó a su correo electrónico la notificación de la conclusión del proceso junto con su horario de clases. En este proceso se atendieron 593 estudiantes de nuevo ingreso y un total de 1781 alumnos de reingreso.

Enlace inscripciones alumnos:

<http://www.tecnologicodeacuana.edu.mx/appalumnos/ITSA/Acceso>



- Implementación del proceso en línea para la solicitud de becas para alumnos de nuevo ingreso y reingreso.

Como parte del compromiso social de nuestra Institución y atendiendo las necesidades de los estudiantes en situación vulnerable, así como también, apoyar a los estudiantes que tuvieron ingresos al 50% o se quedaron sin trabajo. Se diseñó e implementó como alternativa para llevar a cabo el proceso de becas institucionales, el trámite solicitud de beca en línea, en donde se atendieron 1370 solicitudes, esto nos dio como resultado que el 57% de la población estudiantil se benefició con este apoyo.

Enlace módulo de becas institucionales:

<http://www.tecnologicodeacuana.edu.mx/index.html>

ATENCION SOLICITUDES DE BECAS			
SOLICITUDES	CANTIDAD	MATRICULA	%
NUEVO INGRESO	246	593	41.48
REINGRESO	1124	1781	63.11
TOTAL	1370	2374	

Objetivo 2.

Atención alumnos en el proceso educativo en línea

Acciones:

Implementación del proceso en línea de cursos de verano 2020

De acuerdo a las recomendaciones en base a los lineamientos por parte del TecNM mediante circular M00/40/2020 con fecha 9 de mayo de 2020, de ofertar cursos de verano en este periodo, se abrieron 6 asignaturas y se registraron 171 estudiantes, implementándose las siguientes estrategias:

Se estableció como único recurso virtual para la impartición de clases de los cursos de verano la plataforma Microsoft Teams.

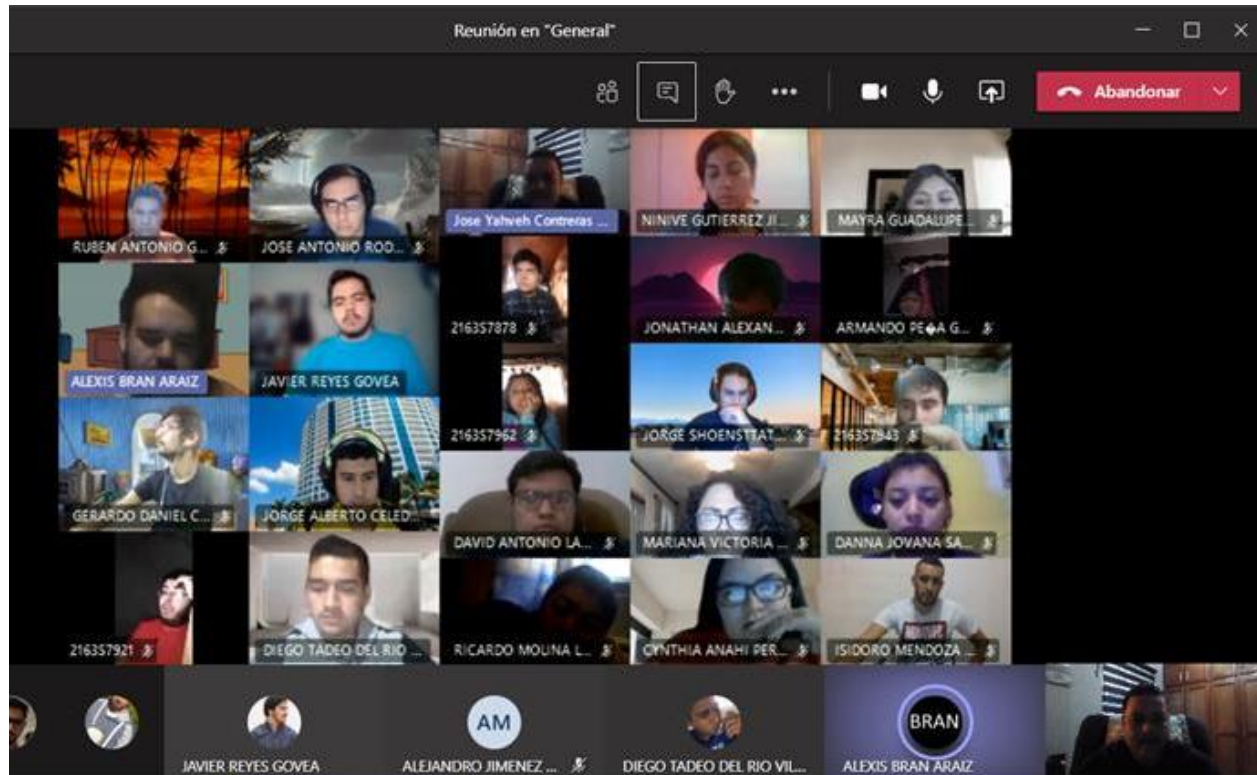
- Se capacitó al personal docente en la plataforma Microsoft Teams para la impartición de clases en la modalidad virtual.
- Se instruyó a los alumnos que se registraron en los cursos de verano en la plataforma Microsoft TEAMS para llevar las clases en línea.
- Se estableció como periodo para el desarrollo de los cursos de verano del 6 al 31 de julio de 2020.

CURSOS DE VERANO 2020				
No.	MATERIA	TURNO	CARRERA	NUMERO DE ALUMNOS
1	ELECTRONICA DIGITAL	NOCTURNO	ING. ELECTROMECHANICA ING. MECATRONICA	15
2	MAQUINAS ELECTRICAS	MATUTINO	ING. ELECTROMECHANICA ING. MECATRONICA	35
3	ANALISIS DE CIRCUITOS ELECTRICOS ANALISIS DE CIRCUITOS ELECTRICOS DE CD	NOCTURNO	ING. ELECTROMECHANICA ING. MECATRONICA	12
4	CALCULO INTEGRAL	NOCTURNO	TODAS LAS CARRERAS	24
5	CALCULO DIFERENCIAL	NOCTURNO	TODAS LAS CARRERAS	42
6	CALCULO VECTORIAL	NOCTURNO	TODAS LAS CARRERAS	43
TOTAL				171

Inicio y desarrollo de clases modalidad en línea.

Derivado de las condiciones que prevalece ante la contingencia de COVID-19 y atendiendo las recomendaciones de nuestras autoridades tanto Federales como

Estatales, de tomar las medidas preventivas necesarias para evitar el contagio entre la comunidad tecnológica, se dio el inicio de clases el día 31 de agosto de 2020, en la modalidad en línea a través de la plataforma TEAMS, en donde recibimos a una matrícula de 2374 estudiantes.



Bienvenida alumnos de nuevo ingreso.

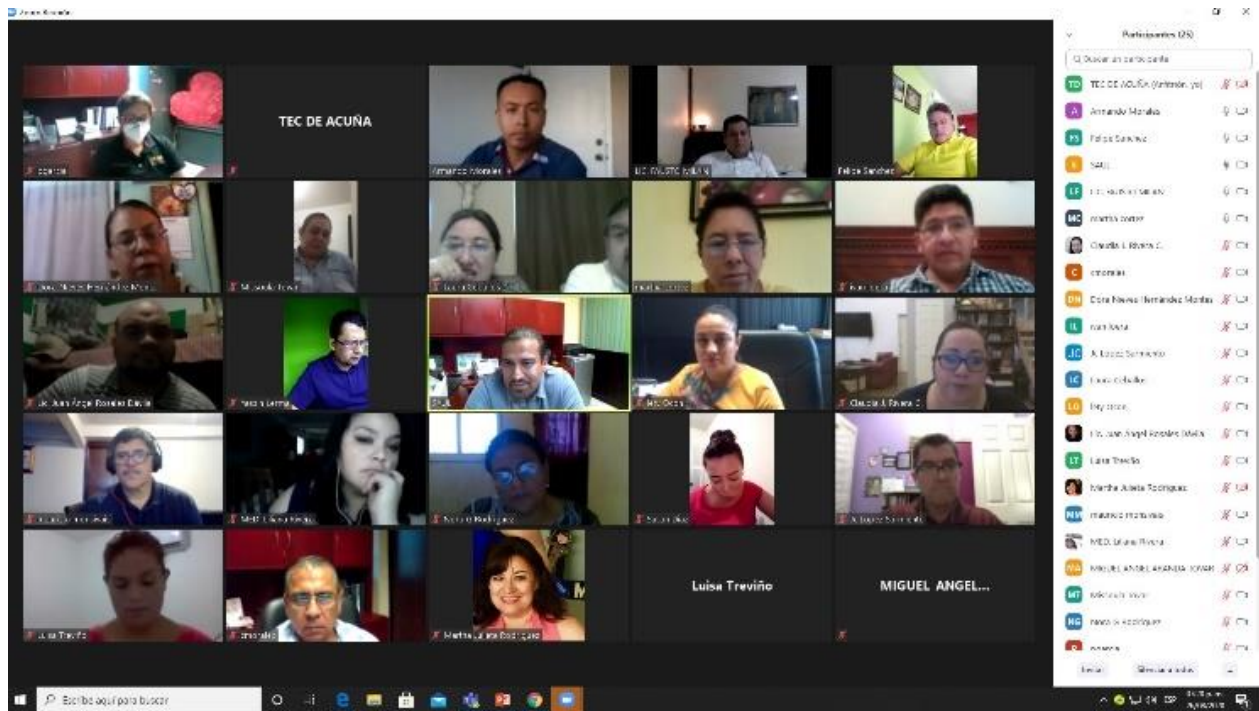
Como cada año, personal directivo se dio a la tarea de dar la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso, pero en esta ocasión de manera virtual, exhortándolos a continuar de manera exitosa en esta etapa de formación profesional; cabe señalar que en esta visita se les invito a que si se detectaba entre los compañeros de grupo algún alumno que tuviera complicaciones de conectividad o falta equipo de cómputo, lo reportaran con la finalidad de brindarle las facilidades para que asista a las instalaciones del tecnológico para hacer uso del equipo y realice de una manera programada las actividades de clase.



Reuniones de Academia.

Se realizaron reuniones virtuales a través de la plataforma zoom con docentes de cada una de las academias del Instituto; estableciendo las estrategias para el inicio de actividades académicas del ciclo escolar 2020 – 2021:

- Difusión Calendario Escolar
- Uso de correos institucionales
- Implementación de plataforma Teams para la impartición de clases
- Fortalecimiento de capacitación sobre plataforma TEAMS
- Detección de alumnos con dificultad para atender sus clases en línea.
- Plan de Integración de los grupos de 9° semestre de manera escalonada para el desarrollo de prácticas.
- Protocolo de seguridad sanitaria para la prevención COVID-19.



Entrega de reconocimientos a los egresados de 18° Generación.

Como una alternativa ante la contingencia para reconocer el esfuerzo de nuestros estudiantes de culminar sus estudios, se realizó de manera virtual la ceremonia de reconocimiento de la Décimo Octava Generación de Egresados 2015 – 2020, en donde a través de la plataforma ZOOM se hizo mención de los 226 egresados de las carreras de las diferentes carreras.



CANTIDAD DE EGRESADOS POR CARRERA					
INGENIERIA ELECTROMECHANICA	INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	INGENIERIA INDUSTRIAL	INGENIERIA MECATRONICA	TOTAL
27	50	25	90	34	226

Entrega de Títulos y Cédulas Profesionales

Continuando con las medidas preventivas, evitando las concentraciones de personas dentro de las instalaciones de nuestra institución, se implementó como alternativa la entrega de Títulos y Cédulas Profesionales en los domicilios de los egresados, entregándose un total de 132 Títulos y cédulas profesionales.



CANTIDAD DE TITULOS POR CARRERA	
CARRERA	CANTIDAD
INGENIERIA ELECTROMECHANICA	16
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	32
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	15
INGENIERIA INDUSTRIAL	42
INGENIERIA MECATRONICA	19
LICENCIATURA EN ADMINISTRACION	6
LICENCIATURA EN INFORMATICA	2
TOTAL	132

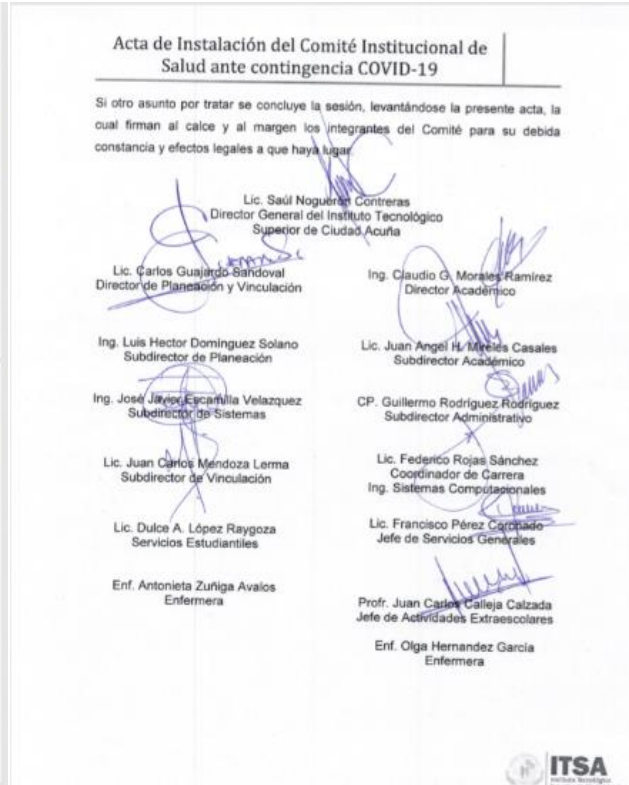
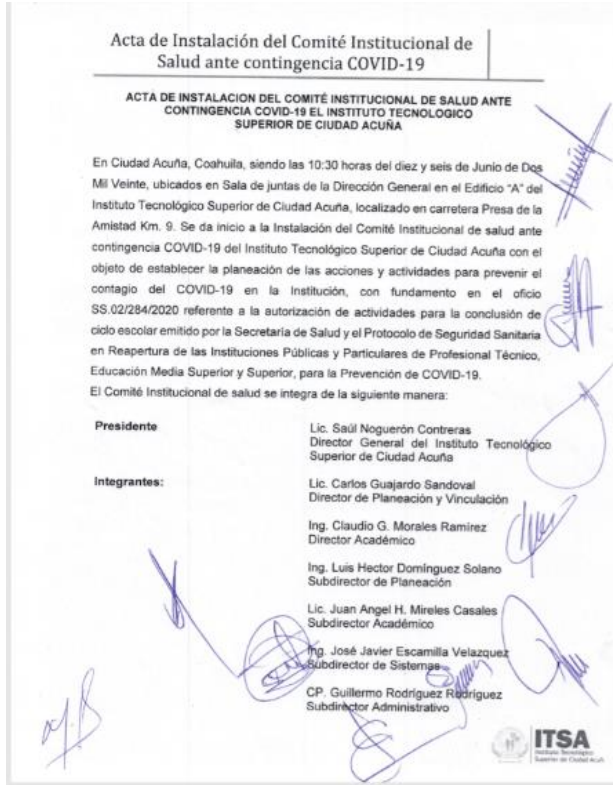


Objetivo 3.

Protocolos de Prevención ante contingencia COVID-19

De acuerdo a las recomendaciones señaladas en el oficio SEMYS/574/2020 por parte de la Subsecretaría de Educación Media y Superior y la secretaría de Salud sobre los protocolos de seguridad sanitaria para la prevención del COVID-19, se establecieron las siguientes estrategias:

- Se instaló el Comité Institucional de Salud ante la Contingencia, que tiene como objetivo establecer la planeación de las acciones y actividades para prevenir el contagio de COVID-19 dentro de las Instalaciones.
- Se capacitó al personal administrativo sobre las acciones y actividades para prevenir el contagio del COVID-19.
- Con la finalidad de proteger al personal vulnerable con un alto riesgo de contagio con enfermedades crónicas como: diabetes, hipertensión, mayores de 60 años, embarazadas y madres lactantes, se les asignó realizar las actividades en línea desde su casa, facilitándoles el equipo necesario para el desarrollo de sus actividades.
- Se establecieron estaciones para verificar la toma de temperatura, dispensadores de gel antibacterial, filtros sanitizantes, así como también campañas de desinfección de oficinas y edificios.
- Instalación de visuales en las diferentes áreas con temas alusivos a la prevención del contagio.
- Se implementó de manera visual en pisos y zonas de reunión la consideración de la sana distancia.



Proyecto construcción de cabinas sanitizantes

Un grupo de 5 docentes se dieron a la tarea de realizar el proyecto de construcción de cabinas sanitizantes, las cuales se instalaron en los cinco puntos de acceso a los edificios del instituto, y que darán atención al personal que desarrolla actividades en las instalaciones en este tiempo de pandemia y a la población estudiantil en el momento que se incorporen las actividades presenciales.

Especificaciones técnicas.

El proyecto consiste en el diseño y construcción de una cabina doble sanitizante con una estructura de PTR de 2 pulgadas, con un sistema de aspersion con un mínimo de 5 boquillas para la formación de una nube de ácido hipocloroso al 5% dentro de la cámara, sensor de movimiento, iluminación, bomba con capacidad para generar entre 30 y 60 bares, 1Hp a 127 volts para el funcionamiento del sistema de nebulización, y contenedor de agua de 450 litros

Mezcla de la solución: 450L = 427.5 Litros de agua + 22.5 Litros de cloro.

Sistema de aspersion. Distribución uniforme con un mínimo de 5 boquillas para la formación de la nube dentro de la cámara, flujo de 6 a 10 segundos por persona, 360 personas por hora como mínimo, el consumo de las boquillas es de 3.8 l/h consumo total por hora 24 l/h de sustancia.



DESCRIPCION	CANTIDAD	COSTO	TOTAL
CABINA	5	\$18,000.00	\$90,000.00
COMPENSACION MAESTROS	5		

MATERIALES PARA 1 TUNEL SANITIZANTE		
CANTIDAD	UNIDAD	DESCRIPCION
18	Metros	Tubería PVC ½ pulgada
16	Piezas	T PVC
8	Piezas	Codo de 90° PVC
1	Unidad	Hidroneumático ½ hp 24 litros
2	Unidad	Sensor de movimiento con interruptor lloyds
25	Metros	Cable 2x12 duplex
1	Unidad	Tinaco 400 litros
5	Piezas	6 metros de PTR 1 pulgada ced 14
1	Kilogramo	Soldadura 6013
1	Litro	Pintura blanca esmalte 1
1	Litro	Tiner
16	Piezas	Abrazaderas de uña ½ pulgada
6	Piezas	Taquetes anclas 3/8
12	Metros	Lona
2	Piezas	Barra Led
1	Piezas	Interruptor 1 polo un tiro
2	Piezas	Chalupa 2x4
1/4	Kilogramo	Pijas auto taladrante
9	Piezas	Aspersores



Diagrama de Instalación de Componentes



Objetivo 4.

Capacitación Personal docente y administrativo

Capacitación del personal administrativo sobre acciones para prevenir el contagio COVID-19

Con el apoyo de la Secretaría de Salud en Ciudad Acuña, se realizó la capacitación a 20 administrativos y directivos con el tema “Acciones para prevenir el contagio COVID-19 en las Instituciones Educativas”, impartida por el Dr. José Arturo Campos Quiñones, Coordinador del área de Epidemiología de la Jurisdicción Sanitaria de Ciudad Acuña.

Diplomados TecNM.

Como parte de las acciones de capacitación y actualización docente 40 maestros de nuestra plantilla actualmente se encuentran cursando los Diplomados por parte del Tecnológico Nacional de México, en los temas de: Formación de Tutores, Formación y Desarrollo de Competencias Docentes y Educación Inclusiva; el cual representa que el 42% de nuestros catedráticos participan en estas actividades. Se resaltar que la MED. Laura Esperanza Ceballos Martínez, docente de nuestra Institución funge como instructora designada por la Dirección de Docencia del TecNM en el diplomado de Educación Inclusiva.

DIPLOMADOS TECNM						
No.	Diplomado	Total de Modulos	No. Participantes	Avance	Inicio	Finaliza
1	DIPLOMADO FORMACIÓN DE TUTORES	5	6	90%	11/05/2020	01/11/2020
2	FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES	4	1	100%	11/05/2020	26/09/2020
3	DIPLOMADO EN FORMACIÓN DE TUTORES	5	5	75%	03/08/2020	04/12/2020
4	FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES	4	2	50%	07/08/2020	28/12/2020
5	EDUCACIÓN INCLUSIVA	4	26	50%	03/08/2020	05/03/2021
TOTAL			40			

Capacitación de personal docente y administrativo para el uso de plataforma Microsoft Teams para el desarrollo de clases en la modalidad virtual.

Como seguimiento a las actividades académica para el desarrollo de habilidades entre los estudiantes, personal docente y administrativo de nuestra institución sobre el uso de la plataforma Microsoft TEAM, se implementó un programa de capacitación que dio atención al 100% de nuestra plantilla docente, se estableció un programa de capacitación para el personal administrativo con un avance del 80%, así mismo se diseñaron video tutoriales como herramienta de apoyo para los estudiantes que orientan paso a paso el procedimiento para aprovechar al máximo el uso de esta plataforma en sus clases en línea.



Cursos de Capacitación y Actualización Docente y Administrativa.

Certificación Docentes como Instructores en solid Works

Dándole seguimiento a la segunda etapa del proceso de certificación como instructores en Solid Works, cinco catedráticos de nuestra institución obtienen la certificación TESE (Technology Educator Competency Exam); lo cual dará como resultado el ofrecer entre la comunidad tecnológica y el sector productivo la certificación de esta herramienta en diseño industrial.

DOCENTES CERTIFICADOS	CERTIFICACION	
	CSWA	TESE
ING. GABRIELA DURAN LOSOYA	✓	✓
MGNM. ABDIEL ENRIQUE ZARATE PAVON	✓	✓
MC. DIEGO PINEDA ROSALES	✓	✓
ING. IRVING ELISEO COLUNGA SUAREZ	✓	✓
MAYL. HECTOR EDUARDO TORRES ESPINOZA	✓	✓



Certificación ETC Iberoamerica

Como parte del convenio entre la empresa ETC Iberoamerica y el Tecnológico de Acuña, se logró la gestión para que 14 docentes realicen la evaluación de certificación en los temas: Microsoft Office Specialist (Word, Excel), Microsoft Technology Associate (MTA), Autodesk Certified User AutoCAD, Entrepreneurship and Small Business (EBS) y Unity Certified User (UCU), el cual dará como resultado el ofrecer a los alumnos de todas las carreras, así como al sector industrial, estas certificaciones; cabe resaltar que se tiene como meta certificar a 1100 estudiantes en estos temas.

Otras actividades relevantes de la Institución

Apoyo de becas de orfandad afectados por COVID-19

Ante la contingencia que prevalece, nueve alumnos de nuestra Institución se vieron afectados por el deceso de sus familiares; como parte del seguro de accidentes personales escolares a través de la aseguradora Thonas, recibieron como apoyo de beca de orfandad la cantidad de 30,000.00 pesos; el presente beneficio, lo proporciona la Institución a todo aquel alumno, que por cualquier circunstancia llegue a perder a sus padres o tutores legales y tiene un costo por alumno de 101.76 pesos y la inversión para este año fue de 242,290.56 pesos.

Acreditación CACEI

En seguimiento al proceso de acreditación de los programas de estudio de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica por parte del Concejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería AC. (CACEI), se programó la evaluación de los Indicadores de acuerdo al marco de referencia 2018 en el contexto internacional, los días del 26 al 30 de octubre de 2020, en la modalidad virtual.

INDICADORES MARCO DE REFERENCIA 2018 CONTEXTO INTERNACIONAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Personal Académico.	6
2. Estudiantes.	5
3. Plan de Estudios.	6
4. Valoración y Mejora Continua.	4
5. Infraestructura y Equipamiento.	5
6. Soporte Institucional.	4

COMITÉ DE EVALUACION CACEI - INGENIERIA ELECTROMECHANICA	ROLL	UNIVERSIDAD
Dra. Dora Erika Espericueta González	Coordinadora	Universidad Autonoma de San Luis Potosi
Mtro. Roberto Leguizamo Jiménez	Evaluador 1	Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco
Mtro. Juan Antonio Navarro Martínez	Evaluador 2	Universidad de las Americas Puebla

COMITÉ DE EVALUACION CACEI - INGENIERIA INDUSTRIAL	ROLL	UNIVERSIDAD
Mtra. Nora Silvia Cardoza Ochoa	Coordinadora	Instituto Tecnológico de Tijuana
Dr. Luis Cuautle Gutiérrez	Evaluador 1	Universidad Pop. Autonoma del Estado de Puebla
Mtro. Juan Antonio Navarro Martínez	Evaluador 2	Universidad de las Americas Puebla

PROCESO DE VISITA, SEMANA DE ENTREVISTAS		
ACTIVIDAD / DESCRIPCION	FECHA	HORARIO
Actividad 4. Apertura del Proceso	Lunes 26 de octubre	09:00-09:45 hrs
Actividad 5. Entrevista con el Director de la Unidad Académica	Lunes 26 de octubre	09:45-10:45 hrs
Actividad 6. Entrevista con el Responsable del PE	Lunes 26 de octubre	10:45-12:45 hrs
Actividad 7. Entrevista con Personal Académico	Martes 27 de octubre	09:00-11:00 hrs
Actividad 8. Entrevista con Estudiantes	Martes 27 de octubre	11:00-13:00 hrs
Actividad 9. Entrevista con Empleadores	Miércoles 28 de octubre	09:00-11:00 hrs
Actividad 10. Entrevista con egresados	Miércoles 28 de octubre	11:00-13:00 hrs
Actividad 11. Entrevista con los Grupos de Interés	Jueves 29 de octubre	09:00-11:00 hrs
Actividad 12. Entrevista con responsables relevantes de los servicios de apoyo	Jueves 29 de octubre	11:00-13:00 hrs
Actividad 13. Visita a laboratorios y talleres y recursos tecnológicos	Viernes 30 de octubre	09:00-10:30 hrs
Actividad 14. Visita a áreas deportivas, culturales y de servicios	Viernes 30 de octubre	10:30-11:30 hrs
Actividad 15. Visita instalaciones, salones y en especial biblioteca	Viernes 30 de octubre	11:30-13:00 hrs
Actividad 16. Emisión del informe de salida y cierre de la visita	Viernes 30 de octubre	17:00-18:00 hrs

Con el objetivo de establecer los mecanismos de impulso a la vinculación efectiva que fomente la aplicación del conocimiento, el desarrollo tecnológico y la innovación para el progreso económico y social del entorno, se realizaron las siguientes actividades:

Convenio con General Motors

Gracias a las gestiones realizadas por el Ing. Miguel Ángel Riquelme Solís, Gobernador del Estado de Coahuila y en coordinación con la Secretaría de Educación se gestionó equipamiento para talleres de nuestro Instituto.

A través de la firma de un convenio específico celebrado entre autoridades educativas, la empresa General Motors y el Tecnológico se concretó la donación de un Brazo Robot Fanuc, acción que fortalece el equipamiento de Talleres y Laboratorios en beneficio de los estudiantes y docentes, así como la acreditación de los programas de estudios, con una inversión estimada de 900 mil pesos.



Estado
de Coahuila
Secretaría de Educación



Entrega de donación de un Brazo Robot Fanuc; por parte del Secretario de Educación y el Subsecretario de Educación Media Superior.

Centro de Evaluación y Certificación de Competencias

Concluyó la primera etapa del proyecto para la instalación del Centro de Evaluación y Certificación de Competencias del Tecnológico de Ciudad Acuña, con la valiosa colaboración de la Gobierno del Estado y de la Fundación Howmet, quienes en colaboración aportaron la cantidad de \$1,431,893.00 destinado para la adquisición de equipo para realizar la evaluación práctica para la certificación de las competencias Mantenimiento Industrial Básico y Operación de Controlador Lógico Programable, con el objetivo de proveer al sector productivo de mano de obra certificada.

Etapas	Actividad	Avance
Primera Etapa	Elaboración y Presentación de Proyecto	Concluido
	Aprobación	
	Licitación para adquisición de Equipo	
	Entrega de Equipo	
	Capacitación a Docentes en Instalación y Puesta en Marcha del Equipo	
Segunda Etapa	Procesos de Evaluación y Certificación	En Proceso



Certificación de Docentes CONOCER

Derivado del proceso de la instalación del Centro de Evaluación y Certificación de Competencias, como requisito para el funcionamiento del mismo se capacitaron y certificaron a 12 docentes que se sumarán al equipo de instructores y evaluadores de las siguientes competencias:

COMPETENCIAS
EC0076: Evaluación de la Competencia de Candidatos con Base en Estándares de Competencias
EC0241: Mantenimiento Industrial Básico
EC0304: Operación de Controlador Lógico Programable
EC0305: Prestación de Servicios de Atención a Clientes
EC0391.01: Verificación de las Condiciones de Seguridad e Higiene de los Centros de Trabajo

El Secretario de Educación en Coahuila, Dr. Higinio González Calderón y el Subsecretario de Educación Media y Superior, MC. Francisco Manuel Osorio Morales, hicieron entrega de los certificados emitidos por Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.



Docentes del ITSA reciben certificados por CONOCER de manos del Secretario de Educación Dr. Higinio González Calderón y el Subsecretario de Educación Media y Superior, MC. Francisco Manuel Osorio Morales.

Movilidad Estudiantil

Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín). Modalidad VIRTUAL

A fin de dar cumplimiento al objetivo de Desarrollo Sostenible de la ONU referente a la Educación de Calidad y considerando a la Coalición Mundial para la Educación COVID-19 formada por la UNESCO, que promueve la movilidad de recursos y la implementación soluciones innovadoras adecuadas al contexto para proporcionar una educación a distancia aprovechando las tecnologías, 4 estudiantes de nuestro Instituto terminaron estancias virtuales desarrollando proyectos de investigación, para concluir su proceso participarán como ponentes en el Congreso Internacional de Investigación en modalidad virtual programado para el 03 y 04 de noviembre.

Nombre	Carrera	País	Institución
Blanca E. Rodríguez Rodríguez	Ing. en Gestión Empresarial	México	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Estefanía Modesto Reyes	Ing. Mecatrónica	México	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Jared A. Almeida Hernández	Ing. Mecatrónica	Colombia	Universidad de la Costa, Barranquilla
Karla L. González Martínez	Ing. Industrial	Colombia	Corp. Universitaria Latinoamericana, Barranquilla

Estefanía Modesto Reyes
Ing. Mecatrónica/9° Semestre

Participante en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico Modalidad Virtual
29 de junio al 14 de agosto

Proyecto desarrollado:
"Gamificación y Educación Ambiental" "Eco-Test"

Objetivo de desarrollo sostenible:
Educación de Calidad

Coordinado por:
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
México

#OrgulloTecAcuña

Jared A. Almeida Hernández
Ing. Mecatrónica/5° Semestre

Participante en el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico Modalidad Virtual
29 de junio al 14 de agosto

Proyecto desarrollado:
"Transición Energética de Latinoamérica en su Lucha Contra el Cambio Climático"

Objetivo de desarrollo sostenible:
Energía Asequible y No Contaminante

Coordinado por:
Universidad de la Costa, CUC
Barranquilla, Colombia

#OrgulloTecAcuña

CONVOCAN

AL CONGRESO INTERNACIONAL DEL XIV VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL PACÍFICO

Modalidad Virtual
Nuevos formatos: híbrido, del 3 al 7 de noviembre del 2020

El fin del congreso es el fortalecimiento de la Ciencia y Tecnología del Pacífico de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

El congreso se celebrará en modalidad virtual, participando en línea a través de la plataforma de Zoom.

Fecha:
3 y 4 de noviembre

Tiempo de duración:
5 y 6 de noviembre

Objetivos del congreso:
1. Promover la investigación científica y tecnológica en el Pacífico.
2. Fomentar la colaboración entre investigadores y profesionales de la región.
3. Compartir experiencias y conocimientos en el campo de la investigación científica y tecnológica.

Modalidades de participación:
1. Presencial en modalidad híbrida.
2. Virtual (Investigación en línea).

Organización:
La Coordinación General convocó a los estudiantes investigadores de todos los institutos académicos del Congreso.

Temas de los ponentes en el congreso: cualquier tema relacionado con el desarrollo científico y tecnológico.

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD ACUÑA
COORDINACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DELFIN

Foto: Instituto

México Colombia Costa Rica Barranquilla Perú

Estudiantes de nuestro Instituto terminaron estancias virtuales desarrollando proyectos de investigación

Actividades del Proceso Académico Agosto – diciembre 2020

Derivado de la situación de contingencia ante COVID-19, se continuó con las actividades académicas en la modalidad a distancia, atendiendo los servicios académicos y administrativos.

Población Escolar atendida en Línea:

- 2374 alumnos nivel profesional (591 nuevo ingreso)
- 10 alumnos de nivel posgrado.

1097 alumnos atendidos en el programa de tutorías

456 alumnos se les brindaron asesorías.

215 alumnos tomaron cursos y certificaciones adicionales a su carrera

2005 alumnos se atendieron en el programa de aprendizaje de una segunda lengua.

Servicios Administrativos:

101 tramites de titulación.

1370 becas institucionales

20 tramites de becas de orfandad

5 tramites de traslados estudiantiles

16 tramites de bajas definitivas

195 solicitudes de altas y bajas de materias

Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP)

Derivado del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), se participó en la convocatoria para el reconocimiento del perfil deseable, donde seis Profesores de Tiempo Completo (PTC) del Instituto obtuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable por parte de la Subsecretaria de Educación Superior de la Federación, la cual reconoce las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación, con responsabilidad social, y con ello se articulen cuerpos académicos que generen una comunidad académica capaz de transformar su entorno.

Docentes reconocidos con Perfil Deseable:

No	Docente PTC	Categoría
1	MGNM. Lydia Aldape Rivera	Docente PTC Asociado C
2	Dr. Juan Carlos López Sarmiento	Docente PTC Titular A
3	MED. Juan Jose Martínez Rodríguez	Docente PTC Asociado B
4	Dr. Jesús Martínez Salinas	Docente PTC Titular A
5	MAYL. Claudia Jeanette Rivera Contreras	Docente PTC Asociado B
6	MAYL. Héctor Eduardo Torres Espinoza	Docente PTC Asociado B



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural
Dirección de Superación Académica

Ciudad de México, 12 de Octubre de 2020
Oficio Núm. S11-6/2020-8398
Asunto: Carta PTC

ALDAPE RIVERA LYDIA
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD ACUÑA
PRESENTE

Me complace informarle que el Comité Evaluador externo al PRODEP, de acuerdo con las Convocatorias 2020, resolvió positivamente su solicitud de Reconocimiento a Perfil Deseable.

En consecuencia, la SES acredita que usted tiene el perfil deseable para profesores de tiempo completo.

La acreditación tiene validez por **3** años a partir de esta fecha y servirá para los fines establecidos en la propia convocatoria, en el entendido de que dejar de laborar en esta institución conlleva la cancelación del reconocimiento.

Sin otro particular, reciba mis más cordiales saludos.

Atentamente

Con fundamento en el artículo 55 del Reglamento Interior de La Secretaría de Educación Pública, suscribe el Ing. Feliciano Alfonso Hernández Téllez, Director de Planeación y Evaluación.



Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural
Dirección de Superación Académica

Ciudad de México, 12 de Octubre de 2020
Oficio Núm. S11-6/2020-8398
Asunto: Carta PTC

LOPEZ SARMIENTO JUAN CARLOS
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD ACUÑA
PRESENTE

Me complace informarle que el Comité Evaluador externo al PRODEP, de acuerdo con las Convocatorias 2020, resolvió positivamente su solicitud de Reconocimiento a Perfil Deseable.

En consecuencia, la SES acredita que usted tiene el perfil deseable para profesores de tiempo completo.

La acreditación tiene validez por **3** años a partir de esta fecha y servirá para los fines establecidos en la propia convocatoria, en el entendido de que dejar de laborar en esta institución conlleva la cancelación del reconocimiento.

Sin otro particular, reciba mis más cordiales saludos.

Atentamente

Con fundamento en el artículo 55 del Reglamento Interior de La Secretaría de Educación Pública, suscribe el Ing. Feliciano Alfonso Hernández Téllez, Director de Planeación y Evaluación.

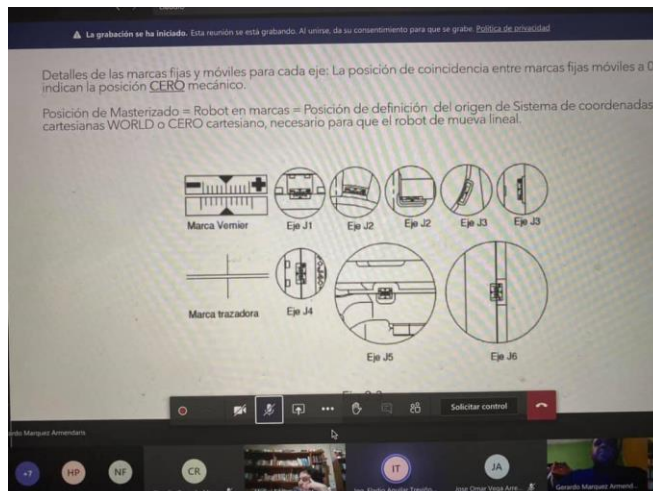
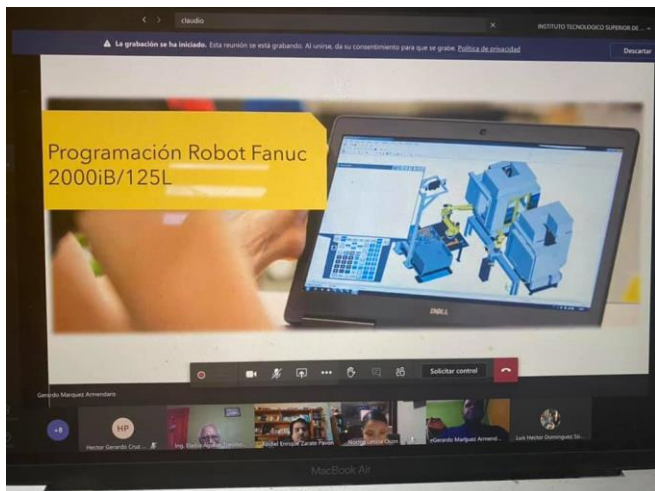
Nombramientos de Perfil Desable a Profesores de Tiempo Completo del Instituto

Capacitación Docente.

Capacitación en manejo y operación de Brazo Robot FANUC.

En atención y seguimiento al proyecto de la donación del Brazo Robot Fanuc 2000iB/125, 8 docentes del Instituto recibieron la capacitación en línea para su manejo y operación, con una duración de 40 horas.

Cabe mencionar que este proyecto de equipamiento es gracias a la gestión realizada por el Ing. Miguel Ángel Riquelme Solís, Gobernador del Estado, con la empresa General Motors GM de Ramos Arizpe.



Diplomados TecNM.

De acuerdo al programa de capacitación y actualización docente del Tecnológico Nacional de México, 14 docentes del Instituto concluyeron los diplomados en Formación de Tutores y Desarrollo de Competencias Docentes, con el objetivo de implementar estrategias para mejorar las actividades de tutorías y el desarrollo de competencias en el proceso de enseñanza y aprendizaje.



Diplomas otorgados a Docentes por parte del TecNM a Docentes del Instituto que concluyeron el Diplomado

Reuniones con Personal Docente.

Se realizaron reuniones generales con personal docente y 10 reuniones de academia en línea durante el semestre agosto – diciembre 2020, a fin de dar seguimiento al proceso enseñanza aprendizaje en línea y así como informar sobre los proyectos académicos y de equipamiento que se realizan en el Instituto.

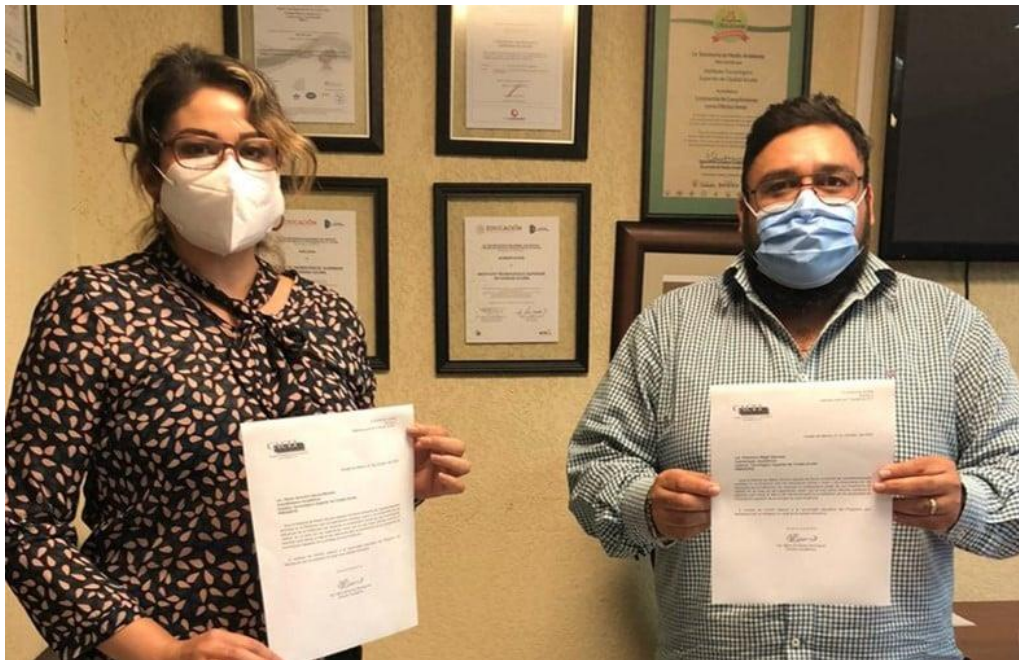


Personal Docente y Directivo del Instituto participaron en reuniones virtuales a fin de estar informados sobre las actividades Institucionales.

Acreditación del Programas Académicos.

Dentro del proyecto de acreditación de los programas de estudio, se obtuvieron los resultados del informe de medio término de los programas de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales, donde se manifiesta la continuación de la acreditación hasta el mes de diciembre del 2022, de acuerdo al Marco Referencial del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería AC. (CACEI),

Por otra parte, se elaboró y envió el documento de autoevaluación de acuerdo al marco normativo de CACEI, para la acreditación de los programas de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica y posteriormente se enviará la agenda para la evaluación de los programas.



Jefes de División de los programas de Ing. en Gestión Empresarial e Ing. en Sistemas Computacionales recibieron cartas de continuación de Acreditación



P-CACEI-DAC-02-R09
Revisión 0
Vigencia a partir de 17 de abril de 2017

Ciudad de México, 6 de Octubre del 2020

Lic. Francisco Rojas Sánchez
Coordinador Académico
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña
PRESENTE

Que el Informe de Medio término atiende de forma suficiente las recomendaciones emitidas en el Dictamen dos mil seiscientos treinta y cinco y es congruente con los esfuerzos de la Institución por alcanzar la excelencia a través de una enseñanza de calidad en el área de las ingenierías; razón por la cual dicho informe satisface el requisito que indica el Marco de referencia para la acreditación de los programas de licenciatura respecto de la entrega de esta evidencia.

A nombre de CACEI externo a la comunidad educativa del Programa una felicitación por su esfuerzo en aras de la calidad educativa.

Atentamente


Ing. Mario Enriquez Dominguez
Director Académico

Actividades de Alumnos

Prácticas de Alumnos del Noveno Semestre.

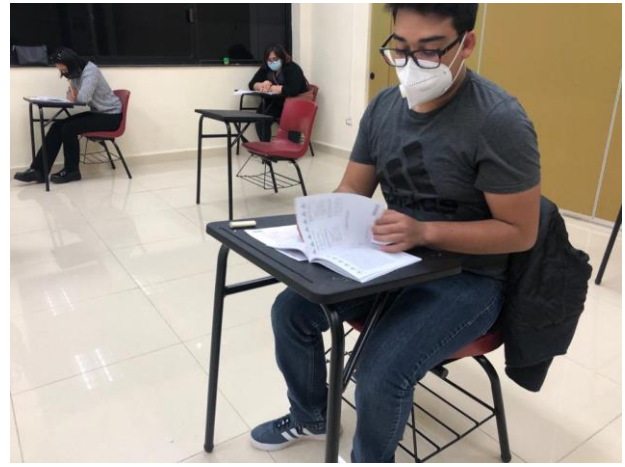
En atención al programa de prácticas en talleres y laboratorios por parte de la Subsecretaría de Educación del Estado, 218 alumnos de noveno semestre del Instituto realizaron prácticas en los talleres y laboratorios de acuerdo a sus asignaturas, con el objetivo de fortalecer su perfil de egreso. Cabe mencionar que los alumnos fueron atendidos por 20 docentes y atendiendo los protocolos de salud ante la actual contingencia sanitaria.



Alumnos y Docentes realizando prácticas en los talleres y laboratorios del Insituto

Evaluación TOEFL.

Continuando con las actividades como Centro Certificador del Idioma Inglés TOEFL (Test of English as Foreign Language), en el mes de diciembre, se realizó la evaluación ITP, con la participación de 8 alumnos del Instituto para determinar el nivel de idioma y obtener su certificación. Se destaca que a la fecha se han aplicado 91 evaluaciones en el Instituto.



Alumnos del Instituto realizando la evaluación TOEFL ITP



Alumnos recibiendo certificado TOEFL ITP

Entrega de Reconocimientos a la Excelencia Académica

51 alumnos del Instituto fueron reconocidos por su excelencia académica al haber obtenido un promedio superior a 95 en el semestre Enero – junio 2020, por parte de la Dirección General y personal Directivo del Instituto; dicho evento se realizó de manera virtual, posteriormente se hizo la entrega de su reconocimiento a cada uno de los alumnos.



Conferencias para Alumnos

37 alumnos de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial del Instituto en coordinación con la División de carrera, participaron en las conferencias de “Vinculación Internacional” organizado por el Tecnológico del Roque, en donde se impartieron los temas de “Hábitos de un Emprendedor”, “Habilidades Blandas en la Educación Superior” y “La Importancia de la Planeación en un proyecto”, estas actividades ayudan a fortalecer los contenidos temáticos de las asignaturas.



Ponentes de conferencias del evento del Vinculación Internacional.

Ponencias de Alumnos

Con el objetivo de reforzar los contenidos temáticos de las materias, se realizaron las siguientes ponencias:

- Aplicación de la Ingeniería de Calidad en el área de Rehabilitación y Biomedicina, impartida por el Ing. Arturo Galileo Portes, dirigida a 38 alumnos de 7° semestre de Ingeniería Industrial.
- Análisis para la educación de rutas y localización de un CEDI en el mejoramiento logístico y sostenible en el sector urbano, impartida por el Ing. José Ángel Vázquez Rico, 41 alumnos de 7° semestre de Ingeniería Industrial.

- Entender bien el estrés para gestionarlo mejor, impartida por el MDH. Pablo Arturo Ramírez, a 37 alumnos de 5° semestre de Ingeniería en gestión Empresarial.



Entrega de recocimiento al MDH. Pablo Arturo Ramírez, por parte del PTC del Instituto, Dr. Juan Carlos López Sarmiento

V. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa

Con el objetivo de Ampliar y promover las oportunidades de acceso a la educación superior tecnológica, en todas las regiones y sectores de la población, para contribuir a la inclusión y a la equidad en el sistema educativo nacional, se realizaron las siguientes acciones.

Inscripciones enero – junio 2020

Como parte del inicio de actividades del periodo enero – junio 2020, se realizó el proceso de inscripción e inicio de clases con una matrícula de 2022 alumnos, distribuida en los cinco programas de estudio.



Personal Directivo dio la bienvenida a los alumnos para periodo Enero – junio 2020

Inicia Clases de Posgrado

El 30 de enero iniciaron las actividades de la Maestría en Ingeniería Administrativa en el Instituto con una matrícula de 13 alumnos y una carga académica de 4 asignaturas. Destacamos que actualmente se realiza la promoción al programa de posgrado para abrir un grupo de nuevo ingreso en el mes de agosto del presente año.



Alumnos de Posgrado inician actividades en el ITSA

Promoción Escolar

Se dio inicio a la estrategia de promoción escolar para dar a conocer la oferta educativa, proceso de admisión y programas de becas del Instituto, como etapa inicial se participó en ferias vocacionales de instituciones educativas como CBTis No. 54 y Cecytec Plantel Acuña atendiendo un total de 732 estudiantes próximos a egresar, así como sesiones informativas a los asociados de la empresa Howmet de México.



Alumnos de medio superior y sector productivo reciben información para nuevo ingreso al ITSA

Infraestructura Física.

El Instituto Coahuilense de Infraestructura Física Educativa (ICIFED) concluyó la obra de la cancha de futbol 7 con pasto sintético en el Instituto, con una inversión de 3 millones de pesos; el origen del recurso fue del remanente del programa PIFIT 2013, mismo que fue gestionado ante el TECNM y el Gobierno del Estado para fortalecer la Infraestructura deportiva del Instituto.



Cancha de futbol 7 de pasto sintético

Adquisición de Equipamiento.

Derivado de la donación de la Fundación Arconic, se realizó la adquisición del equipo hidráulico-neumático y el operador de procesos lógicos programables, con una inversión de 791 mil pesos. Con este equipamiento fortalecerá el laboratorio de manufactura y se certificarán las competencias de Mantenimiento Industrial Básico y Operación de Controlador Lógico Programable.



Equipo hidráulico-neumático y el operador de procesos lógicos programables.

Examen de Admisión

Derivado de la situación por la contingencia COVID-19 y las recomendaciones de nuestras autoridades Federales y Estatales, se optó por cambiar la fecha de aplicación del examen de admisión para el día 25 de julio y la modalidad de aplicación será virtual, donde el servicio de aplicación del examen será proporcionado por la empresa ExBach; como una estrategia de informar estos ajustes a los sustentantes, personal del Tecnológico de Acuña se comunicó con los 650 estudiantes para notificarles los cambios y conocer las necesidades de cada uno de ellos.

exBach

Selecciona la institución que deseas inscribirte. ExBach-Ingreso Nivel Superior

Evalúa tu conocimiento
SISTEMA DE EVALUACIÓN DE SABERES CON BASE EN REACTIVOS AUTOMULTIPLICABLES.

Universidades con convenio ExBach.

La guía de estudios para el examen para PROCESO DE SELECCIÓN 2020-2021 para cursar las LICENCIATURAS EN EDUCACIÓN, EN LAS ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS DEL ESTADO DE MÉXICO se encuentra en el siguiente enlace: [Guía Examen xb-II-G](#)

Plataforma Examen de Admisión ExBach

Distribución de Fichas para Examen de Admisión

CARRERA	MATUTINO	NOCTURNO	TOTAL
INGENIERIA ELECTROMECHANICA	42	24	66
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	104	63	167
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	44	38	82
INGENIERIA INDUSTRIAL	110	85	195
INGENIERIA MECATRONICA	94	46	140
TOTAL	394	256	650

Proyecto para Equipamiento PROEXOES 2020.

Con base a la convocatoria de fecha 12 de marzo de 2020, emitida por Subsecretaría de Educación Superior, referente del “Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior, para el tipo superior, Ejercicio 2020”, se presentó ante el Tecnólogo Nacional de México la propuesta del proyecto de equipamiento por un monto de 12.2 millones de pesos, con el objetivo de ser beneficiados con los apoyos que otorga el programa y con ello ampliar la Oferta Educativa para los ciclos escolares 2020 -2021 y 2021 – 2022.

Descripción	Recurso total solicitado 2020
1.1.1. Adquisición de equipamiento de Laboratorio de Manufactura	1,849,000.00
1.2.1. Adquisición de laboratorio de computo para atención de la cobertura de educación superior	2,250,000.00
1.3.1 Adquisición de equipamiento de laboratorio de fundición	3,014,000.00
2.1.1 Adquisición de horno de tratamiento termico	80,000.00
2.2.1 Adquisición de equipamiento Celda de Manufactura Modular Industria 4.0	2,030,000.00
2.3.1 Adquisición de equipamiento de medición y pruebas	289,000.00
3.1.1 Adquisición de laboratorio de manufactura de adición	325,000.00
4.1.1. Adquisición de equipamiento de Laboratorio de Usos Múltiples	1,501,520.00
4.2.1. Adquisición de equipamiento de automatización	900,000.00
Total	12,238,520.00

Convocatoria Ingreso Posgrado

Se inició con la convocatoria para el ingreso 2021 del nivel posgrado, con la expedición de fichas para el examen de admisión en la Maestría en Ingeniería Administrativa, el cual se tiene programado para el día 20 de enero de 2021 el examen de admisión, mismo que será aplicado en la modalidad virtual por la empresa Ex-Bach.



TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO

ITSA
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña

Posgrados TECNOLOGICO DE ACUÑA

Maestría en Ingeniería Administrativa

MIA Especialidad:
Factor Humano
Sistemas de Producción

Entrega de Fichas para Examen de Admisión
7 al 15 de enero

Trámite de Ficha

1 Paso
Realizar pago en el banco \$2,000.00
*Incluye (Incluye Examen de Ingreso y Curso Propedéutico)
Bancos autorizados:
SCOTIABANK No. Ref. 3743
BANCOMER No. Cta 0159778225
*PARA TRANSFERENCIA ELECTRÓNICA
BANCOMER: 012062001597782251
SCOTIABANK: 044062194016380477

2 Paso
Acude al Tecnológico a tramitar la ficha para examen de admisión
A) Entrega comprobante de pago en Departamento de Caja/Edificio A Planta Alta
B) Entrega los requisitos en el Departamento de Control Escolar/Edificio B Planta Alta

Requisitos:
• Copia de título y cédula profesional
• Copia certificado de licenciatura
• Copia acta de nacimiento
• CURP (Nuevo Formato)
• 4 Fotografías Tam. Infantil Color ó B/N
• Comprobante de pago
• Vigencia de Servicio Médico

Examen de Admisión
20 de enero

Contacta a un Asesor
Ing. Claudio G. Morales Ramírez
Director Académico
Móvil 877 115 31 06
Oficina 877 7731800 Ext. 2
✉ dir_academico@cdacuna.tecnm.mx
🕒 9:00 a.m. a 1:00 p.m./3:00 p.m. a 7:00 p.m.

VI. Promover la formación integral de los estudiantes

Con el objetivo de incrementar la participación de estudiantes del Instituto en actividades extraescolares que coadyuven a su formación integral profesional se realizaron las siguientes acciones:

Actividades Deportivas, Cívicas y Culturales:

- Se realizó el Torneo de la Amistad 2020, el cual se contó con la asistencia del TecNM Campus Piedras Negras, TecNM Campus Región Carbonífera, UANE Campus Piedras Negras y el CBTis 54.
- Se realizó el festejo del Día del Amor y la Amistad con diferentes actividades, destacando la participación de la Rondalla de nuestro instituto, conjuntamente con diversas dinámicas y concursos favoreciendo la convivencia estudiantil.
- Inicia el 4° Torneo de Fútbol Interno 2020, en donde participan más 380 alumnos
- Encuentro deportivo de basquetbol entre el representativo de la Universidad Autónoma del Noreste y el representativo del Tecnológico de Acuña.
- El equipo representativo de Voleibol rama femenil y varonil obtuvieron el subcampeonato en la final del Torneo de la Liga Oficial Municipal de Voleibol A.C.
- El representativo de Tae Kwon Do obtiene 3 primeros lugares en el 5° Torneo de Tae Kwon Do de la Universidad Tecnológica de Torreón.



Alumnos del ITSA participantes en actividades extraescolares

Inauguración de Mural

El M.C. Francisco M, Osorio Morales, Subsecretario de Educación Media y Superior del Estado, inauguró en el Instituto el mural “Ciclos”, el cual fue elaborado por 6 alumnos del Instituto, donde se resaltan los valores y actitudes que desarrollan estudiantes, docentes y personal del Tecnológico de Ciudad Acuña.



Inauguración del Mural “Ciclos” por el Subsecretario de Educación Media y Superior

Convenios de Colaboración

Se realizó la firma de convenio de colaboración mutua con ETC IBEROAMÉRICA, mediante el cual el Instituto es Centro Certificador Internacional de competencias en las áreas de manejo de software y emprendimiento, estrategia que permitirá que alumnos, docentes y personal externo tengan acceso a procesos de certificación.

Como primera etapa se iniciará con la oferta de 8 Certificaciones Internacionales:

Microsoft Office Specialist (Office 2016)
Microsoft Office Specialist Word 2016
Microsoft Office Specialist Excel 2016
Microsoft Technology Associate (MTA)
HTML5 Application Development Fundamentals
Database Administration Fundamentals
Networking Fundamentals
Autodesk Certified User
AutoCAD
Entrepreneurship and Small Business (ESB)
Entrepreneurship and Small Business
Unity Certified User (UCU)
Unity Certified User: Programmer



Temarios.

Microsoft Office Specialist Word Core 2016

1	Crear y administrar documentos
2	Dar formato al texto, párrafos y secciones
3	Crear tablas y listas
4	Crear y administrar referencias
5	Insertar elementos gráficos y darles formato

Microsoft Office Specialist Excel 2016

1	Crear y administrar hojas de cálculo y libros
2	Administrar celdas de datos e intervalos
3	Crear tablas
4	Realizar operaciones con fórmulas y funciones
5	Crear gráficos y objetos

Microsoft Office Specialist PowerPoint 2016

1	Crear y administrar presentaciones
2	Insertar y dar formato a texto, formas e imágenes
3	Insertar tablas, gráficos, elementos gráficos SmartArt y medios
4	Aplicar transiciones y animaciones
5	Administrar varias presentaciones

Microsoft Office Specialist Outlook 2016

1	Administrar el entorno Outlook para una mayor productividad
2	Administrar mensajes
3	Administrar programas
4	Administración de contactos y grupos

Microsoft Office Specialist Access 2016

1	Crear y administrar una base de datos
2	Crear tablas
3	Crear Consultas
4	Crear formularios
5	Crear informes

OCC Mundial

Tecnológico Nacional de México establece acciones para contrarrestar los retos que impone la contingencia sanitaria, en el rubro del empleo, se gestionó con convenio de colaboración con OCC Mundial Red de Reclutamiento, para desarrollar una estrategia digital para apoyar a los Estudiantes y Egresados a tener acceso a vacantes exclusivas y acorde a su perfil de egreso, acción que permitirá apoyar a las empresas de la región a publicar vacantes en la plataforma sin costo a través de la Bolsa de Trabajo del Instituto.

Para dar seguimiento a este acuerdo se realizaron las gestiones para colocar el enlace directo en página oficial del Tecnológico, así como capacitación del personal de vinculación para ofertar cursos virtuales de empleabilidad.



VII. Impulsar la ciencia, la tecnológica y la innovación

La ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) son pilares fundamentales para el progreso económico, social y sostenido del país, es por ello que buscamos incentivar la capacidad para generar nuevos conocimientos, productos y servicios. Para hacer que esto suceda, se han encaminado las siguientes acciones.

Convenios de Colaboración

Movilidad Estudiantil

Resultado de la promoción de la convocatoria 21 estudiantes dieron cumplimiento a los requisitos mínimos de documentación para participar en el proceso de evaluación y estar en posibilidad en participar en el Verano de investigación durante el periodo del 30 de junio al 31 de julio.

Carreras	Mujeres	Hombres	Total
Ingeniería en Gestión Empresarial	6	4	10
Ingeniería Industrial	3	1	4
Ingeniería Mecatrónica	3	2	5
Ingeniería Electromecánica	1	1	2
Resumen	13	8	21

Capitulo	No. de Candidatos
México	13
Colombia	6
Perú	2



Convenios de Colaboración

Se realizó la actualización de firma de convenio de colaboración mutua con el Centro de Justicia y Empoderamiento para las Mujeres, el alcance de este acuerdo de voluntades será el otorgamiento de becas para usuarias del centro para continuar su formación profesional, cursos de capacitación, y se promoverá el desarrollo de proyectos a través de la modalidad de residencia profesionales, y promover la participación de estudiantes y docentes acordes a los intereses y beneficios de ambas partes.



Inauguración del Mural “Ciclos” por el Subsecretario de Educación Media y Superior

Educación Continua.

Con el objetivo de dar atención a las disposiciones contenidas en la NOM-035-STPS-2018, Factores de riesgo psicosocial en el trabajo-Identificación, análisis y prevención emitida por la STPS, 6 administrativos del Instituto participaron en el curso-taller para identificar, analizar y prevenir los factores de riesgo psicosocial, así como para promover un entorno organizacional favorable en el Instituto.



Personal administrativo del IITSA participando en el Curso – Taller

Premio Estatal Emprende con Impacto.

Derivado de la convocatoria del “Premio Estatal Emprende con Impacto 2019”, que promovió el Gobierno del Estado de Coahuila de Zaragoza, a través de la Secretaría de Economía; se realizó la entrega de reconocimientos a los alumnos y docentes del Instituto que resultaron finalistas de la región norte.

En el evento estuvieron presentes el Ing. Jaime Guerra Pérez, Secretario de Economía del Estado; el Lic. Enrique Mier Campos, Director General de Mejora Regulatoria y Competitividad, así como representantes municipales, quienes destacaron la excelente participación de los alumnos del Instituto que desarrollaron los proyectos: SAFE GAS, Ez-Recipt, y EnseñIA de los cuales dos tuvieron la oportunidad de tener acceso a \$360,000 en capital semilla y \$1000 dólares de inversionistas para iniciar su emprendimiento.



Autoridades Estatales, municipales y del Instituto reconocieron los logros de alumnos y docentes

Convocatoria Becas de Posgrado

Egresados, profesionistas y estudiantes recibieron plática informativa, para Becas de Posgrado al Extranjero por parte de representantes de CONACYT. Donde se destacó que el beneficio de la beca es la formación de recurso humano de alto nivel académico para contribuir al desarrollo e incremento de la competitividad del Estado de Coahuila.



Alumnos del ITSA y profesionistas asistieron a la reunión informativa para Becas de Posgrado

NIÑASTEM PUEDEN

El Instituto se suma a las 17 Instituciones de educación superior para la operación del programa NIÑASTEM PUEDEN que promueve el Ing. Miguel Angel Riquelme Solís, Gobernador del Estado de Coahuila. El objetivo de este programa es de fomentar la equidad de género, y el interés de las niñas coahuilenses en la ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas. Las alumnas de la Escuela Secundaria No. 4 “Guillermo Canseco”, de Ciudad Acuña, participan es este programa.



Personal Docente y Driectivo del ITSA participan en el del desarrollo del programa NIÑASTEM PUEDEN

Seguimiento Proyecto: Centro de Evaluación de Competencias.

Derivado de la propuesta presentada a Fundación ARCONIC se otorgó al Instituto una aportación de \$38,000 dólares para la adquisición de equipamiento para la creación del Centro de Evaluación de Competencias de la Red CONOCER.

A continuación, se presenta el avance del proyecto al cierre de la edición de este informe:

Actividad	Fecha	Estatus
Elaboración y Presentación de Proyecto	Mayo 2019	Concluido
Aprobación	Junio 2019	Concluido
Adquisición de Equipamiento	Enero 2020	Concluido
Entrega de Equipo	Marzo 2020	Concluido
Capacitación a Docentes en Instalación y Puesta en Marcha del Equipo	Marzo 2020	Concluido
Inicio del Proceso de Evaluación	Pendiente	En Proceso



ARCONIC
FOUNDATION



redconocer
de prestadores de servicios
Centro de Evaluación

Personal Académico y Directivo del ITSA participan en el curso de capacitación para la operación del equipamiento.

El Instituto se sumó al proyecto adopción del Arroyo las Vacas, que promueve la Secretaría de Medio Ambiente del Estado de Coahuila, en coordinación con el Departamento de Ecología Municipal.

La Bióloga Eglantina Canales Gutiérrez, Secretaria de Medio Ambiente en Coahuila, hizo entrega del certificado de adopción del Arroyo las Vacas y destacó la activa participación del Instituto en actividades en beneficio del medio ambiente.



Alumnos, docentes y Directivos del ITSA Recibieron el certificado de donación del Arroyo las Vacas.

Reunión Consejo de Vinculación del ITSA

Con la participación de representantes del sector público, social y privado se realizó a través de modalidad virtual, la Sesión de Cierre de Año del Consejo de Vinculación del Instituto, convocada por el Presidente del Consejo Lic. Jared Álvarez Almanza, representante de la empresa Howmet y la Secretaria Ejecutiva del Consejo Lic. Gabriela Treviño Rodríguez representante de la empresa Irvin Jaropamex.

Durante la reunión se presentaron los resultados obtenidos de los proyectos desarrollados, así como las iniciativas a implementarse para el 2021 de los cuales se destacan:

- La validación y retroalimentación de los objetivos educacionales de programas que se encuentran en proceso de acreditación
- Plan de becas para apoyo al sector productivo
- Proceso de admisión para el posgrado
- Evaluación de especialidades de las carreras de Ing. Industrial y la Ing. En Gestión Empresarial

Propuestas que fueron avaladas y aprobadas por estar enfocadas en dar atención a las necesidades específicas de los grupos de interés.

El Lic. Eduardo José Hochmann Director de Vinculación de la Subsecretaría de Educación Media y Superior del Estado, reconoció los resultados obtenidos a través del modelo de vinculación dinámico que se opera en el Tecnológico de Acuña, destacando la importancia de la participación activa de los representantes de las empresas que fortalece el crecimiento institucional y la educación superior tecnológica que se imparte en el estado de Coahuila.



Autorización del Instituto como centro CERTIPOINT CATC.

Con el objetivo de fortalecer la propuesta del Centro de Evaluación y Certificación de Competencias CECC del instituto se realizaron gestiones para lograr la autorización como centro de pruebas autorizados de CERTIPOINT, acción que nos permitió sumarnos a la red mundial de centros para la aplicación de exámenes y gestión de programas de certificación internacional.

El Instituto a través del CECC podrá certificar cerca de 22 de competencias enfocadas al área de Tecnologías de la Información y Emprendimiento.



Centro de Evaluación y Certificación de Competencias ITSA

Derivado del apoyo de Fundación Howmet y del Gobierno Estatal fue posible el desarrollo e implementación de este proyecto, con el objetivo de fortalecer la formación de los estudiantes, docentes y de la comunidad en general, a través de la evaluación y certificación de competencias avaladas por organismos nacionales e internacionales.

Esta estrategia permite una educación de calidad accesible a la comunidad, apoyando a obtener mejores oportunidades de empleo y calidad de vida.

Al cierre del año 2020 se cuenta con la certificación de las siguientes competencias:



Para el año 2021 se tiene proyectado sumar las siguientes certificaciones:



Aunado al catálogo de cursos registrados ante la Secretaría del Trabajo y Previsión Social que conforman la propuesta de Educación Continua del Instituto.

Mejores Prácticas TecNM Campus Ciudad Acuña

Ante la contingencia del COVID-19, a fin de mitigar los efectos de la suspensión de actividades académicas presenciales y apoyar a los estudiantes para continuar y concluir los procesos de actividades complementarias, servicio social y residencia profesional y no afectar el proceso de titulación, se gestionó una estrategia de certificación de carácter opcional para los estudiantes.

Al cierre del semestre un total de 215 Estudiantes se sumaron a esta iniciativa para acreditar requisitos de titulación, mismos que tuvieron acceso a las diferentes plataformas

de aprendizaje y seguimiento en línea, así como la emisión de certificados, derivado de la participación se generó un ingreso propio para el Instituto de \$106,500.00

CERTIFICACIONES	TOTAL	CARRERAS					TOTAL	CARRERAS					TOTAL x CERT
	Mujeres	II	IE	IM	ISC	IGE	Hombres	II	IE	IM	ISC	IGE	
SOLIDWORKS	19	5	1	9	3	1	31	13	9	7	2	0	50
CONOCER	37						19						56
MBI	3	0	0	3	0	0	2	0	0	2	0	0	5
OCLP	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	0	0	7
PSAC	27	5	0	0	5	17	6	0	0	0	1	5	33
VCSH	7	3	0	3	1	0	4	2	1	0	1	0	11
ETC IBEROAMERICA	56						53						109
WORD	8	3	0	1	0	4	16	2	1	9	3	1	24
EXCEL	48	13	0	4	7	24	37	9	3	9	9	7	85
	112	29	1	20	16	46	103	26	14	34	16	13	215



Educación Continua

Al cierre del periodo se desarrollaron tres cursos de capacitación para personal de la empresa BENDIX CVS de México, un total de 54 asociados participantes desarrollaron competencias en el manejo de equipo de medición a través de un Curso de Metrología, esta actividad de educación continua se obtuvo un ingreso de \$60,000.00 por concepto de servicios de formación profesional industrial.



Entrega de reconocimiento a asociados de la empresa BENDIX por parte del Instituto.

Entrega de Becas de Orfandad

Derivado del convenio del Tecnológico Nacional de México con la aseguradora THONAS, se tramitaron 20 becas de orfandad para alumnos del Instituto, donde a la fecha se entregado nueve por un monto de 30,000 pesos por alumno. Cabe mencionar que el apoyo otorgado es por el fallecimiento de un padre o tutor y la mayoría de los fallecimientos son a causa de la actual pandemia COVID-19.

Alumnos que recibieron beca de orfandad:

No.	Matricula	Nombre alumno	Semestre	Especialidad
1	2173T8603	MIGUEL ANGEL SERRANO OJEDA	6	INGENIERIA ELECTROMECHANICA
2	2173S8658	LESLIE AIDE MACIAS GARCIA	6	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
3	2193D9687	ALEXA MARGARITA CRUZ RAMOS	2	INGENIERIA INDUSTRIAL
4	2193K9621	JAIME MAURICIO CRUZ RAMOS	2	INGENIERIA EN MECATRONICA
5	2173D8454	PATRICIA HUERTA HERNANDEZ	5	INGENIERIA INDUSTRIAL
6	2183D9046	YAJAIRA MARLEN PUENTES OLVERA	4	INGENIERIA INDUSTRIAL
7	2163G7649	MONICA TANIA PEREZ HERMIDA	6	INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL
8	2183T8898	JESUS VAZQUEZ BELTRAN	4	INGENIERIA ELECTROMECHANICA
9	2183S9347	ESTEFANIA CHAIREZ QUEZADA	4	ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES

VIII. la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

Auditoria Externa al Sistema de Gestión de Calidad del ITSA

Dentro de las actividades de mejoramiento a la gestión administrativa del Instituto, se realizó la Auditoria Externa al Sistema de Gestión de Calidad por parte de la empresa ABS Quality Evaluation, donde el resultado fue que el Instituto continua con la Certificación bajo la Norma ISO 9001:2015, en sus procesos educativos y administrativos de grado profesional, con una vigencia de 2 años.

ABS Quality Evaluations
Certificate Of Conformance
This is to certify that the Quality Management System of:
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña
Carretera Presa La Amistad Km. 9
Ciudad Acuña, Coahuila 26280
México





has been assessed by ABS Quality Evaluations, Inc. and found to be in conformance with the requirements set forth by:
ISO 9001:2015
The Quality Management System is applicable to:

DEVELOPMENT AND PROVISION OF EDUCATIONAL AND ADMINISTRATIVE SERVICES FOR PROFESSIONAL DEGREE PROGRAMS
DESARROLLO Y PROVISION DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y ADMINISTRATIVOS PARA PROGRAMAS DE GRADO PROFESIONAL

This certificate may be found on the ABS QE Website (www.abs-qe.com). For certificates issued in the People's Republic of China information may also be verified on the CNCA website (www.cnca.gov.cn).

Certificate No:	41617
Certification Date:	13 February 2008
Effective Date:	12 November 2019
Expiration Date:	15 November 2022
Revision Date:	12 November 2019

Dominic Townsend, President

Validity of this certificate is based on the successful completion of the periodic surveillance audits of the management system defined by the above scope and is contingent upon prompt, written notification to ABS Quality Evaluations, Inc. of significant changes to the management system or components thereof.

ABS Quality Evaluations, Inc. 1701 City Plaza Drive, Spring, TX 77389, U.S.A.

IX. Retos Institucionales.

- Conformación de profesores con perfil deseable
- Fortalecer la infraestructura Educativa y deportiva
- Contar con certificaciones internacionales.
- Promover la movilidad estudiantil
- Desarrollo y consolidación de empresas a través de la incubadora de negocios.
- Incrementar la eficiencia terminal.

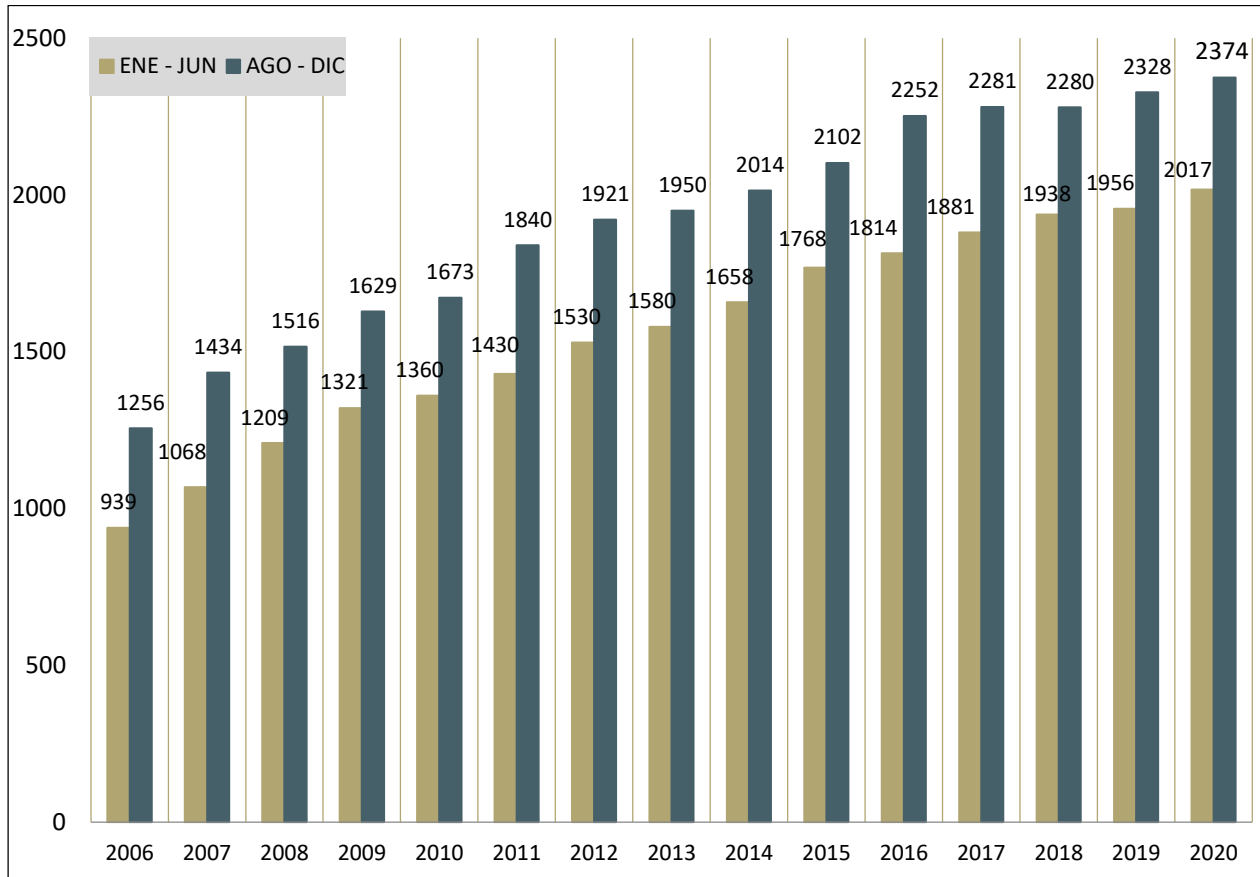
X. Indicadores.

Indicadores Institucionales.

RESUMEN DE INDICADORES	CICLO	INICIO DE CICLO	STATUS	META NACIONAL	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
	2019-2020	2020-2021				
POBLACION ESCOLAR	2328	2374	274	2100		
DESERCIÓN	2.75%		-4.8%	7.5%	9%	9%
REPROBACIÓN INSTITUCIONAL	10.6%		-2.4%	13%	11%	18%
ALUMNOS BECARIOS	76.0%		6.0%	70%	40%	43%
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	24.3	25.0	4.00	21	19	19
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100%		0.0%	100%	79%	95%
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	100.0%		10.0%	90%	69%	98%
DOCENTES CON POSGRADO	95%		45%	50%	32%	36%
% DE DOCENTES EVALUADOS	100%		0%	100%	97%	100%
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	50.3%		15.3%	35%	31%	46%
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	62.3%		27.3%	35%	20%	31%
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	50%		-12.0%	62%	49%	81%
COBERTURA EN EL ENTORNO	34.4%	31.6%	6.6%	25%	22%	22%
AULAS OCUPADAS	90.0%	90.0%	10.00%	100%	97%	100%
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	8.0	8.0	0.0	8	7	9
TITULACIÓN	58.0%		8.0%	50%	62%	56%
ATENCIÓN A LA DEMANDA	80.0%	91.0%	1.0%	90%	85%	81%
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	100.0%		0.00%	100%	79%	89%

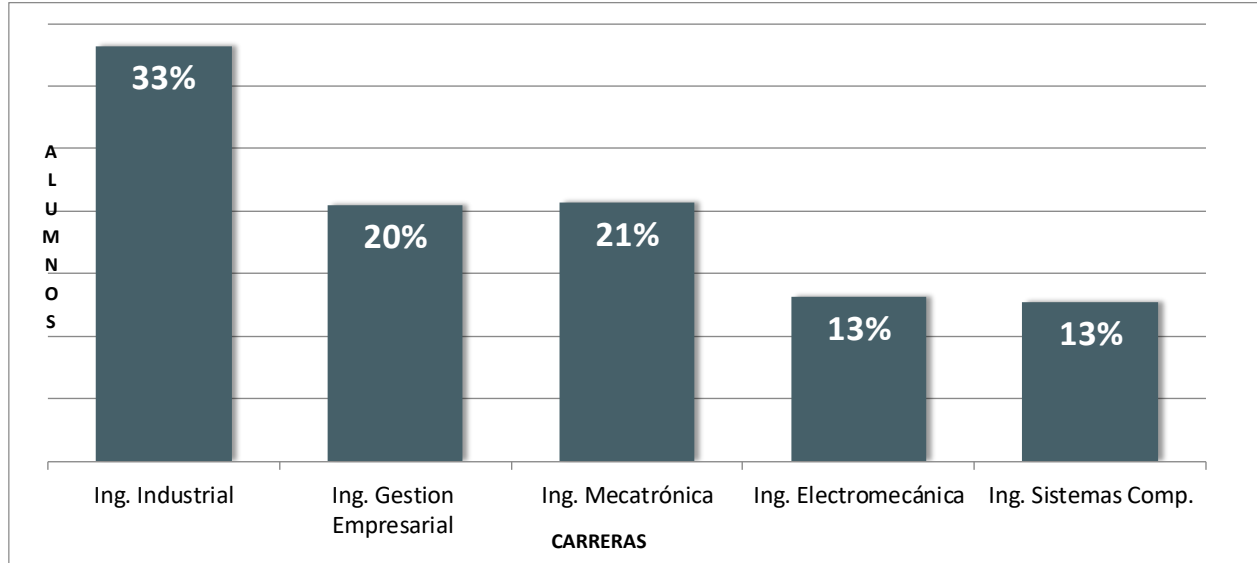
RESUMEN DE INDICADORES	CICLO	INICIO DE CICLO	STATUS	META NACIONAL	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
	2019-2020	2020-2021				
EFICIENCIA TERMINAL	41.5%		-13.5%	55%	42%	42%
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	93.4%		-6.6%	100%	93%	91%
EFICIENCIA DE CONVENIOS	87.0%		-8.0%	95%	89%	97%
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	34.2	34.9	9.9	25	22	18
COSTO POR ALUMNO	2019	2020	-14.3	18	24.46	23.75
	29.80	32.30				
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	77.4%		-22.6%	100%	83%	90%
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTIMULOS	2.1%	3.2%	-46.9%	49%	34%	40%
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	2.37	2.32	-6.7	9	5	5

Población Escolar



PERIODO	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ENE - JUN	939	1068	1209	1321	1360	1430	1530	1580	1658	1768	1814	1881	1938	1956	2017
AGO - DIC	1256	1434	1516	1629	1673	1840	1921	1950	2014	2102	2252	2281	2280	2328	2374

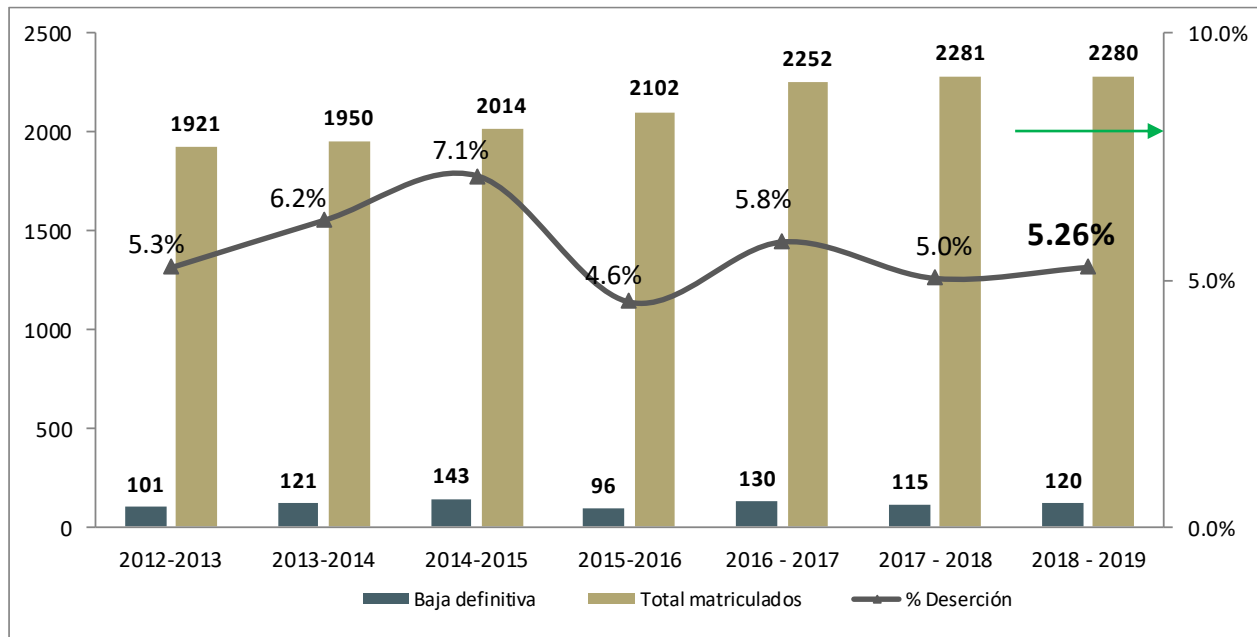
Distribución de la Población Escolar



CARRERAS	CANTIDAD DE ALUMNOS
Ing. Industrial	787
Ing. Gestión Empresarial	485
Ing. Mecatrónica	490
Ing. Electromecánica	311
Ing. Sistemas Comp.	301
TOTAL	2374

Deserción.

Meta Nacional
7.5 84



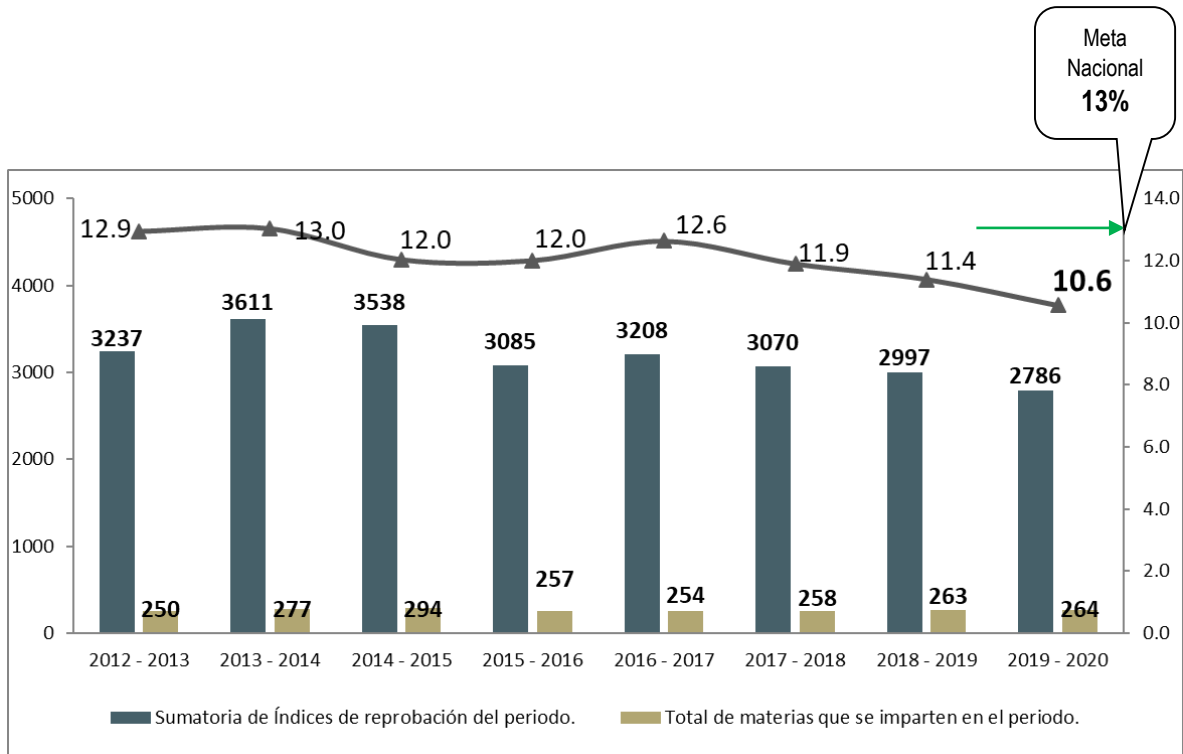
ALUMNOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
Baja definitiva	101	121	143	96	130	115	43	64
Total matriculados	1921	1950	2014	2102	2252	2281	2280	2328
% Deserción	5.3%	6.2%	7.1%	4.6%	5.8%	5.0%	1.89%	2.75%

$$\text{Porcentaje de Deserción} = \frac{\text{Bajas Definitivas}}{\text{Alumnos Matriculados}} = \frac{64}{2328} \times 100 = 2.75\%$$

Causas de Deserción.

CARRERAS	PROBLEMAS: PERSONALES	CAMBIO DE RESIDENCIA	ACADEMICO (REPROBACION)	CAMBIO DE ESCUELA O CARRERA	TOTAL
	FAMILIAR TRABAJO ECONOMICO			TRASLADO	
ING. INDUSTRIAL	3	2	12	4	21
ING. ELECTROMECANICA	1	1	6	1	9
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	2		6		8
ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	5		10	1	16
ING. MECATRONICA	1		9		10
TOTAL	12	3	43	6	64

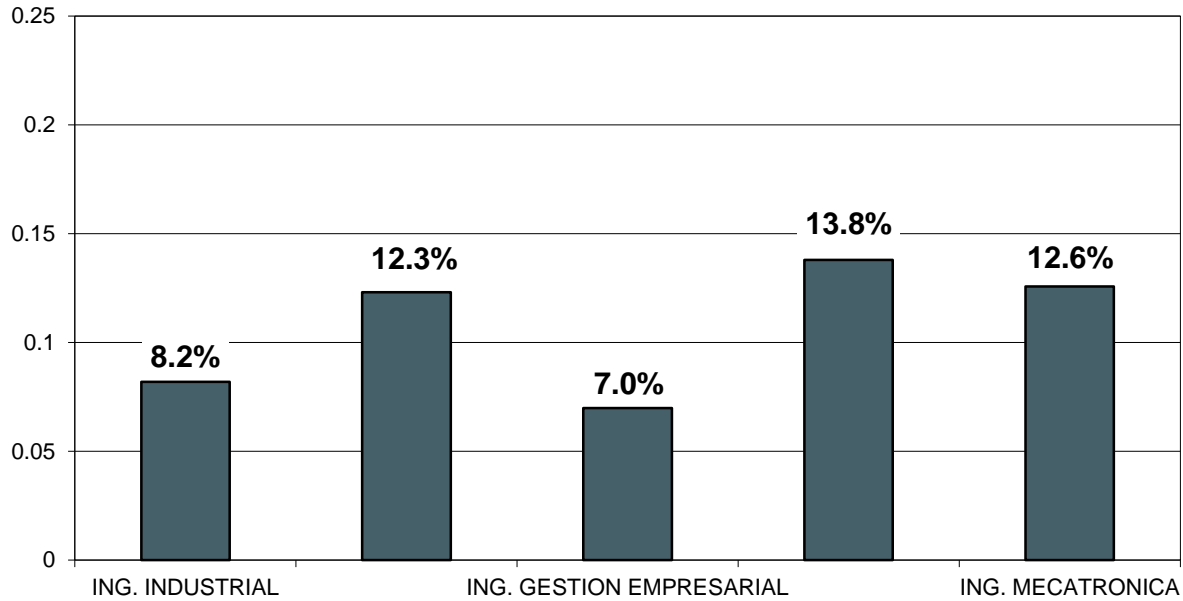
Reprobación.



ÍNDICE DE REPROBACIÓN	ALUMNOS	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020
	Sumatoria de Índices de reprobación del periodo.	3237	3611	3538	3085	3208	3070	2997	2786
	Total de materias que se imparten en el periodo.	250	277	294	257	254	258	263	264
	Índice de Reprobación	12.9	13.0	12.0	12.0	12.6	11.9	11.4	10.6

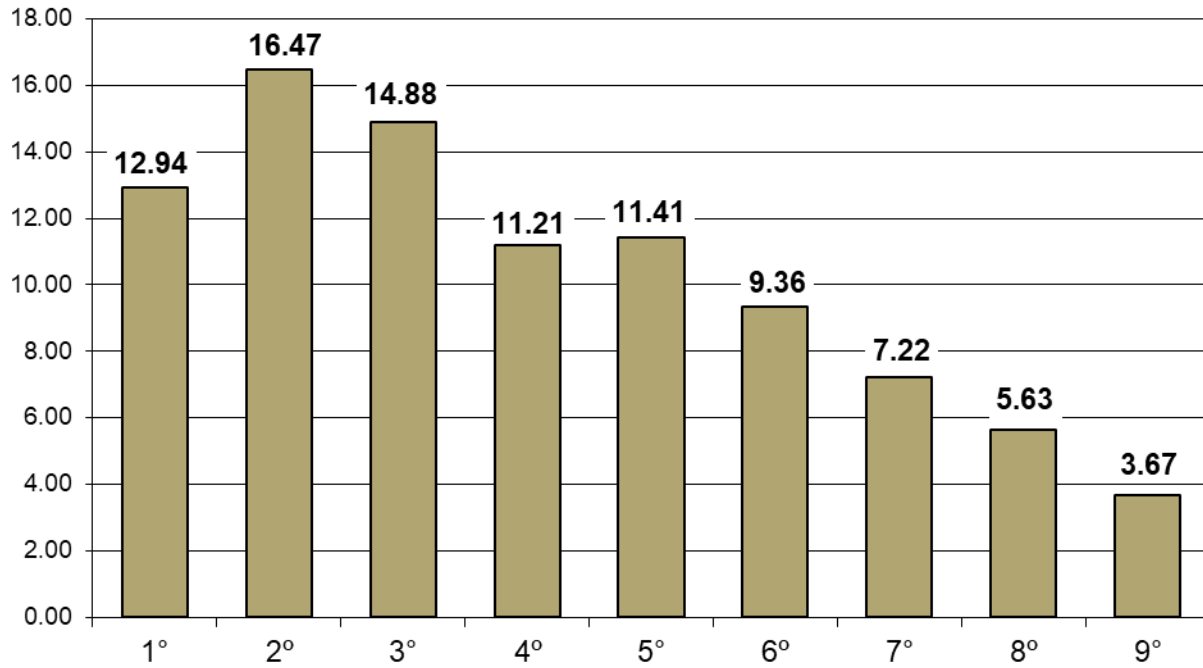
$$\text{Porcentaje de Reprobación} = \frac{\text{Sumatoria de índices de reprobación del periodo}}{\text{Total de Materias que se imparten en el periodo}} = \frac{2997}{263} \times 100 = 11.4\%$$

Reprobación por carrera.



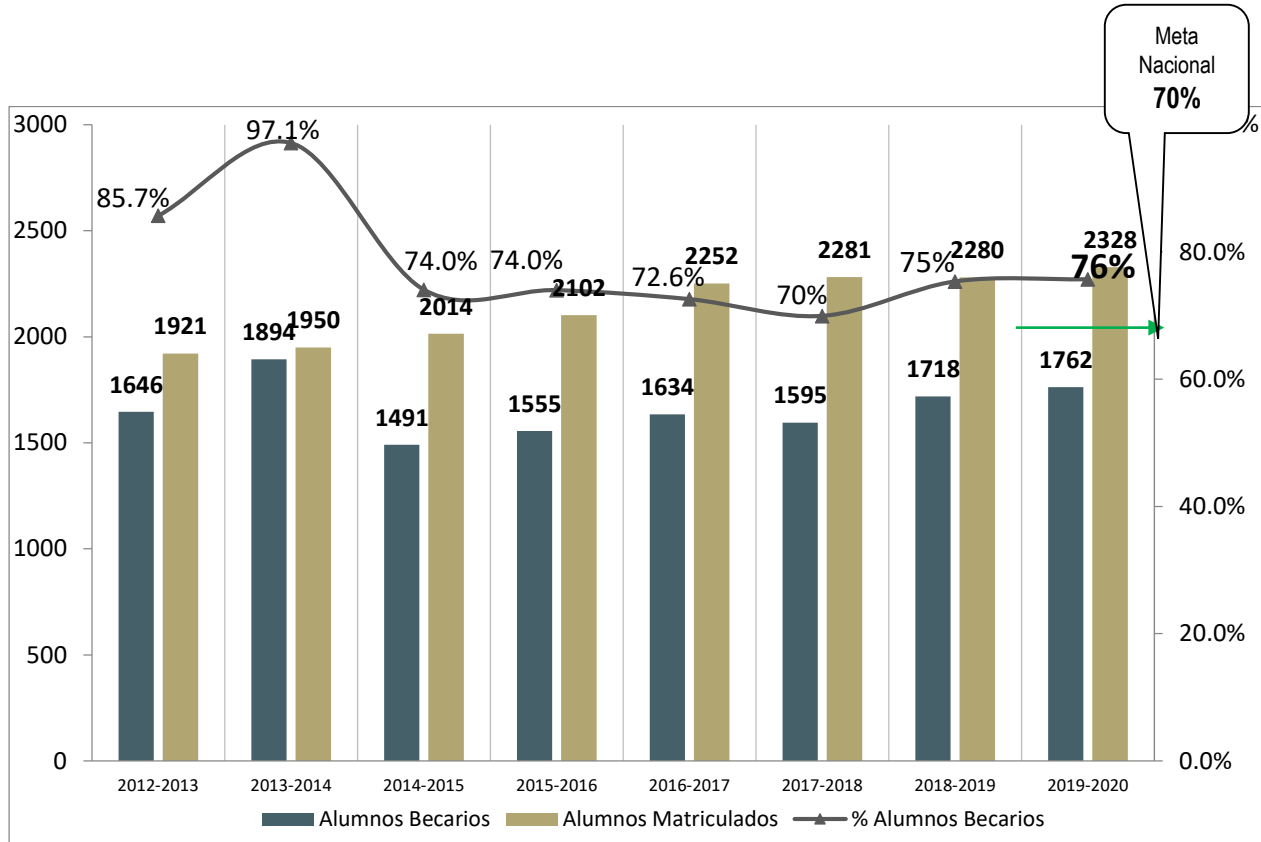
ING. INDUSTRIAL	ING. ELECTROMECHANICA	ING. GESTION EMPRESARIAL	ING. SISTEMAS COMP.	ING. MECATRONICA
213.15	319.99	167.87	331.03	314.23
26	26	24	24	25
8.2%	12.3%	7.0%	13.8%	12.6%

Reprobación por Semestre.



1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°
388.07	494.23	446.42	336.31	342.25	290.12	238.11	191.36	58.64
30	30	30	30	30	31	33	34	16
12.94	16.47	14.88	11.21	11.41	9.36	7.22	5.63	3.67

Becas.



% DE ALUMNOS BECARIOS	Total de Alumnos	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Alumnos Becarios	1646	1894	1491	1555	1634	1595	1718	1762
	Alumnos Matriculados	1921	1950	2014	2102	2252	2281	2280	2328
	% Alumnos Becarios	85.7%	97.1%	74.0%	74.0%	72.6%	70%	75%	76%

$$\text{Porcentaje de Alumnos Becados} = \frac{\text{Alumnos Becarios}}{\text{Alumnos Matriculados}} = \frac{1762}{2328} \times 100 = 76\%$$

Asignación de becas por programa.

BECAS INSTITUCIONALES

AGOSTO-DICIEMBRE 2019

TIPO DE BECA	CANTIDAD	MONTO A PAGAR	INSCRIPCION	APORTACION ITSA
APOYO ECONOMICO	777	\$552,289.00	\$1,282,050.00	\$729,761.00
CULTURAL O DEPORTIVA	112	\$48,233.00	\$166,650.00	\$118,417.00
EXCELENCIA O ACADEMICA	129	\$12,900.00	\$212,850.00	\$199,950.00
TOTAL	1018	\$613,422.00	\$ 1,661,550.00	\$ 1,048,128.00

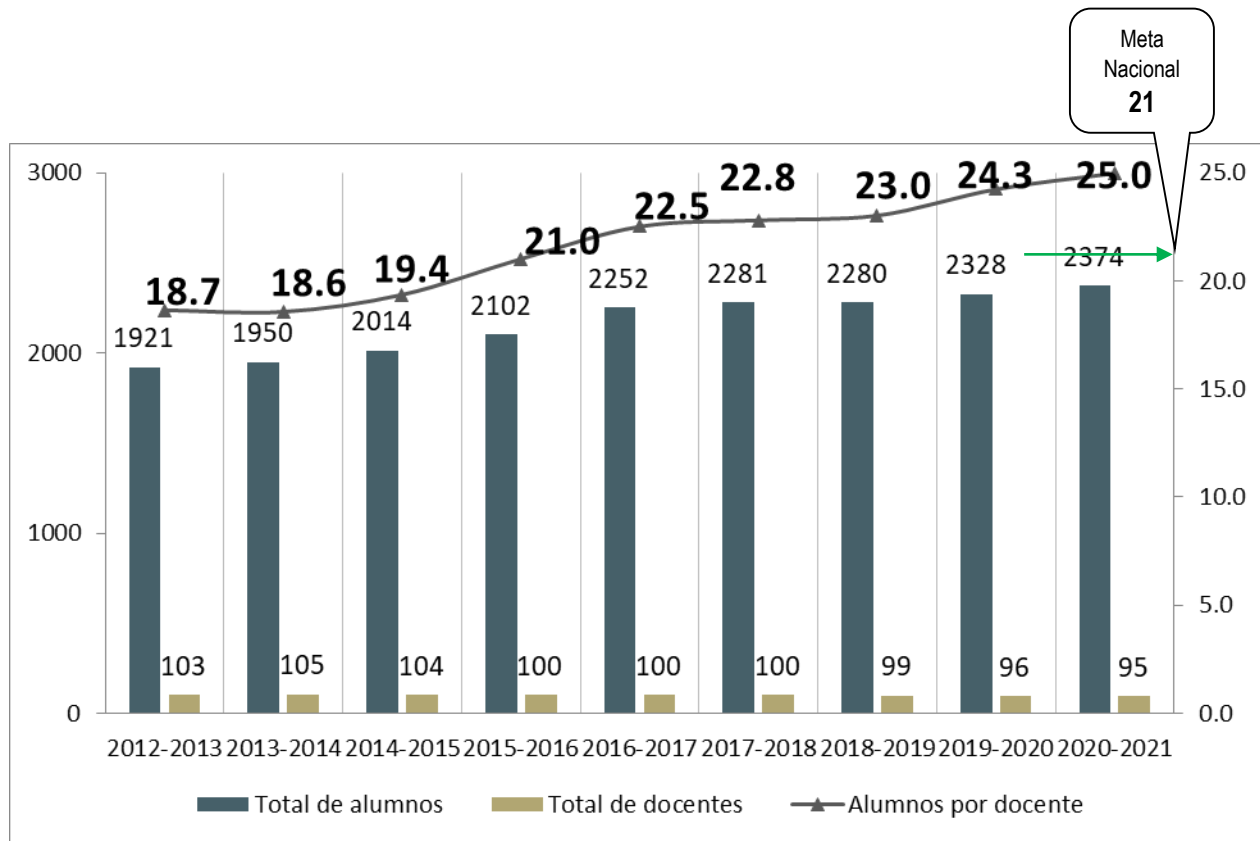
BECAS INSTITUCIONALES

ENERO-JUNIO 2020

TIPO DE BECA	CANTIDAD	MONTO A PAGAR	INSCRIPCION	APORTACION ITSA
APOYO ECONOMICO	634	\$499,559.00	\$1,211,100.00	\$711,541.00
EXCELENCIA O ACADEMICA	110	\$52,934.00	\$181,500.00	\$128,566.00
TOTAL	744	\$552,493.00	\$ 1,392,600.00	\$ 840,107.00

TOTAL DE BECAS	1762
-----------------------	-------------

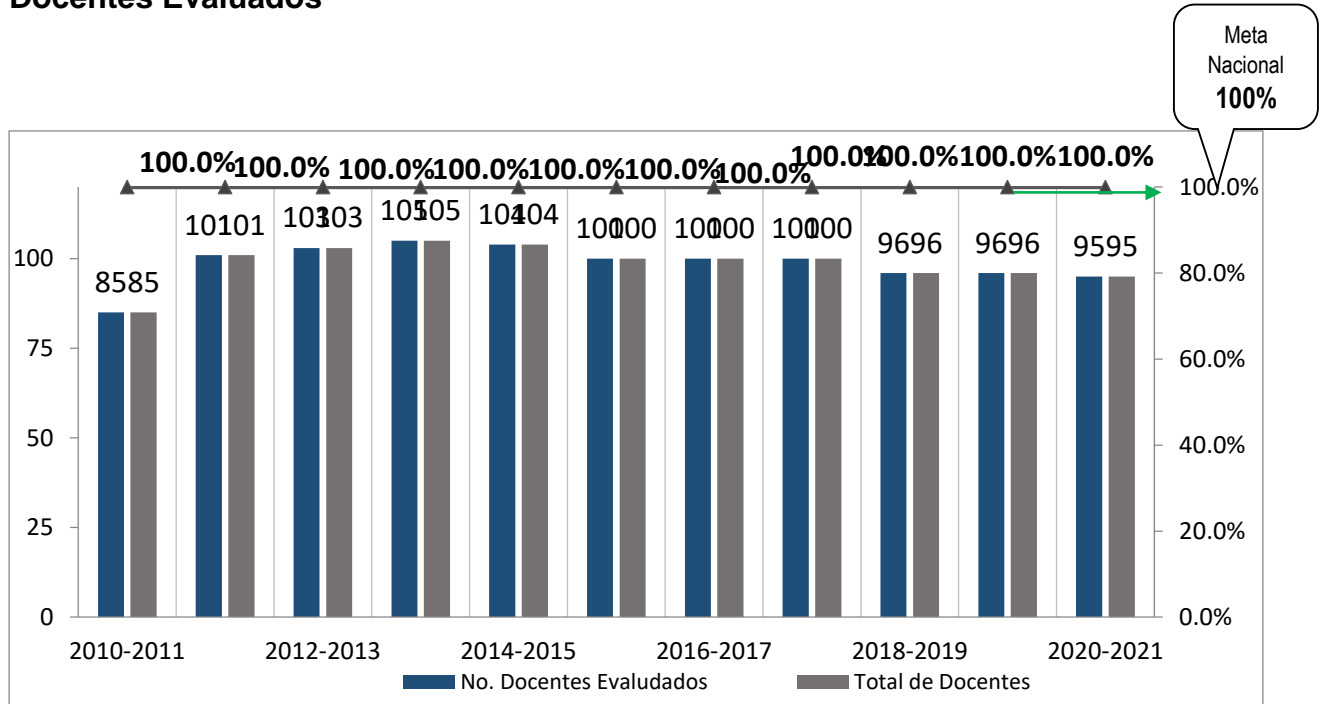
Alumnos por Personal Docente



ALUMNOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Total de alumnos	1921	1950	2014	2102	2252	2281	2280	2328	2374
Total de docentes	103	105	104	100	100	100	99	96	95
Alumnos por docente	18.7	18.6	19.4	21.0	22.5	22.8	23.0	24.3	25.0

$$\text{Número de Alumnos por Docente} = \frac{\text{Total de Alumnos}}{\text{Total de Docentes}} = \frac{2374}{95} = 25.0$$

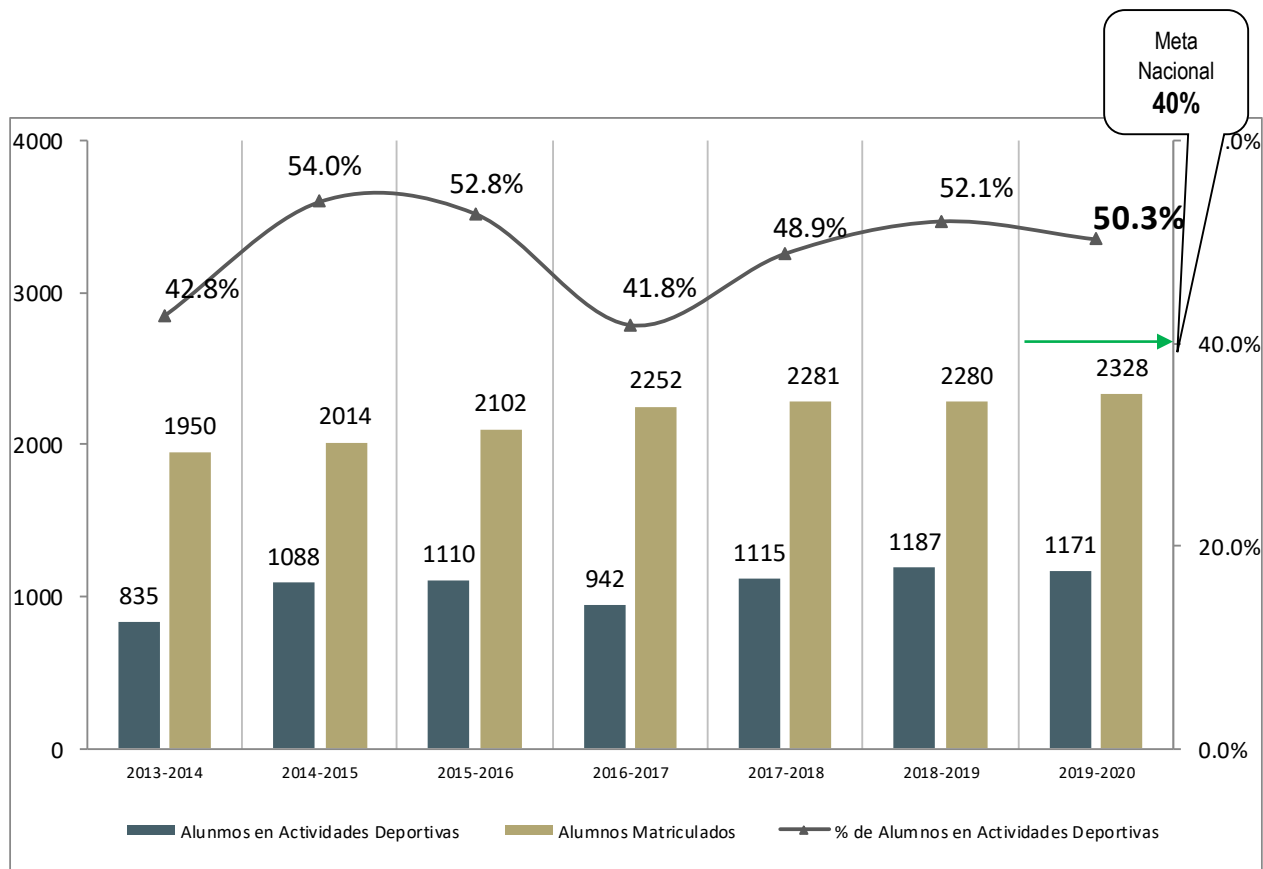
Docentes Evaluados



DOCENTES		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
% de Docentes Evaluados	No. Docentes Evaluados	85	101	103	105	104	100	100	100	96	96	95
	Total de Docentes	85	101	103	105	104	100	100	100	96	96	95
	% Aulas ocupadas	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

$$\% \text{ de Docentes Evaluados} = \frac{\text{No. de Docentes Evaluados}}{\text{Total de Docentes}} = \frac{95}{95} \times 100 = 100\%$$

Porcentaje de Alumnos en Actividades Deportivas.



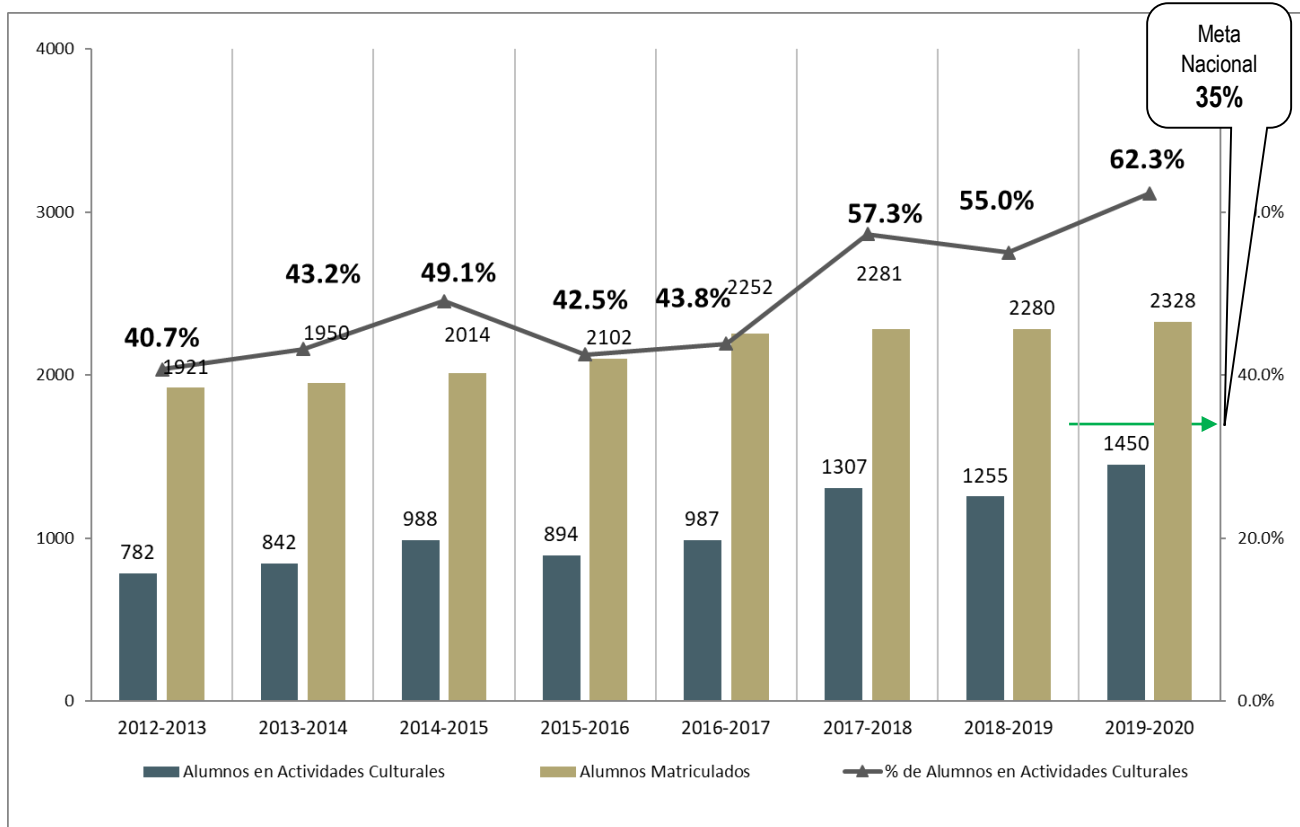
Total de Alumnos	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Alumnos en Actividades Deportivas	835	1088	1110	942	1115	1187	1171
Alumnos Matriculados	1950	2014	2102	2252	2281	2280	2328
% de Alumnos en Actividades Deportivas	42.8%	54.0%	52.8%	41.8%	48.9%	52.1%	50.3%

$$\% \text{ en Actividades Deportivas} = \frac{\text{Alumnos en Actividades Deportivas}}{\text{Alumnos Matriculados}} = \frac{1171}{2328} \times 100 = 50.3\%$$

Alumnos en actividades deportivas.

No.	ACTIVIDADES DE DEPORTIVAS	NUMERO DE ALUMNOS
1	Torneo de Futbolito (Interno)	380
2	Torneo de Basquetbol Interno	125
3	Desfile 20 nov.	175
TOTAL		680
No.	DISCIPLINAS DEPORTIVAS	NUMERO DE ALUMNOS
1	Futbol Varonil	148
2	Futbol Femenil	20
3	Futbol Femenil Rápido	32
4	Basquetbol Varonil	48
5	Basquetbol Femenil	24
6	Voleibol Varonil	31
7	Voleibol Femenil	31
8	Beisbol	39
9	Ajedrez	25
10	Tae Kwon Do	55
11	Tochito	38
TOTAL		491
TOTAL		1171

Porcentaje de Alumnos en Actividades Culturales.



Total de Alumnos	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Alumnos en Actividades Culturales	782	842	988	894	987	1307	1255	1450
Alumnos Matriculados	1921	1950	2014	2102	2252	2281	2280	2328
% de Alumnos en Actividades Culturales	40.7%	43.2%	49.1%	42.5%	43.8%	57.3%	55.0%	62.3%

$$\% \text{ de Alumnos en Actividades Culturales} = \frac{\text{Alumnos en Actividades Culturales}}{\text{Alumnos Matriculados}} = \frac{1450}{2328} \times 100 = 62.3\%$$

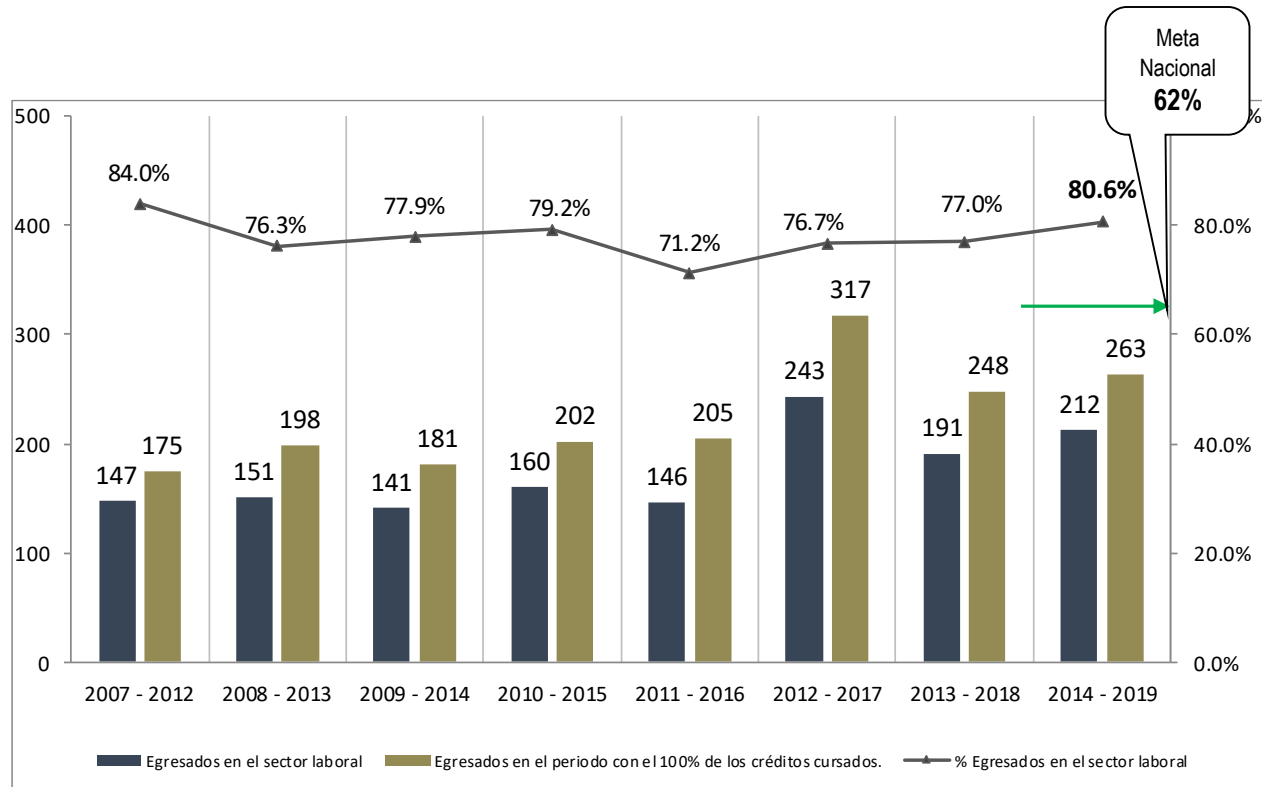
Alumnos en actividades Culturales.

No.	ACTIVIDADES CULTURALES	NUMERO DE ALUMNOS
1	Presentaciones de la Rondalla del Tec de Acuña	35
2	Fotografía en Evento del Tecnológico	87
3	Noche Mexicana	600
4	Concurso de altares de muertos	520
TOTAL		1242

No.	DISCIPLINAS CULTURALES	NUMERO DE ALUMNOS
1	Rondalla del Tecnológico de Acuña	35
2	Taller de Fotografía	38
3	Teatro	26
4	Grupo de Voces	8
5	Banda de Guerra	43
6	Escolta	20
7	Oratoria	5
8	Danza Folklorica	18
9	Colectivo Artec	15
TOTAL		208

TOTAL		1450
--------------	--	-------------

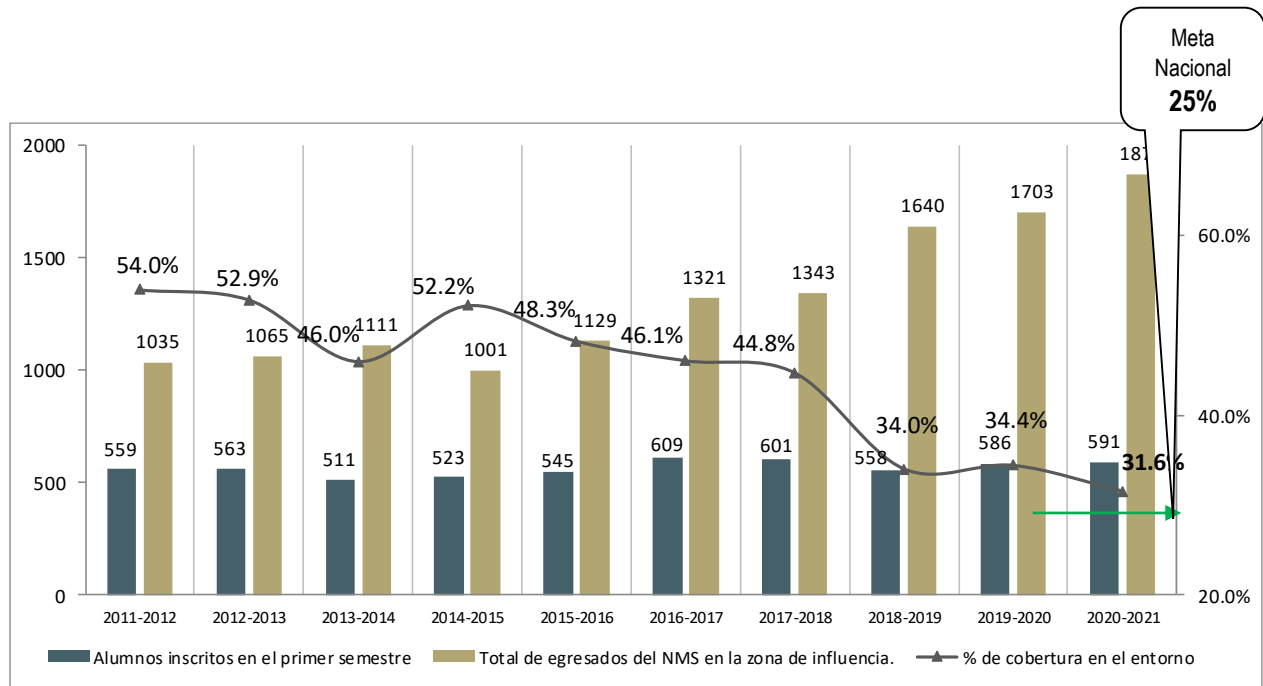
Porcentaje de Egresados en el Sector Laboral.



ALUMNOS	2007 - 2012	2008 - 2013	2009 - 2014	2010 - 2015	2011 - 2016	2012 - 2017	2013 - 2018	2014 - 2019	2015 - 2020
Egresados en el sector laboral	147	151	141	160	146	243	191	212	113
Egresados en el periodo con el 100% de los créditos cursados.	175	198	181	202	205	317	248	263	226
% Egresados en el sector laboral	84.0%	76.3%	77.9%	79.2%	71.2%	76.7%	77.0%	80.6%	50.0%

$$\text{Egresados en el Sector Laboral} = \frac{\text{Egresados en el sector laboral}}{\text{Egresados en el periodo}} \times 100 = \frac{113}{226} \times 100 = 50\%$$

Cobertura en el Entorno.



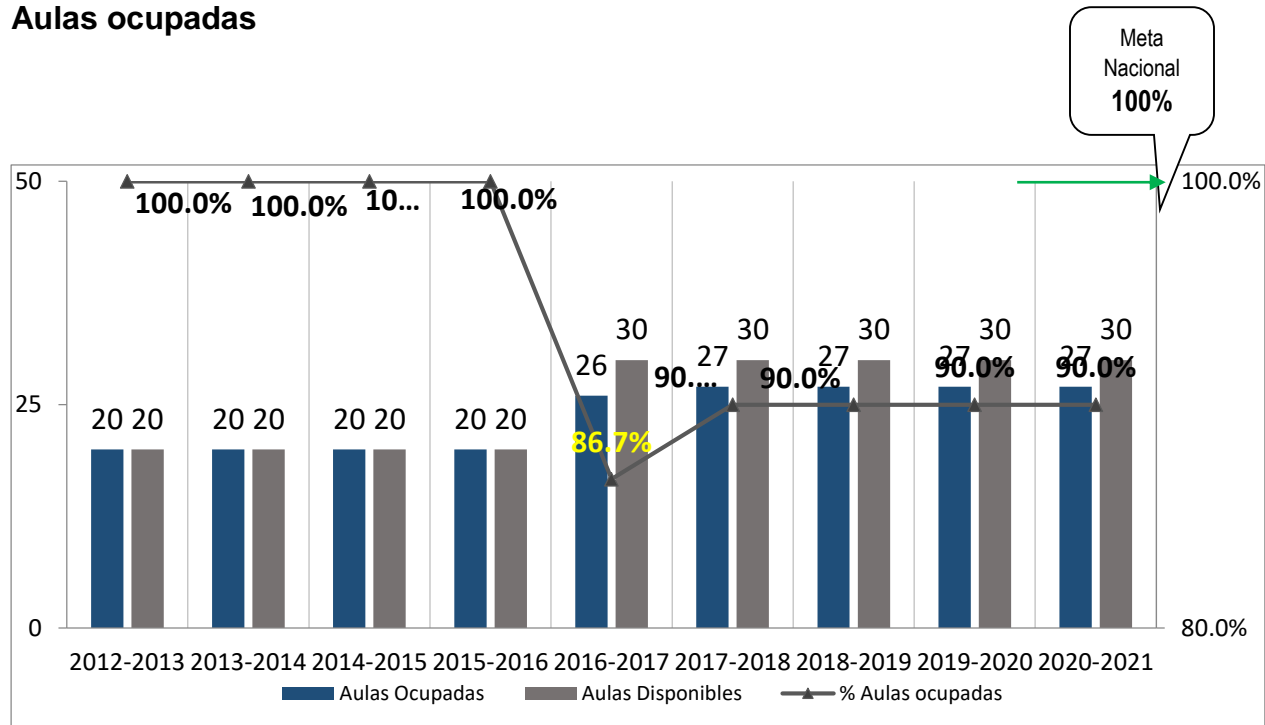
ALUMNOS	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos inscritos en el primer semestre	559	563	511	523	545	609	601	558	586	591
Total de egresados del NMS en la zona de influencia.	1035	1065	1111	1001	1129	1321	1343	1640	1703	1873
% de cobertura en el entorno	54.0%	52.9%	46.0%	52.2%	48.3%	46.1%	44.8%	34.0%	34.4%	31.6%

$$\text{Cobertura en el Entorno} = \frac{\text{Alumnos inscritos en primer semestre}}{\text{Egresados de NMS en la Zona de Influencia}} = \frac{591}{1873} \times 100 = 31.6\%$$

Egreso de Medio Superior por Escuela.

No.	INSTITUCION EDUCATIVA	EGRESO
1	CBTIS 54	560
2	ESCUELA DE BACHILLERES U.A.DE C.	115
3	INSTITUTO BILINGÜE EL ROBLE	8
4	COBAC	282
5	CECYTEC DE ACUÑA	184
6	COL. HISPANOAMERICANO	45
7	CONALEP	316
8	COLEGIO AMERICANO	58
9	CENTRO COMPUTACIONAL ACUÑA	39
10	ESCUELA CAMPO DE ORO	50
11	EMSAD DE SAN CARLOS	52
12	EMSAD DE JIMENEZ	49
13	TELEBACHILLERATO ACUÑA	40
14	EMSAD ACUÑA	67
15	INSTITUTO AMISTAD	8
TOTAL		1873

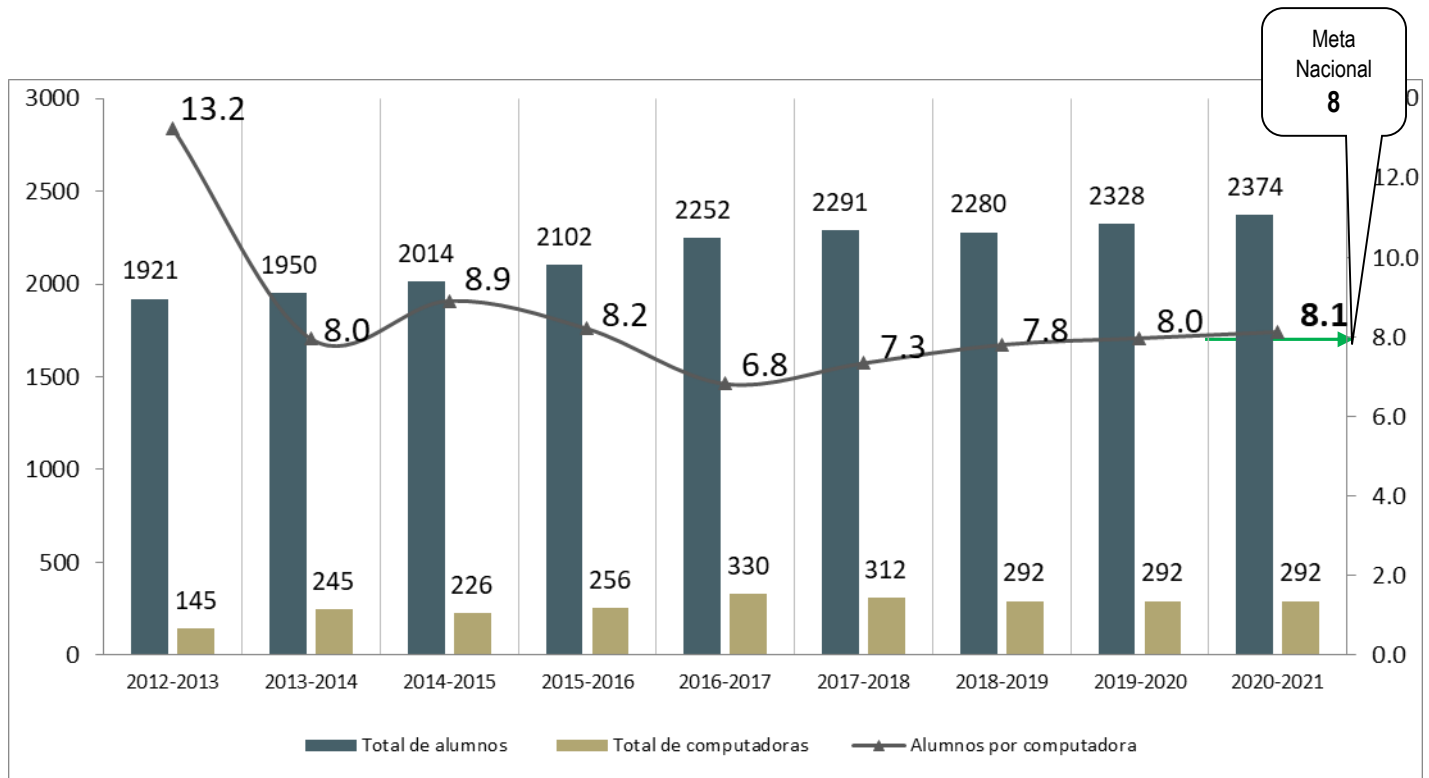
Aulas ocupadas



ALUMNOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Aulas Ocupadas	20	20	20	20	26	27	27	27	27
Aulas Disponibles	20	20	20	20	30	30	30	30	30
% Aulas ocupadas	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	86.7%	90.0%	90.0%	90.0%	90.0%

$$\text{Aulas Ocupadas} = \frac{\text{Aulas Ocupadas}}{\text{Aulas Disponibles}} = \frac{27}{30} \times 100 = 90\%$$

Alumnos por Computadora.



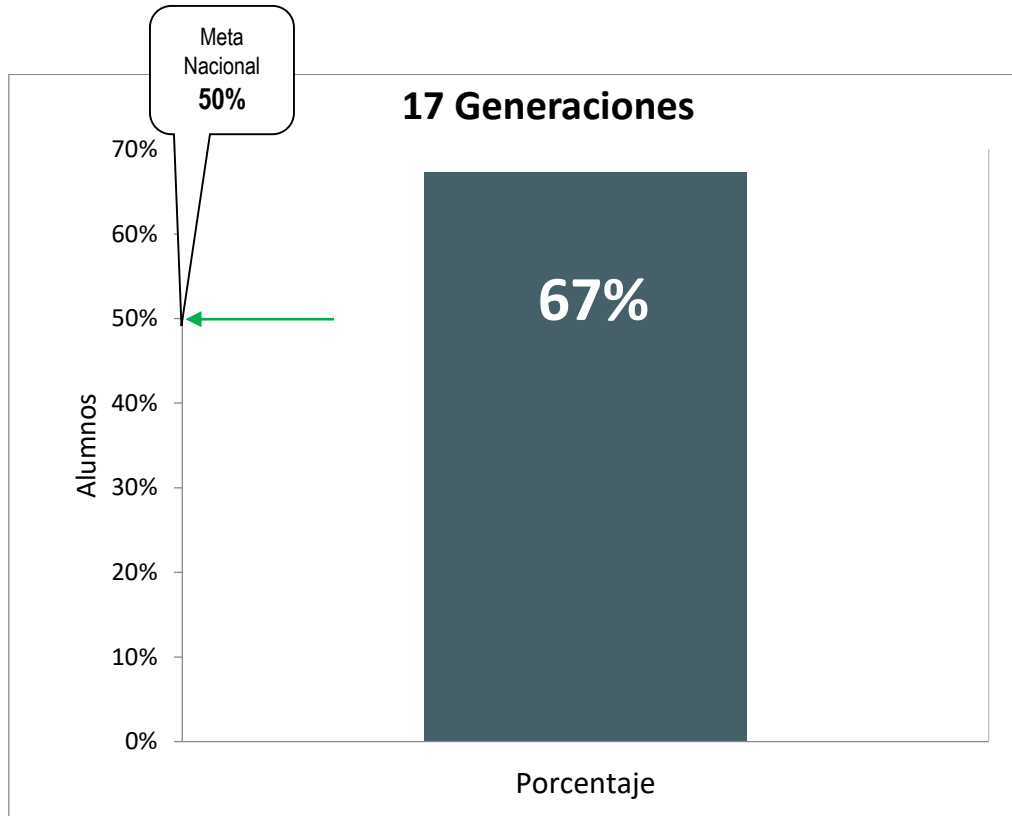
ALUMNOS	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Total de alumnos	1921	1950	2014	2102	2252	2291	2280	2328	2374
Total de computadoras	145	245	226	256	330	312	292	292	292
Alumnos por computadora	13.2	8.0	8.9	8.2	6.8	7.3	7.8	8.0	8.1

$$\text{Alumnos por Computadora} = \frac{\text{Total de Alumnos}}{\text{Total de Computadoras}} = \frac{2374}{292} = 8.1$$

Distribución del Equipo de Cómputo.

AREA	USO DEL EQUIPO	CANTIDAD
Centro de cómputo	Servicio de Internet, Software para Alumnos	45
Lab. Idiomas	Desarrollo de clases y cursos	35
Lab. Bases de Datos	Desarrollo de clases y cursos	60
Sala Docentes	Servicio de Internet, Software, Sistema de Calificaciones	5
Atención a alumnos	Apoyo didáctico en aulas	46
Laboratorio de usos múltiples	Software para programación de Robots	2
Laboratorio de Métodos	Registro de tiempos y movimientos en procesos de manufactura	3
Lab. Redes	Prácticas de alumnos	22
Sala de audiovisual	Desarrollo de clases, conferencias, cursos	1
Incubadora de Negocios	Actividades de investigación	2
Lab. Diseño Industrial	Diseño Industrial	26
Centro de Información	Consulta, cursos.	30
Profesores de Tiempo Completo	Actividades docentes	15
Total		292

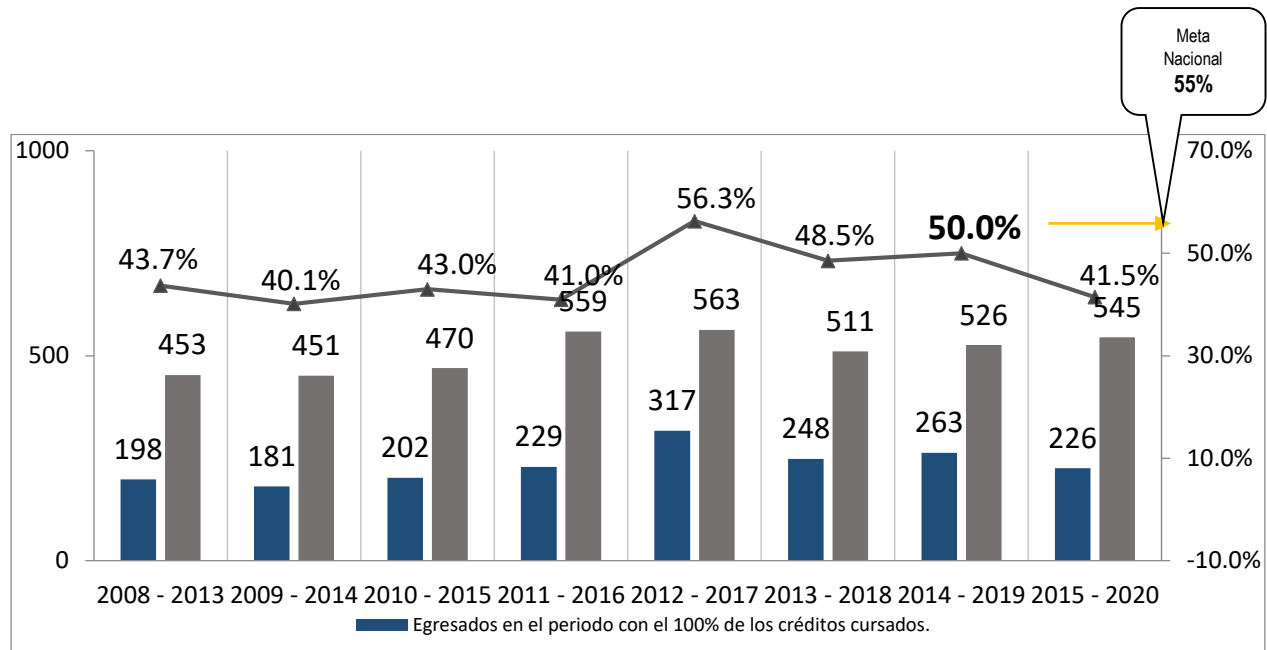
Porcentaje de Titulación.



Generación	2008 - 2013	2009 - 2014	2010 - 2015	2011 - 2016	2012 - 2017	2013 - 2018	2014 - 2019	2015-2020	Acumulado
Titulados	63	75	143	166	250	205	128	132	1771
Egresados	108	112	182	205	317	248	263	226	2632
% Titulación	58%	67%	79%	81%	79%	83%	49%	58%	67%

$$\text{Titulación} = \frac{\text{Egresados Titulados}}{\text{Egresados acumulado}} = \frac{1771}{2632} = 67\%$$

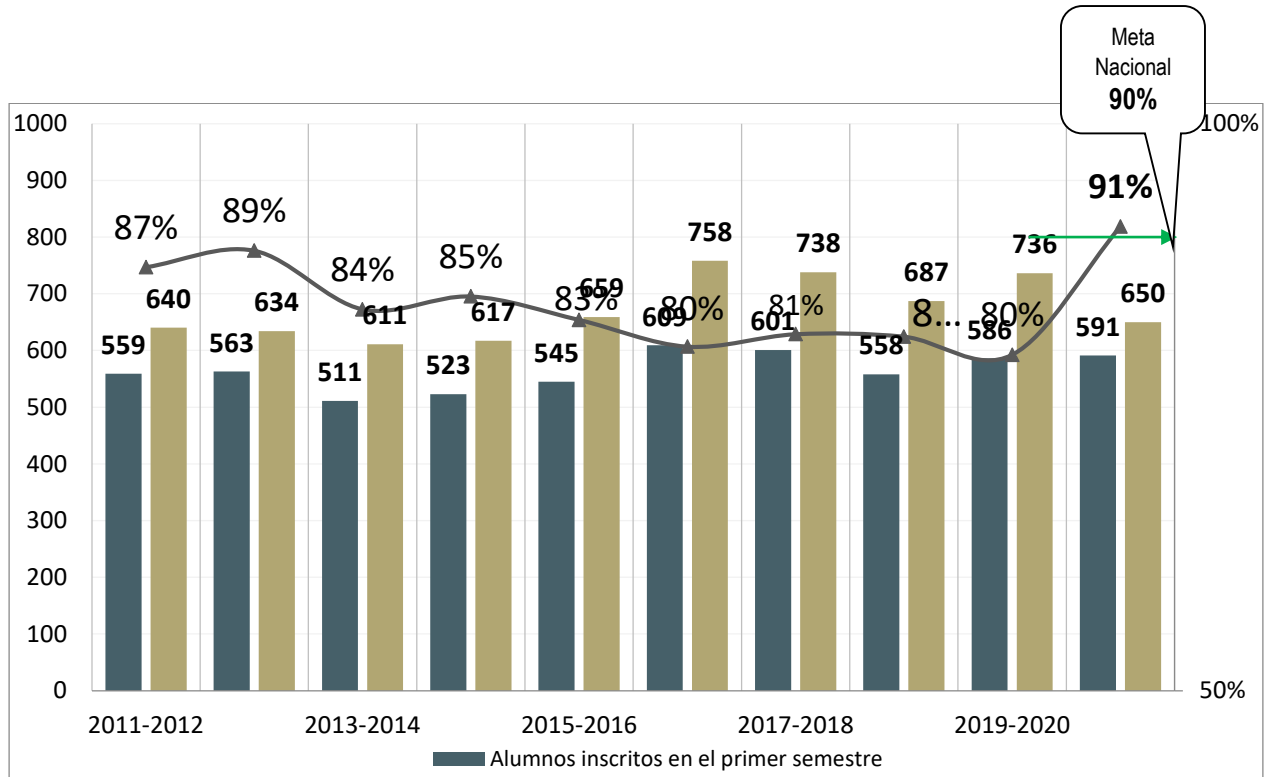
Porcentaje de Eficiencia Terminal



ALUMNOS	2008 - 2013	2009 - 2014	2010 - 2015	2011 - 2016	2012 - 2017	2013 - 2018	2014 - 2019	2015 - 2020
Egresados en el periodo con el 100% de los créditos cursados.	198	181	202	229	317	248	263	226
Ingresaron en la generación	453	451	470	559	563	511	526	545
Índice de eficiencia terminal	43.7%	40.1%	43.0%	41.0%	56.3%	48.5%	50.0%	41.5%

$$\text{Eficiencia Terminal} = \frac{\text{Egresados en periodo reglamentario}}{\text{Ingresaron en el Periodo}} = \frac{226}{545} \times 100 = 41.5\%$$

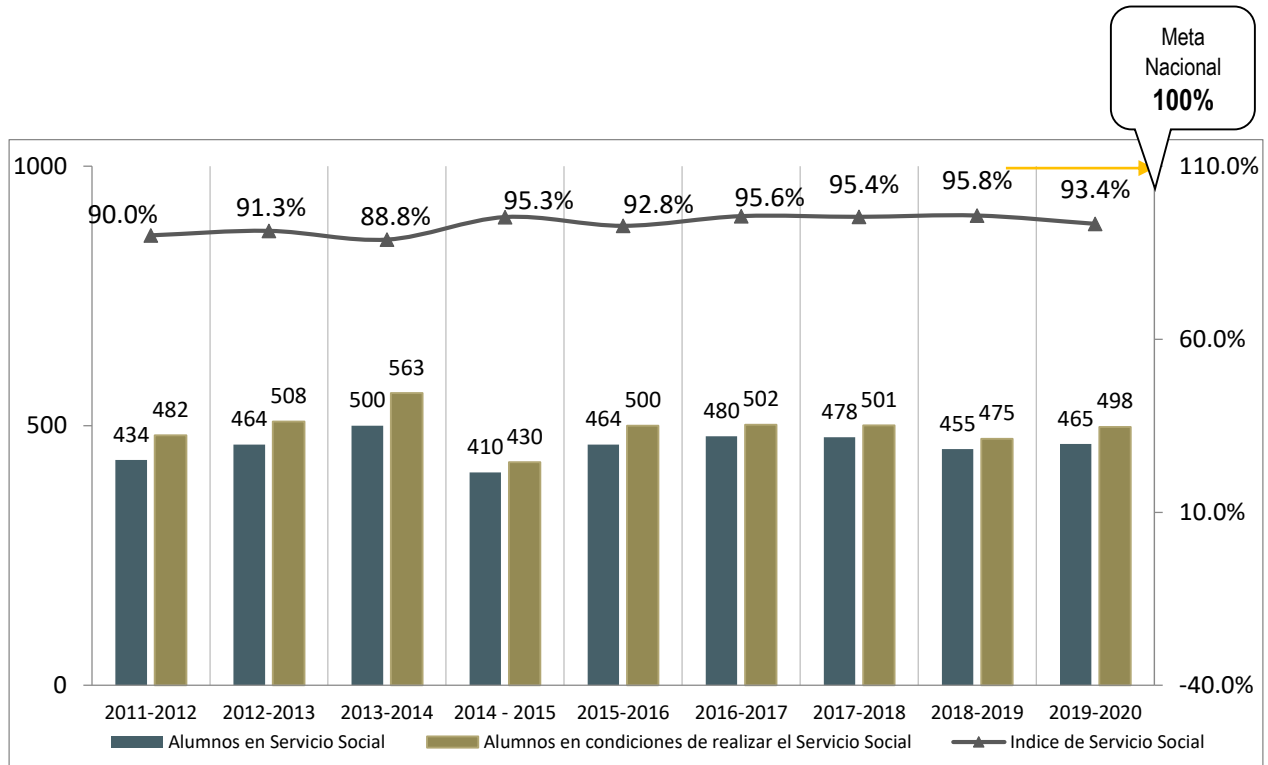
Atención a la Demanda.



ALUMNOS / CICLO ESCOLAR	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos inscritos en el primer semestre	559	563	511	523	545	609	601	558	586	591
Alumnos que solicitaron ficha para examen de admisión	640	634	611	617	659	758	738	687	736	650
% de Atención a la Demanda	87%	89%	84%	85%	83%	80%	81%	81%	80%	91%

$$\text{Índice de Atención a la Demanda} = \frac{\text{Aceptados}}{\text{Aspirantes}} = \frac{591}{650} \times 100 = 91\%$$

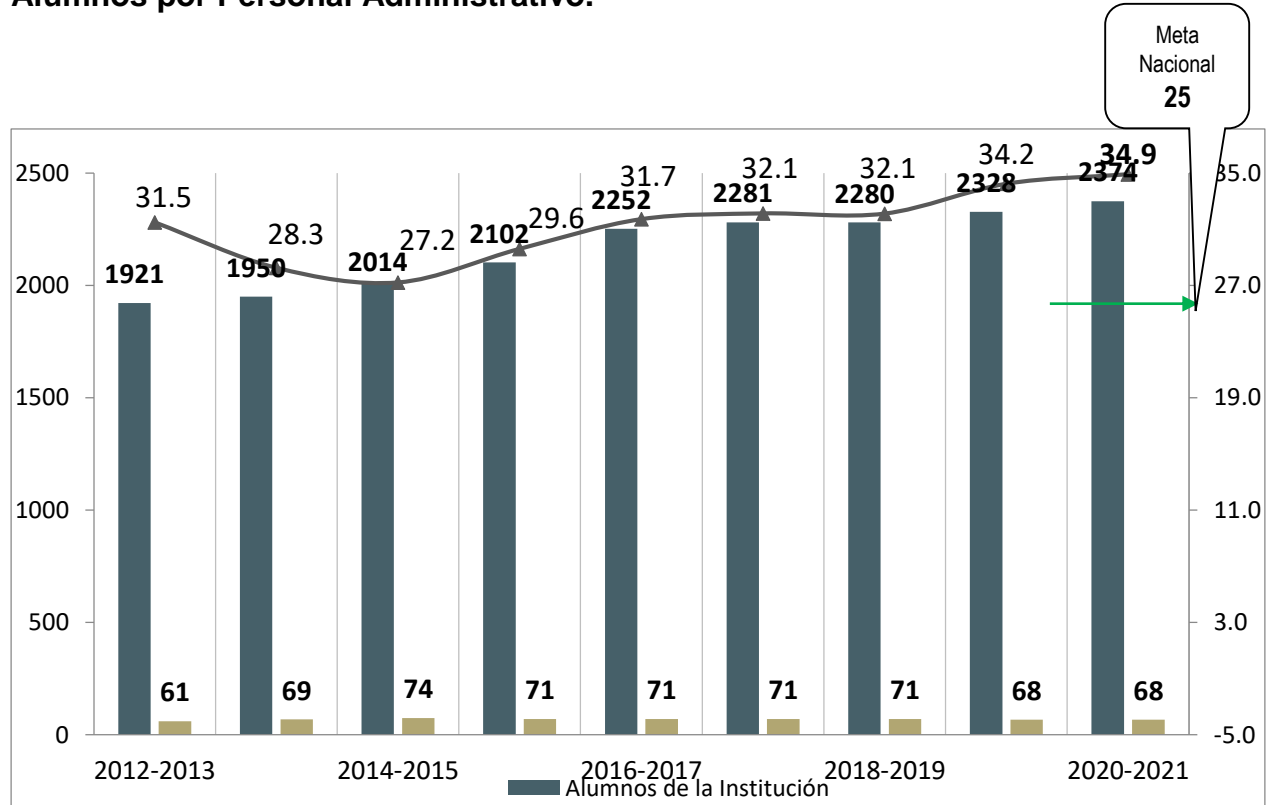
Porcentaje de Alumnos en Servicio Social.



Alumnos	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Alumnos en Servicio Social	434	464	500	410	464	480	478	455	465
Alumnos en condiciones de realizar el Servicio Social	482	508	563	430	500	502	501	475	498
Indice de Servicio Social	90.0%	91.3%	88.8%	95.3%	92.8%	95.6%	95.4%	95.8%	93.4%

$$\text{Alumnos en Servicio Social} = \frac{\text{Alumnos participantes en SS}}{\text{Alumnos que deben realizar su SS}} = \frac{465}{498} \times 100 = 93.4\%$$

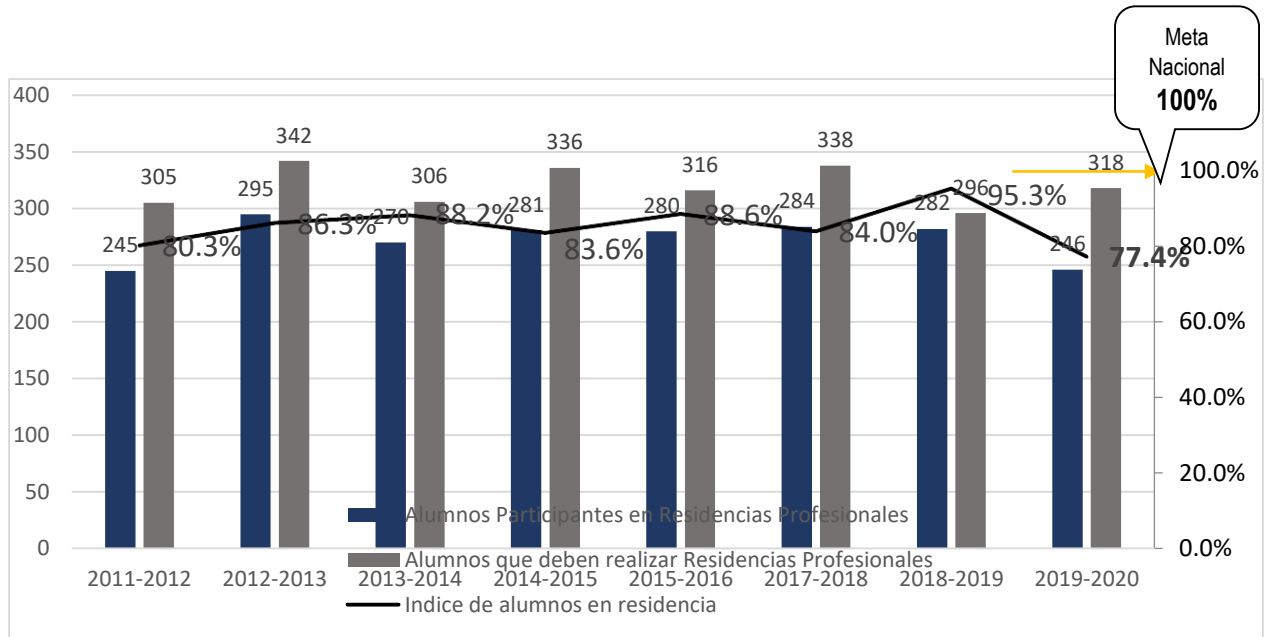
Alumnos por Personal Administrativo.



Periodo	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos de la Institución	1921	1950	2014	2102	2252	2281	2280	2328	2374
Personal Administrativo	61	69	74	71	71	71	71	68	68
Alumnos por personal Administrativo	31.5	28.3	27.2	29.6	31.7	32.1	32.1	34.2	34.9

$$\text{Alumnos por personal Administrativo} = \frac{\text{Alumnos de la Institución}}{\text{Personal Administrativo}} = \frac{2374}{68} = 34.9$$

Porcentaje de Alumnos participantes en Residencias Profesionales.



Alumnos	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Alumnos Participantes en Residencias Profesionales	245	295	270	281	280	284	282	246
Alumnos que deben realizar Residencias Profesionales	305	342	306	336	316	338	296	318
Indice de alumnos en residencia	80.3%	86.3%	88.2%	83.6%	88.6%	84.0%	95.3%	77.4%

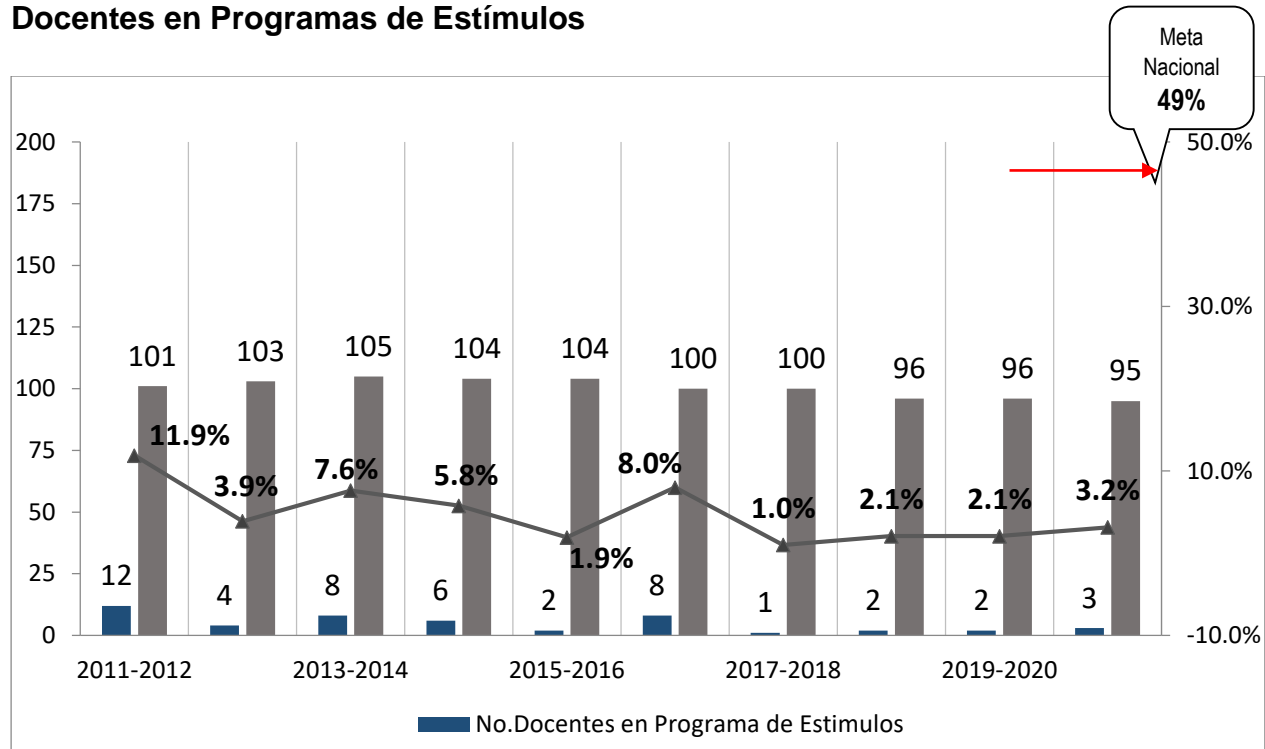
$$\text{Alumnos en Residencia Profesional} = \frac{\text{Alumnos participantes en RP}}{\text{Alumnos que deben realizar sus RP}} = \frac{246}{318} \times 100 = 77.4\%$$

Cantidad de alumnos en residencia profesional por empresa o institución.

EMPRESA O DEPENDENCIA	RESIDENTES POR EMPRESA
ACEROS BECK, S.A. DE C.V.	1
ACUÑA CLEAN	1
ACUTRAN DE MEXICO, S.A. DE C.V.	1
ARCONIC FASTENING SYSTEMS & RINGS S. DE R.L.	17
ARCONIC HOWMET DE MEXICO, S. DE R.L. DE C.V.	1
ARESA ACUÑA REFACCINES Y ELECTROMECHANICA,	1
ARNESES Y ACCESORIOS DE MEXICO, S. DE R.L. DE	18
ASADEROS BAR & GRILL	0
BANCO AZTECA	1
BENDIX CVS DE MEXICO, S.A. DE C.V.	24
BIOTESIS	0
BRENAMEX, S.A. DE C.V.	6
CABLES DE CALIDAD DE MEXICO, S. DE R.L. DE C.V.	0
CABLE RED ACUÑA, S.A. DE C.V.	1
CINEPOLIS DE MEXICO, S.A. DE C.V.	1
COMPONENTES ELECTRICOS DEL NORTE, S. DE R.L.	2
DOUGLAS Y LOMASON DE MEXICO, S.A. DE C.V.	16
ELASTOMEROS TECNICOS MOLDEADOS, S. DE R.L.	6
EQUIPO AUTOMOTRIZ AMERICANA, S.A. DE C.V.	4
EQUIPOS DE ACUÑA, S.A. DE C.V.	25
FABRICAS ELENA, S DE R.L. DE C.V.	15
FEDERACION DE TRABAJADORES MUNICIPAL CTM	1
FLETES TRES HERMANOS, S.A. DE C.V.	0
GENTHERM DE MEXICO, S.A. DE C.V.	17
GJM COMPONENTS MX S.V. DE R.L DE C.V.	1
IDELSA CONSTRUCTORA, S. DE R.L. DE C.V.	1
INDUSTRIA VIDRIERA DE COAHUILA	1
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CIUDAD A	17
INTERMETRO D ACUÑA, S. DE R.L. DE C.V.	11
JARDIN DE NIÑOS EDELMIRA MAYAGOITIA	1
JAROPAMEX, S.A. DE C.V.	14

LABORATORIOS DE ANALISIS CLINICOS NORALBA	1
LA ADA DE ACUÑA, S. DE R.L. DE C.V.	4
LISEMAX DE ACUÑA, S.A. DE C.V.	0
MAGAR CONSULTORES	0
MAGNA ASIENTOS DE ALLENDE, S.A. DE C.V.	0
MANPOWER, S.A. DE C.V.	3
MAQUINADOS INDUSTRIALES DE ACUÑA, S.A. DE C.V.	0
MAQUINAS DIESEL, S.A. DE C.V.	0
MAS RADIO MEJOR MUSICA, S.A. DE C.V.	1
MOTORES DEL BRAVO, S.A. DE C.V.	1
MULLER TEXTILES MEXICO, S. DE R.L. DE C.V.	2
NUCLALARMS, S. DE R.L. DE C.V.	0
OPERADORA GRUPO GASMART, S.A. DE C.V.	0
OPERADORA MERCO S.A. DE C.V.	1
OTAGAR CONSULTORIA Y ASESORIA CONTABLE	0
PRODISA CAMLOP INDUSTRIAL S, DE R.L. DE C.V.	1
PROMOTORA AMISTAD S.A. DE C.V.	1
PUNTO Y COMA DISEÑO, PUBLICIDAD Y MAS	1
RAPID QUALITY SERVICES	1
REHABPLUS SAFETY, S.A. DE C.V.	1
REPARACIÓN Y MANTENIMIENTO DE IMPRESORA	0
SISTEMA MUNICIPAL DE AGUAS Y SANEAMIENTO D	0
STANDARD COMPONENTS DE MEXICO, S.A.	2
SUNBEAM OSTER DE ACUÑA, S.A. DE C.V.	11
TALLER DE SOLDADURA MNIX	2
TOTER DE MEXICO, S. DE R.L. DE C.V.	2
TRANSHIELD DE MEXICO, S. DE R.L. DE C.V.	0
TRANSPORTES B & R	1
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE CIUDAD ACUÑA	1
WEEKENDS ONLINE STORE	1
WILLENG DE MEXICO, S.A. DE C.V.	1
WILLIAMSTON PRODUCT INC. DE MEXICO, S. DE R	2
Total	246

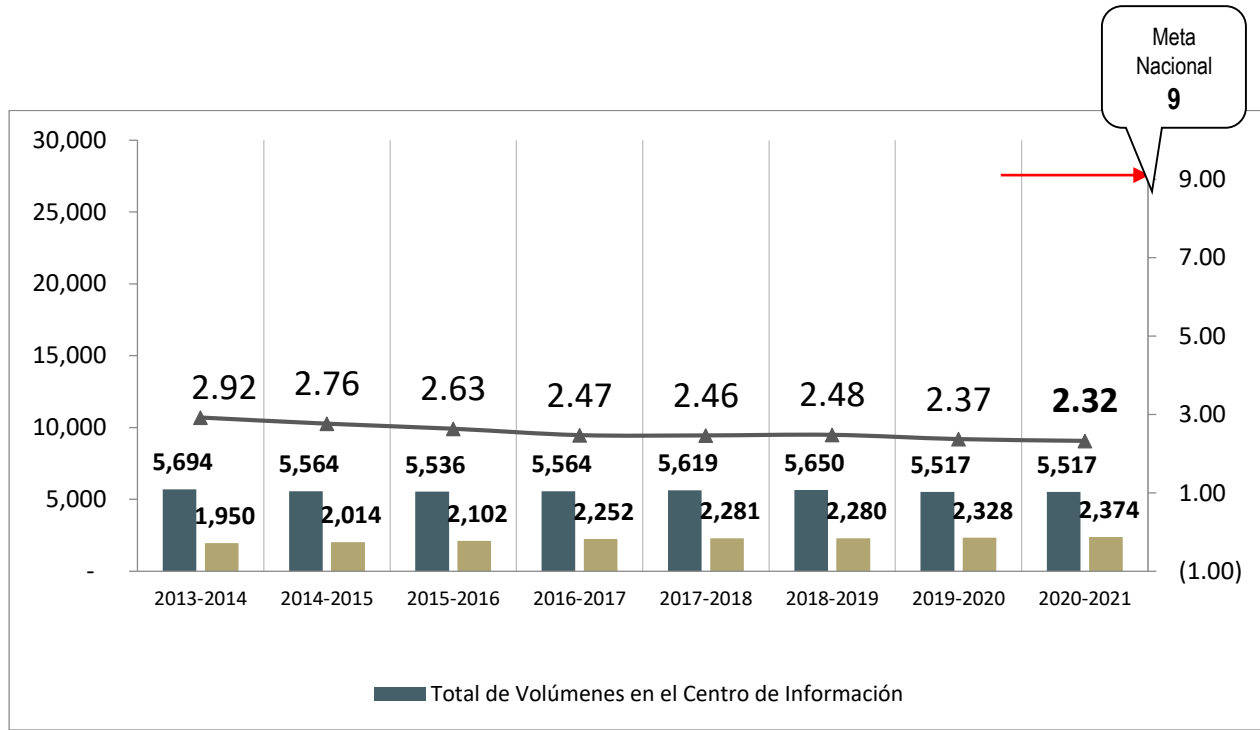
Docentes en Programas de Estímulos



DOCENTES	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
No. Docentes en Programa de Estimulos	12	4	8	6	2	8	1	2	2	3
Total de Docentes	101	103	105	104	104	100	100	96	96	95
% Aulas ocupadas	11.9%	3.9%	7.6%	5.8%	1.9%	8.0%	1.0%	2.1%	2.1%	3.2%

$$\text{Docentes en Programas de Estimulos} = \frac{\text{No. de Docentes en Programas de Estimulos}}{\text{Total de Docentes}} = \frac{3}{95} \times 100 = 3.2\%$$

Volúmenes por Alumno.



Alumnos	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Total de Volúmenes en el Centro de Información	5,694	5,564	5,536	5,564	5,619	5,650	5,517	5,517
Total de alumnos	1,950	2,014	2,102	2,252	2,281	2,280	2,328	2,374
Índice de Volúmenes por Alumno	2.92	2.76	2.63	2.47	2.46	2.48	2.37	2.32

$$\text{Volúmenes por Alumno} = \frac{\text{Total de Volúmenes en el C. I.}}{\text{Volúmenes por Alumno}} = \frac{5517}{2374} = 2.32$$

XI. Conclusiones

El Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña es una institución de gran prestigio en el norte del estado de Coahuila de Zaragoza, al ser unas de las instituciones de alto nivel académico, sustentado por la gran demanda de matrícula de aspirantes de nuevo ingreso.

Durante el 2020 se consolidaron importantes proyectos académicos, administrativos y de fortalecimiento a la infraestructura que sin lugar a dudas ha elevado la calidad educativa que el Instituto oferta.

Destacamos en este proyecto el crecimiento acelerado de nuestra matrícula en 22 años desde la fundación de nuestro Instituto y cuyo crecimiento no ha sido proporcional en lo que respecta a infraestructura física es por ello que nos hemos dado a la tarea de fortalecer nuestros laboratorios y nuestro recurso humano.

Actualmente somos la Institución descentralizada con mayor matrícula en el Estado de Coahuila y contamos con el 80% de nuestros programas acreditados.

Esto es el reflejo también del apoyo recibido por los tres órganos de Gobierno quienes han realizado importantes acciones para el mejoramiento de la calidad académica del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña.

Con la labor realizada durante segundo y tercer trimestre del presente ejercicio derivado de la pandemia COVID-19, cumplimos las siguientes metas de los objetivos trazados:

100% el proceso de admisión para el ciclo escolar 2020 – 2021 en línea.

100% de matrícula realiza clases en línea.

Atención de 40 alumnos que no cuentan con equipo de cómputo para clases en línea, los cuales acuden al Instituto a tomar clases en aulas de cómputo.

Se capacitó al 100% del personal docente para la impartición de clases virtuales y herramientas didácticas.



Actualización del 80% del personal administrativo en uso de sistemas de comunicación virtual.

Detección de necesidades de 70 alumnos que requieren conectividad para clases en línea.

Iniciamos con el primer programa de Posgrado del Instituto en Ingeniería Administrativa con 2 líneas de generación y aplicación del conocimiento aplicaciones.

Obtuvimos el registro de una línea de investigación formal en el SNI.