

Informe de Rendición de Cuentas 2021

Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña

Carretera a Presa La Amistad Km. 9
Ciudad Acuña, Coahuila; Méx.
C.P. 26200

Directorio.

Lic. Saúl Nogueroń Contreras
Director General

Ing. Claudio Gerardo Morales Ramírez
Director Académico

Lic. Carlos Guajardo Sandoval
Director de planeación y Gestión Tecnológica

Ing. Juan Angel Humberto Mireles Casales
Subdirector de Académico

Ing. Luis Héctor Domínguez Solano
Subdirector de Planeación

Lic. Juan Carlos Mendoza Lerma
Subdirector de Vinculación

Ing. José Javier Escamilla Velazquez
Subdirector de Sistemas

C.P. Guillermo Jesús Rodríguez Rodríguez
Subdirector Administrativo.

I. Mensaje

El Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, Plan Sectorial de Educación 2019 – 2024, Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2019 – 2024 del Tecnológico Nacional de México, Programa Estatal de Educación 2017 – 2023 y el Programa Institucional de Invasión y Desarrollo 2019 – 2024, son los documentos rectores y estratégicos para nuestro desarrollo institucional. En el presente documento se detalla la labor académica – administrativa institucional para el cumplimiento de las metas establecidas.

En el presente documento se detalla el trabajo de planeación participativa donde tenemos como compromiso el mejoramiento a la calidad de la educación superior tecnológica realizada, y atender la demanda de educación superior de calidad de nuestra área de influencia.

Durante 23 años el Instituto ha contribuido de manera importante a la homogenización de las demandas sociales y económicas del entorno; atendiendo una cobertura de alumnos que egresan de nivel medio superior de la zona de influencia del Instituto del 31%, y una demanda de educación superior del 91%, y una matrícula para el presente ciclo de 2367 alumnos.

Actualmente se ofertan cinco programas educativos de licenciatura en la modalidad escolarizada, de las cuales cuatro se encuentran acreditadas y con ello contamos con el 80% de matrícula en programa acreditados.

Se detallan también las actividades realizadas y resultados obtenidos en la labor de vinculación, Investigación y certificación de los procesos académico – administrativos, los cuales han permitido mantener la competitividad y la vanguardia en este entorno globalizado.

II. Introducción.

A continuación, se presenta el Informe Anual de Actividades 2021 del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña; en el cual se detallan acciones realizadas para el cumplimiento de las metas y objetivos del Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, Plan Sectorial de Educación 2019 – 2024, Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2019 – 2024 del TecNM, Programa Estatal de Educación 2017 – 2023 y el PIID Institucional.

El Instituto Tecnológico Superior de Ciudad de Acuña se encuentra localizado en el Municipio de Acuña que pertenece al estado de Coahuila de Zaragoza, tercer estado más grande del país, localizado en el Noreste de México, compartiendo una frontera de 512 km con el estado norteamericano de Texas.

Altitud Y Coordenadas Geográficas. Se localiza al Norte del Estado de Coahuila, en las coordenadas 100°, 56' 03", longitud oeste y 29°, 19' 09" latitud norte, a una altura de 279.3 metros sobre el nivel del mar.

Extensión territorial. El municipio de Acuña, cuenta con una extensión territorial de 11,487 km², ocupando el segundo lugar dentro del estado después del municipio de Ocampo.

Perfil Sociodemográfico. La población total del municipio es de 136,755 habitantes, resultado basado en el censo efectuado por el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática 2010 (INEGI). Esta cifra representa el 5.0% de la población total del estado y el 0.12% del país. Según los resultados del Censo señalado, el municipio de Acuña cuenta con 68,350 hombres, cifra que representa el 49.98% del total del municipio, mientras que el 50.02% son mujeres y ascienden a 68,405.

Principales Industrias. El municipio se caracteriza por una amplia diversidad de industrias manufactureras que han contribuido al desarrollo de la región, algunas con una antigüedad de más de 45 años instaladas en nuestra ciudad. Cuenta con 5 parques industriales, donde están instaladas un total de 63 empresas nacionales y extranjeras, destacando la industria maquiladora destinada a la actividad de ensamblaje de productos automotrices, aparatos eléctricos y electrónicos, costura de ropa y decorativos. Existen

empresas dedicadas a la producción de muebles, puertas, equipo industrial y alimentos, entre otras. La mayor parte de la producción tiene como destino los Estados Unidos de Norteamérica. 30% de la población económicamente activa se dedica a esta actividad.

Con el objetivo de continuar avanzando en el proceso de mejora y fortalecimiento continuo de la capacidad y la competitividad académica, así como de la gestión institucional, en el presente documento se detallan las acciones realizadas en los siguientes objetivos estratégicos:

1. Fortalecer la calidad de los servicios educativos
2. Incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa
3. Promover la formación integral de los estudiantes
4. Impulsar la ciencia, la tecnológica y la innovación
5. Consolidar la vinculación con los sectores público, social y privado
6. Modernizar la gestión institucional con transparencia y rendición de cuentas

III. Marco Normativo

El Plan Nacional de Desarrollo 2019 – 2024, Plan Sectorial de Educación 2019 – 2024, Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2019 – 2024 del Tecnológico Nacional de México, Programa Estatal de Educación 2017 – 2023 y el Programa Institucional de Invasión y Desarrollo 2019 – 2024, son los documentos rectores y estratégicos para nuestro desarrollo institucional.

Así como las leyes Estatales y Federales vigentes con Entidad Paraestatal sectorizada a la Secretaría de Educación Pública.

IV. Fortalecer la calidad de los servicios educativos

De acuerdo a los objetivos estratégicos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, se realizaron las siguientes acciones encaminadas al mejoramiento de la calidad y pertinencia académica, a fin de cumplir con las metas nacionales y estatales establecidas.

Calidad y Pertinencia.

De acuerdo a los objetivos estratégicos de Programa Institucional de Innovación y Desarrollo, se realizaron las siguientes acciones encaminadas al mejoramiento de la calidad y pertinencia académica, a fin de cumplir con las metas nacionales y estatales establecidas.

ACREDITACION INTERNACIONAL DE PROGRAMAS DE ESTUDIO

Con el objetivo de continuar brindando una educación superior de calidad, se llevó a cabo la evaluación para la acreditación de los programas de estudios de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica por parte del Consejo de Acreditación de la Ingeniería A.C. (CACEI) en el Marco de Referencia 2018 en el Contexto Internacional. En el acto de apertura de la evaluación se contó con la participación del M. C. Francisco M. Osorio Morales, Subsecretario de Educación Media y Superior.

Se evaluaron 6 criterios académicos integrados en 30 Indicadores

1. Personal Académico
2. Estudiantes
3. Plan de Estudios
4. Valoración y Mejora Continua
5. Infraestructura y Equipamiento
6. Soporte Institucional

Beneficios de la Acreditación Internacional.

- Incrementa el reconocimiento social y su presencia como Institución de prestigio académico.
- Contribuyen a la formación de egresados satisfechos en su nivel académico y con mayor seguridad para afrontar los retos de ejercer una profesión
- Acceden a programas institucionales que contribuyan a la mejora integral de la planta física y su capital humano
- Facilita la celebración de convenios de colaboración e intercambio académico con otras instituciones de educación superior tanto nacionales como internacionales.

Se recibió de parte del Comité Evaluador el pre dictamen del resultado de la evaluación, acreditando el programa de Ingeniería Electromecánica y actualmente el programa de Ingeniería Industrial se encuentra en proceso de presentar información relevante complementaria con el objetivo de contar con un dictamen favorable.



Capacitación



Diplomado en Educación Inclusiva por el TecNM

En coordinación con el área de Docencia e Innovación Educativa del TecNM, 19 docentes del Instituto recibieron constancias de conclusión del Diplomado en Educación Inclusiva con duración de 150 horas; se destaca a la MED. Laura Esperanza Ceballos Martínez docente del instituto como instructora nacional de este programa.

A fin de acreditar este diplomado los docentes participantes realizaron actividades de concientización y sensibilización sobre temas de discapacidad, educación indígena y alumnos superdotados, colaborando en la formación de una escuela inclusiva.



Capacitación a Docentes de Inglés

11 docentes de la academia de inglés se capacitaron en el uso del nuevo material didáctico “Speak Your Mind” por parte de la editorial MacMillan, esto como parte de la actualización del programa del idioma y el uso de nuevas tecnologías y recursos para el aprendizaje con contenidos de vanguardia; este material ofrece la oportunidad de trabajar en aula, así como clase virtual y de manera autónoma, con esta estrategia y el uso de recursos lograremos entre los estudiantes fortalecer el dominio del idioma inglés.



Mediante la estrategia de uso de recursos metodológicos se logrará entre los estudiantes fortalecer el dominio del idioma inglés

Capacitación y Actualización Docente

Se implementó un programa de Capacitación y Actualización Docente que tiene como objetivo fortalecer el desarrollo de competencias didácticas y proporcionar las herramientas necesarias para el ejercicio de su función. Se tiene la meta de cumplir con el 100% de maestros capacitados, acción que incrementará los índices de capacitación y actualización docente, así como también cumplir con los indicadores del programa de alineación estratégica.



Actualmente se encuentra en proceso el programa de capacitación y actualización docente con 18 cursos.

CAPACITACION	Nº DE PARTICIPANTES	DURACION	MODALIDAD	FECHA / HORA
DIPLOMADO EN SEGURIDAD INDUSTRIAL, SALUD Y MEDIO AMBIENTE	1	120 HRS.	En línea	JUEVES Y VIERNES DE ENERO A MARZO DE 2022 / 16:00 - 20:00 HRS.
DIPLOMADO EN PLÁSTICOS	7	72 HRS.	En línea	JUEVES Y VIERNES DE ENERO A MARZO DE 2022 / 16:00 - 20:00 HRS.
TALLER DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA	20	30 HRS	Presencial	10 - 14 DE ENERO DE 2022 / 9:00 A 13:00 HRS.
EVALUACION DE ATRIBUTOS DE EGRESO E INSTRUMENTOS DE MEDICION	9	30 HRS	En línea	10 - 13 DE ENERO DE 2022 / 16:00 - 18:00 HRS
PLANES DE NEGOCIOS, SOFTWARE INTECPAN V 3	12	10 hrs	Presencial	17 - 18 DE ENERO DE 2022 / 9:00 - 13:00 HRS.
ENTERPRISE RESOURCE PLANNING (ERP)	12	10 hrs	Presencial	17 - 18 DE ENERO DE 2022 / 9:00 - 13:00 HRS.
CURSO PROGRAMACIÓN DE MICROCONTROLADORES PIC	8	16 hrs.	Presencial	17 - 18 DE ENERO DE 2022 / 9:00 - 20:00 HRS.
KITS PROGRAMACIÓN DE MICROCONTROLADORES PIC	8			
CURSO USB CON PIC E INTERFACES GRÁFICAS	8	8 hrs.	Presencial	19 DE ENERO DE 2022 / 9:00 - 20:00 HRS.
KITS CURSO USB CON PIC	8			
SIMULADOR DE NEGOCIOS: PHARMASIN	12	10 hrs	Presencial	19 - 20 DE ENERO DE 2022 / 9:00 - 13:00 HRS.
CURSO WI-FI CON PIC Y ENVÍO DE DATOS A LA NUBE	8	16 hrs.	Presencial	20 - 21 DE ENERO DE 2022 / 9:00 - 20:00 HRS.
PLACA PIC-IOT WG CURSO WI-FI CON PIC	8			
LEAN MANUFACTURING	12	16 hrs.	Presencial	21 - 22 DE ENERO DE 2022 / 9:00 A 17:00 HRS.
EVALUACION EXTERNA Y AUTOEVALUACION MARCO DE REFERENCIA 2018	9	30 HRS.	En línea	24 - 31 DE ENERO DE 2022 / 16:00 - 19:00 HRS.
CERTIFICACIÓN EN PLANES DE NEGOCIOS: PLANTILLA PLANES DE NEGOCIOS. SIMULADOR DE NEGOCIOS SOFTWARE ENTREPRENEUR.	12	40 hrs.	Presencial	24 - 28 DE ENERO DE 2022 / 9:00 - 13:00 Y 14:00 - 18:00 HRS.
SIX SIGMA	12	16 hrs.	Presencial	28 - 29 DE ENERO DE 2022 / 9:00 A 17:00 HRS.
INGLÉS GENERAL LINGUASKILL CAE	11	120 hrs	Cursos Grupales a distancia	1 DE FEBRERO AL 15 DE MARZO DE 2022 / 16:00 - 18:00 HRS.

Diplomados del TecNM

Con la finalidad de optimizar las acciones e implementación de estrategias para que el personal docente cuente con las competencias para el ejercicio de su función, 31 docentes participan en los diferentes diplomados de acuerdo a la convocatoria del área, donde se reconoce al TecNM quien a través del área de Docencia e Innovación Educativa promueve el desarrollo de competencias de los docentes del sistema.

Nombre del Diplomado	Sede	Cantidad de Participantes
Diplomado Formación de Tutores	ITS del campus La Chontalpa	4
	IT de Toluca	4
Diplomado Educación Inclusiva	IT del Valle de Yaqui	23



31
Docentes
Capacitados

Diplomado Educación Inclusiva

15 catedráticos del Instituto participaron en el módulo III del Diplomado de Educación Inclusiva, denominado: “Buenas Practicas en la Atención de la Adversidad: Hacia Escuelas Eficaces” por parte del área de Docencia del TecNM, con una duración de 60 horas, que tiene el objetivo de optimizar las acciones e implementación de estrategias para que el personal docente cuente con las competencias para el ejercicio de sus funciones.



El diplomado se realizó en línea en coordinación con el Instituto Tecnológico del Valle de Yaqui

Proceso de Alineación Estratégica

La Dirección General del Instituto, participó en la Reunión de Directores de los Tecnológicos del Estado de Coahuila, para el seguimiento al proyecto del Proceso de Alineación Estratégica, evento presidido por el Secretario de Educación de Coahuila, Dr. Higinio González Calderón y el Subsecretario de Educación Media y Superior, Dr. Francisco M. Osorio Morales, el cual tiene como visión generar un contexto educativo que impulse el compromiso para posicionar a Coahuila en los primeros lugares de los indicadores de calidad educativa de la OCDE para el año 2040.



Participación del Director General del ITSA en el proyecto del Proceso de Alineación Estratégica que coordina la SEDU

Participación en el Programa Alineación Estratégica

Personal Docente y Administrativo del Instituto participa en el Programa de Alineación Estratégica 2018 – 2040, dirigido por la Subsecretaria del Educación Superior del Estado del Coahuila, con el objetivo de mejorar los indicadores de calidad educativa superior y el idioma Inglés de la OCDE en el Estado de Coahuila.



Programa de Alineación Estratégica

Atendiendo el seguimiento de las actividades del Programa de Alineación Estratégica 2018 - 2040, el Profr. Juan Aguilera Rangel, Director de Organismos Públicos Descentralizados de Educación Media y Superior, y la M.C. Laura Aidé Constante Valdés, Subdirectora de Proyectos Educativos de la Secretaría de Educación, validaron los indicadores implementados en los programas de: Fortalecimiento Docente, Fortalecimiento del Inglés en Educación Superior y el programa Hacia la Calidad Educativa, en donde se establecieron acuerdos para el seguimiento de cada uno de los programas.



Con la finalidad de contribuir al logro de la **Visión 2040**, de la Secretaría de Educación

Instituto Tecnológico Superior de Acuña
Asume el

COMPROMISO

De implementar los programas estratégicos de educación superior y cumplir con indicadores:

- **Fortalecimiento Docente**
Objetivo: Alcanzar que los docentes cuenten con las competencias y experiencia suficiente para la enseñanza de manera efectiva.
Meta 2023: **70%** Meta 2040: **80%**
- **Fortalecimiento de Inglés en Educación Superior**
Objetivo: Alcanzar que los docentes y estudiantes de Educación Superior obtengan el nivel B2 o equivalente.
Meta 2023 estudiantes: **70% (B1)** docentes: **100% (C1)**
*Estudiantes de 8º y 9º semestre *Docentes de Inglés
Meta 2040: **100%**
- **Hacia la Calidad Educativa**
Objetivo: Alcanzar que los egresados de la IES cuenten con una preparación académica aplicable, actualizada y pertinente reconocida por el sector productivo y de servicios.
Meta 2023: **60%** Meta 2040: **100%**

Lic. Saúl Noguezón Contreras
Director del Instituto Tecnológico Superior de Acuña

Saltillo, Coahuila; agosto 2021

Entrega de Reconocimientos a Catedráticos del ITSA

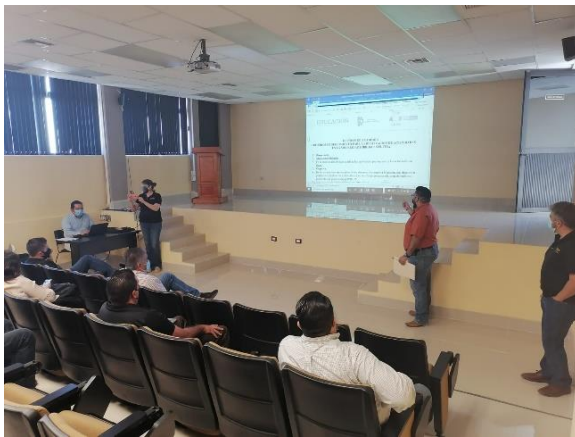
Con motivo de la jubilación de los docentes: Lic. Miguel Ángel Cardona Rodríguez y el MGNM. Simón Jaime Ramírez Ramírez, recibieron Reconocimiento por sus 21y 13 años de servicio profesional en nuestro Instituto, por parte del Director General.



Personal Directivo, Administrativo y Docente participaron en la entrega de reconocimientos

Reuniones de Academia

Con el objetivo de continuar con las actividades en la modalidad semipresencial (híbrida), se realizaron las reuniones de academia de las diferentes carreras, en donde se dio a conocer a todos los docentes las estrategias para el regreso a clases en esta modalidad, así como también fortalecer el desarrollo de los contenidos de las asignaturas y el desarrollo prácticas en talleres y laboratorios del Instituto, atendiendo los protocolos sanitarios.



Personal Directivo del Instituto realizó reuniones con el personal docente para el inicio de actividades del ciclo escolar 2021 – 2022.

Reunión Docente

Se realizó la segunda reunión con personal docente, la cual se realizó en tres sesiones, cada una con una participación de 30 asistentes. Se abordaron temas para fortalecer actividades académicas, la continuación de clases en modalidad híbrida, acreditación de programas académicos, asuntos administrativos, así como también se refrendó el compromiso para continuar trabajando con éxito en las actividades del Instituto.



Alumnos del Instituto obtienen Primer del Lugar en FENACI 2020

Estudiantes de nuestro Instituto recibieron en reconocimiento por haber obtenido el primer lugar en la Feria Nacional de Ciencias 2020 en la categoría humanidades y ciencias Sociales con el proyecto “Prótesis Mamarias Externas para Mujeres Mastectomizadas de Bajos Recursos”, en la categoría Humanidades y Ciencias Sociales, evento organizado por El Gobierno del Estado en coordinación con la Secretaría de Educación a través del COECYT.

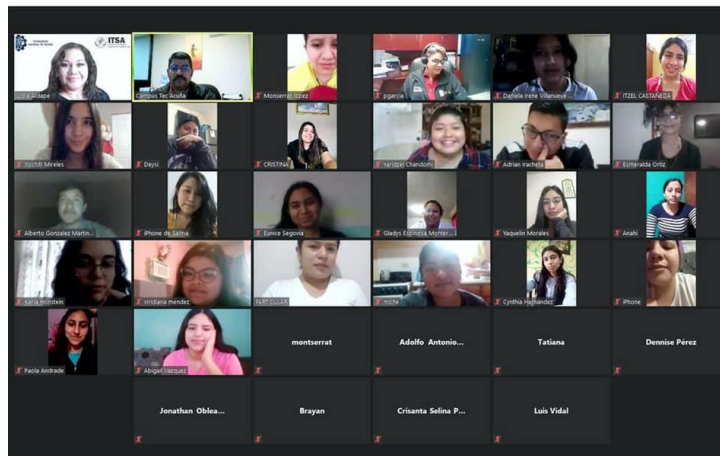
El evento fue presidido por el Dr. Higinio González Calderón Secretario de Educación de Coahuila y por el Mtro. Mario Valdés Garza, Director General del COECYT Coahuila.

Cabe mencionar que se continúa impulsando la investigación científica, tecnológica y humanística entre los estudiantes para una formación profesional con vocación científica.



Conferencias “Día Internacional De La Mujer”

Dentro del programa de no a la violencia a las mujeres del Gobierno del Estado se realizaron las conferencias en la modalidad virtual “La Importancia de la Mujer en la Educación Superior” impartida por la MED. Liliana Lorena Rivera Contreras, así como también “La Mujer en la Ciencia y la Tecnología” impartida por la MGNM. Lydia Aldape Rivera, a alumnas del Instituto. Estas actividades realizaron en el marco del Día Internacional de la Mujer.



Conferencia 100% Libre de Plástico

60 Estudiantes de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial e Ingeniería en Sistemas Computacionales participaron en el webinar “El Futuro del Impacto Socio-Ambiental y la Economía Circular” que se realizó dentro del marco de la iniciativa TecNM 100% Libre de Plástico de un solo uso, donde se contó con la participación del M.C. Manuel Chavez Saenz, Director General de Institutos Tecnológicos Descentralizados del TecNM.



Certificación TOEFL ITP

A través del centro de certificación TOEFL, se aplicaron 25 evaluaciones TOEFL ITP, cabe mencionar que se han realizado un total de 116 certificaciones tanto estudiantes de nuestro Instituto como personal del sector productivo.



Alumnos del ITSA y personal del Sector Productivo presentaron el examen para certificación TOEFL ITP



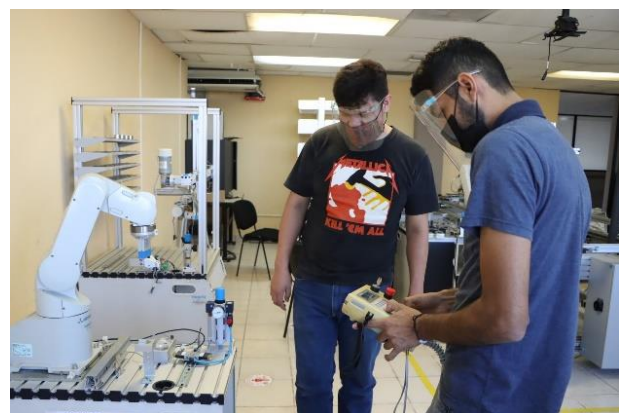
Implementación Protocolo de Salud para Ingreso al ITSA

En base al programa regreso seguro a clases y a los lineamientos del Sub Comité de Salud del Estado de Coahuila, se integró el protocolo de salud para acceso al Instituto, atendiendo las medidas sanitarias, recomendaciones y acciones necesarias para evitar la propagación de COVID-19 dentro de las instalaciones. Este protocolo es aplicable para personal administrativo, docente, estudiantes y personal externo.



Regreso a Clases en Modalidad Semipresencial (híbrida)

De acuerdo a las instrucciones por parte del TecNM y nuestras autoridades Estatales sobre el regreso a clases, se dio inicio a las actividades con los alumnos que cursan semestres avanzados implementándose de manera programada y escalonada la asistencia de los estudiantes para el desarrollo de prácticas y clases en modalidad semipresencial asistiendo un promedio de 120 estudiantes por día.



Personal Docente y Directivo del Instituto coordinaron el regreso a clases de los alumnos del ITSA

Obtiene el ITSA, distintivo de Seguridad Sanitaria

La Dirección del Instituto solicitó al Instituto Mexicano del Seguro Social, la revisión a los protocolos interno de salud, de acuerdo a los Lineamientos Técnicos Específicos para la Reapertura de las Actividades Económicas publicado en el Diario Oficial de la Federación del 31 de marzo de 2020, que establece acciones extraordinarias para atender la emergencia sanitaria generada por el virus SARS-CoV2 y la reapertura de las actividades sociales, educativas y económicas. Esta revisión estuvo a cargo de la Ing. Hilda Maribel Ramírez Álvarez, especialista de Seguridad en el Trabajo del IMSS, dando como resultado el Distintivo de Seguridad Sanitaria, cumpliendo con los criterios del lineamiento en la plataforma nueva normalidad.



Personal Directivo del ITSA, atendió la visita del personal del IMSS.



DISTINTIVO SEGURIDAD SANITARIA

Otorgado a:

A181646110 - INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD ACUÑA

Nombre de la Planta: Matriz
Dirección de la Planta: CARR PRESA LA AMISTAD KM 9 P INDUSTRIAL CD ACUÑA COAHUILA

El presente Distintivo de Seguridad Sanitaria es exclusivo por Centro de Trabajo y es el resultado de tener un Monitor para el Retorno Saludable habilitado por CLIMSS, haber realizado su Protocolo de Seguridad Sanitaria ante COVID-19 y aprobar satisfactoriamente su evaluación en la plataforma Nueva Normalidad.



Monitor habilitado: Federico Rojas Sánchez

26/11/2021
Fecha de emisión:

NN251118359854
Foto Nueva Normalidad



COVID11008874563
Foto CLIMSS

26/11/2022
Vigencia de:

SD2111260330373202
Foto Distintivo SS

Asignación De Equipo De Computo A Estudiantes

Con el objetivo de apoyar a los alumnos por falta de equipo de cómputo y evitar el índice de reprobación y deserción por no contar con las herramientas necesarias para llevar las clases en modalidad en línea, se continuo con la asignación de equipos a estudiantes de las diferentes carreras; una vez que concluya el semestre el alumno tendrá que devolverlo para seguir utilizándolos en otros periodos.



Acreditación de Programas de Estudio en el Marco Internacional

El Instituto recibió por parte de CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería AC) las constancias de acreditación de los programas de estudio de Ingeniería Industrial e Ingeniería Electromecánica en base al marco de referencia 2018 en el contexto Internacional, cumpliendo con los estándares de calidad establecidos con una vigencia de 3 años.

Con este logro se consolida la calidad académica del Instituto, fortaleciendo el perfil de egreso de nuestros estudiantes, posicionándolos en un contexto internacional.



Certificado de Acreditación Internacional del Programa de Ingeniería Electromecánica

Ceremonia de Graduación XIX Generación del ITSA

Se realizó la Ceremonia de Graduación de la XIX Generación 2016-2021, donde 244 egresados del Instituto recibieron su constancia de terminación de estudios. El evento se llevó a cabo solo con la asistencia de los egresados en dos sesiones, y se colocó un filtro de acceso, a fin de cumplir con los protocolos ante la actual contingencia sanitaria, cabe hacer mención que se contó con la supervisión de la Dirección Municipal de Protección Civil.

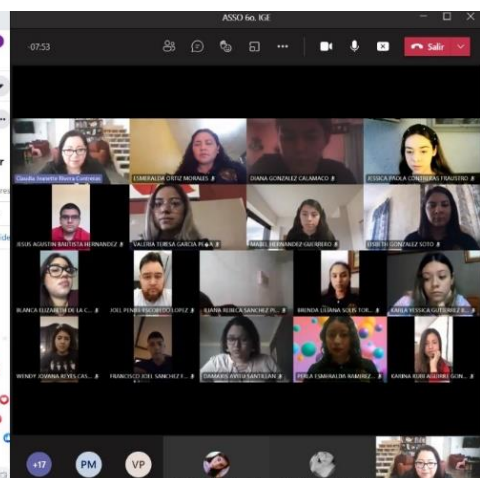
Se destacó la participación del MC. Manuel Chávez Sáenz, Director de Tecnológicos Descentralizados en representación del Dr. Enrique Fernández Fassnacht, Director General del Tecnológico Nacional de México, quien dirigió un emotivo mensaje a los egresados de forma virtual, así como directivos del Sector Productivo y Director General del Instituto.



Participación de Alumnos en Conferencias y Convocatorias

Durante el semestre enero – junio 2021, 514 alumnos del Instituto participaron en una serie de convocatorias y conferencias convocadas por el Tecnológico Nacional de México y diversas Secretarías del Gobierno del Estado de Coahuila, con el objetivo de fortalecer su aprendizaje.

DESCRIPCION	RESPONSABLE	ALUMNOS PARTICIPANTES
“Mejoras al plan de riesgos y oportunidades a través de círculos de calidad” del Sistema del Gestión de Calidad del ITSA	MGNM. Lydia Aldape Rivera / Marcela García Vázquez	145Alumnos, 8° Sem. Ing. Industrial
Participación en el 6° Concurso Sexto Contest de Programación 2021	Lic. Lidia Marcela Hernández Saucedo	6 Alumnos, Ing. en Sistemas Computaciones
Conferencia “El Futuro del Impacto Socio-Ambiental y la Economía Circular”, de la iniciativa TecNM 100% libre de plástico de un solo.	Participación Especial: MC. Manuel Chávez Saenz	47 alumnos, Ing. Gestión Empresarial
Participación en convocatoria el “Webinar Juventud Es”, por parte del Instituto Coahuilense de la Juventud (ICOJUVE)	Instituto Coahuilense de la Juventud	120 Alumnos, Ing. en Sistemas Computaciones
Participación en convocatoria Reto Naturista Urbano Acuña Coahuila 2021, por parte de la Secretaria de Medio Ambiente de Coahuila	Secretaría de Medio Ambiente de Coahuila	196 alumnos, Ing en Sistemas Computacionales



Proyectos Semestrales de Alumnos del ITSA

Como parte del cierre de actividades semestral, se concluyeron proyectos que desarrollaron los alumnos de octavo semestre de forma presencial, demostrando la aplicación de conocimientos, competencias y habilidades en un contexto específico de su ejercicio profesional. Personal Académico y Directivo del Instituto estuvieron presentes en las exposiciones.

PROYECTO	DOCENTE	ALUMNOS PARTICIPANTES
Proyectos Control de Luces a través de una PC y Control de Nivel de una Cisterna,	Lic. Josué López Román	8° Semestre Ing. Industrial
“Diseño y fabricación de aeronaves con material reciclable”	Dr. José Adán Silva Hernández	8° Ingeniería en Mecatrónica
Proyecto brazo robot, el cual, fue diseñado, impreso en 3D y programado a través de Microcontroladores.	Ing. Diego Mijangos Zepeda	8° Ingeniería en Mecatrónica
Proyecto de manuales de seguimiento de mantenimientos preventivos, correctivos de las maquinas	Ing. Héctor Gerardo Cruz Pavón	8° Ingeniería Industrial



Presentación de Exámenes Profesionales

Como parte del proceso de Titulación, 16 alumnos de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales presentaron su examen profesional, estas actividades nos ayudan a incrementar el indicador de Titulación.



Alumnos del ITSA, presentaron satisfactoriamente su examen profesional.

Entrega de reconocimientos a la excelencia académica

Se llevó a cabo la ceremonia de entrega de Reconocimientos de Excelencia Académica del período enero – junio 2021 y constancias de TOEFL a estudiantes de posgrado, por parte del Dr. Francisco Manuel Osorio Morales, Subsecretario de Educación Media y Superior del Estado de Coahuila, el Lic. Jared Álvarez Almanza y el Lic. Oscar Alfonso Campos Meneses, representantes de la empresa Howmet Fastening Systems, Presidente y Comisario del Consejo de Vinculación de nuestro Instituto, así como personal Directivo del Instituto; en este evento se reconoce el alto desempeño académico de nuestros estudiantes.



Alumnos del ITSA, reciben Reconocimiento por su alto desempeño académico.

Concurso Estatal de Fotografía

Derivado de la convocatoria emitida por parte del Gobierno del Estado de Coahuila a través de la Secretaría de Inclusión y Desarrollo Social y el Instituto Coahuilense de la Juventud, la alumna Maggie Michel Contreras Ulloa, obtuvo el Tercer Lugar en el Concurso Estatal de Fotografía Expres Arte por México; quien forma parte del grupo de fotografía del Instituto.



Fotografía ganadora del tercer lugar del Concurso Estatal de Fotografía Expres Arte por México

2do. Concurso de programación ITSA CONTEST

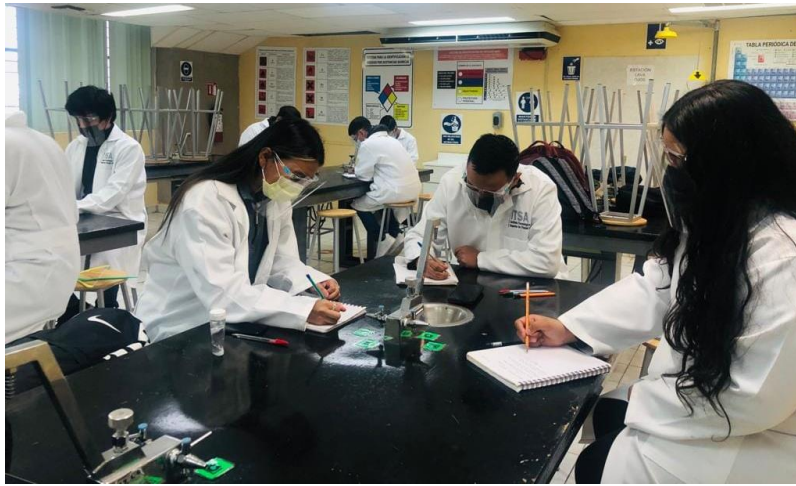
El Instituto realizó el Segundo Concurso de Programación ITSA CONTEST 2021, en modalidad virtual a través de la plataforma URI, en donde participaron un total de 98 estudiantes de 9 diferentes universidades. Como parte del evento se llevaron a cabo una serie de conferencias, con el objetivo de promover el desarrollo de habilidades de programación fortaleciendo el perfil del egresado y la interacción entre alumnos e instituciones educativas.

Instituciones Participantes	Número de Alumnos
TecNM Campus de la Laguna	21
TecNM Campus Monclova	6
TecNM Campus Piedras Negras	6
TecNM Campus Región Carbonífera	11
TecNM Campus San Pedro	6
TecNM Campus Tepeaca	6
Instituto Politécnico Nacional – ESIME Culhuacán	3
Universidad de Chile	6
TecNM Campus Ciudad Acuña	33
Total	98



Clases semipresenciales

Durante el semestre agosto – diciembre 2021 se atendió de manera programada y escalonada clases, prácticas de talleres y laboratorios, asistiendo un promedio de 210 alumnos por día.



Prácticas en talleres y laboratorios

Dándole continuidad al desarrollo de actividades semipresenciales y atendiendo el protocolo de acceso seguro, de manera gradual y escalonada, 618 alumnos del Instituto asistieron durante el semestre escolar a realizar diversas prácticas en los talleres y laboratorios del ITSA. Cabe destacar que en la visita del Dr. Francisco Manuel Osorio Morales, Subsecretario de Educación Media y Superior y derivado de estas actividades, se realizó una exhibición en los diferentes espacios didácticos.



Proyectos Finales de Alumnos

120 Alumnos del Instituto presentaron una serie de proyectos de conclusión del semestre escolar, como parte de su formación profesional.

PROYECTO	CARRERA	DOCENTE	ALUMNOS
Microcontroladores y sus aplicaciones	Ingeniería Mecatrónica	Ing. Diego Mijangos Zepeda	28
Diseño y proceso de Manufactura de un avión con sistemas de comunicación de radiofrecuencia bajo estándares de calidad ISO 9001:2015 y AS9100D	Ingeniería Electromecánica / Ingeniería Mecatrónica	MGM. Abdiel Zarate Pavón	33
Fortalecimiento de la Estructura Administrativa en Pequeñas y Medianas Empresas.	Ingeniería en Gestión Empresarial	Dr. Juan Carlos López Sarmiento	59



V. Ampliar la Cobertura, promover la Inclusión y la Equidad Educativa.

Con el objetivo de Ampliar y promover las oportunidades de acceso a la educación superior tecnológica, se realizaron las siguientes acciones.

Inscripciones Enero – Junio 2021 - Licenciatura

Como parte de las actividades de inicio de clases, se atendió el proceso de inscripciones Enero – Junio 2021 el cual se llevó en la modalidad en línea, registrando a un total de 2,112 estudiantes en el nivel licenciatura, iniciando clases el 25 de enero de 2021 en la modalidad en línea a través de la plataforma Microsoft Teams.

EDUCACIÓN GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA **TECNOLÓGICO NACIONAL DEL MÉXICO** INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD ACUÑA

CALENDARIO DE REINSCRIPCIONES

ESTUDIANTES SIN ADEUDO DE MATERIAS

14 DE ENERO <small>* TODOS LOS SEMESTRES</small> <ul style="list-style-type: none"> • ING. EN GESTIÓN EMPRESARIAL • ING. INDUSTRIAL 	15 DE ENERO <small>* TODOS LOS SEMESTRES</small> <ul style="list-style-type: none"> • ING. EN SISTEMAS COMPUTACIONALES • ING. ELECTROMECÁNICA • ING. MECATRÓNICA
--	--

INICIO DE CLASES 25 DE ENERO

Proceso PAGO: 1. Ingresa al Portal de Alumno para imprimir la guía de pago y acude al banco a realizar el depósito según el monto asignado. -BANCOMER: 0189778225 transf. electrónica 012062001597782251 -Scotiabank: ref.3743 transf. electrónica 044062194016380417	REGISTRO: 1. Ingresa al portal de alumnos, en la sección de Reinscripciones 2. Sube en formato PDF el comprobante de pago 3. Valida y actualiza tus datos personales	AVISO: Revisa tu horario en el portal de alumnos en un plazo de 24 hrs. * Para aclaraciones comunicate con tu Coordinador de Carrera
---	--	---

INFORMES VÍA CORREO: ESCOLARES@CDACUNA.TECNM.MX Y/O AUX_ESCOLARES@CDACUNA.TECNM.MX

EDUCACIÓN GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA **TECNOLÓGICO NACIONAL DEL MÉXICO** INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE CIUDAD ACUÑA

CALENDARIO DE REINSCRIPCIONES

ESTUDIANTES CON ADEUDO DE MATERIAS

18 DE ENERO <small>* TODOS LOS SEMESTRES</small> <ul style="list-style-type: none"> • ING. INDUSTRIAL 	19 DE ENERO <small>* TODOS LOS SEMESTRES</small> <ul style="list-style-type: none"> • ING. ELECTROMECÁNICA • ING. EN SISTEMAS COMP 	20 DE ENERO <small>* TODOS LOS SEMESTRES</small> <ul style="list-style-type: none"> • ING. MECATRÓNICA • ING. EN GESTIÓN EMP
---	---	---

21 DE ENERO
* TODOS LOS SEMESTRES
• REVALIDACIONES/TRASLADOS

INICIO DE CLASES 25 DE ENERO

Proceso PAGO: 1. Ingresa el Portal de Alumno para imprimir la guía de pago, y acude al banco a realizar el depósito según el monto asignado. -BANCOMER: 0189778225 transf. electrónica 012062001597782251 -Scotiabank: ref.3743 transf. electrónica 044062194016380417	REGISTRO: 1. Ingresa al portal de alumnos, en la sección de Reinscripciones 2. Sube en formato PDF el comprobante de pago 3. Valida y actualiza tus datos personales	AVISO: Revisa tu horario en el portal de alumnos en un plazo de 24 hrs. * Para aclaraciones comunicate con tu Coordinador de Carrera
--	--	---

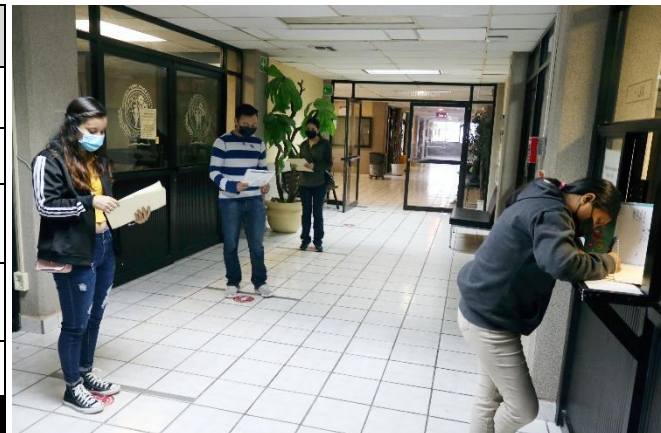
INFORMES VÍA CORREO: ESCOLARES@CDACUNA.TECNM.MX Y/O AUX_ESCOLARES@CDACUNA.TECNM.MX

Proceso de Nuevo Ingreso para el ciclo 2021-2022

Con la finalidad de incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, se inició el proceso de admisión de nuevo ingreso para el ciclo escolar 2021-2022 con la entrega de fichas en el periodo comprendido del 12 de abril al 31 de mayo del 2021, logrando una captación de 637 aspirantes registrados en las diferentes carreras que se ofertan en el Instituto.

El 11 de junio de 2021, se llevó a cabo la aplicación del examen de admisión para el ingreso 2021-2022, el cual fue aplicado en la modalidad virtual por la empresa Exbach Tecnología Educativa S.C., los resultados se publicarán el día 29 de junio de 2021

CARRERA	TOTAL DE FICHAS
INGENIERIA INDUSTRIAL	188
INGENIERIA ELECTROMECANICA	107
INGENIERIA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	89
INGENIERIA EN GESTION EMPRESARIAL	179
INGENIERIA EN MECATRONICA	74
TOTAL	637



En atención a la cobertura de educación superior se realizaron las siguientes actividades:

- Proceso de inscripción de 523 alumnos de primer semestre, por lo que, sumados a los alumnos de reingreso, se cuenta con una matrícula total de 2,367 alumnos.

- Como parte de las actividades de inicio de semestre Agosto – Diciembre 2021, personal Directivo se dio la tarea de visitar a cada uno de los grupos de forma presencial y en línea para darles la bienvenida en este nuevo ciclo escolar.
- Entrega a los alumnos de nuevo ingreso del reglamento académico donde se plasman sus derechos y obligaciones.



Proceso de Admisión de Posgrado 2021

Derivado de la convocatoria 2021 para el Ingreso a la Maestría en Ingeniería Administrativa, se realizó el proceso de nuevo ingreso a posgrado, donde ingresaron 13 estudiantes, los cuales cumplieron con los requisitos de admisión. El 25 de febrero de 2021 iniciaron clases en la modalidad en línea a través de la plataforma Microsoft Teams. Así mismo se dio atención al proceso de re-inscripción enero – junio 2021, con un total de 7 alumnos.

Cabe hacer mención que derivado a la situación actual y en base al acuerdo ante la H. Junta Directiva el 100% de la población estudiantil de nivel posgrado, fueron beneficiados con el 50% de beca en su inscripción.

MIA Maestría en Ingeniería Administrativa
Sistemas de Producción
Factor Humano

Entrega de Fichas para Examen de Admisión
07 al 15 de enero 2021
8:00 a.m.-1:00 p.m./3:00 p.m. a 7:00 p.m.
Edificio B Planta Alta

Requisitos:
- Copia de título y cédula profesional
- Copia certificada de Escrituraria
- Copia acta de nacimiento
- CURP (Nuevo Formato)
- A Fotografías Tamaño Infantil Color ó B/N
- Certificación de Sexo
- Costo \$2,000.00 (incluye Examen de Ingreso y Curso Propedéutico)

Examen de Admisión
20 de enero 2021

Examen TOEFL
23 de enero
Costo \$1,300.00

Entrevistas (Currículum Vitae Impreso)
27 al 29 de enero

Publicación de Resultados
10 de febrero

Curso Propedéutico
Inscripción
11 y 12 de febrero
Duración
15 al 19 de febrero

Registro de Ingreso
22 al 23 de febrero
Costo Semestre \$17,200.00

REQUISITOS DE INGRESO
- Ser egresado y titulado
- Promedio mínimo de Escrituraria de 80
- Puntaje Examen EXANI-III CENEVAL y obtener un puntaje superior a 1000
- TOEFL ó equivalente con puntaje mínimo de 350
- Realizar entrevista con el comité de admisión
- Vacancia de Servicio Médico

DOCUMENTACIÓN
- Copia del título y cédula profesional
- Copia del Censo de Escrituraria
- Copia Acta de nacimiento
- Copia del Voto
- Solicitudes de Admisión
- Carta expedición de promotos
- Pasaporte (con dirección a la Visa Mexicana) - Solicitar
- Copia de CURP (Nuevo Formato)
- Fotocopia de pasaporte
- Fotocopia de CURP (Nuevo Formato)
- Fotocopia de cédula profesional

Inicio de Clases
25 de febrero

Contáctate a un Asesor: Dirección Académica | Oficina 773800 Ext. 2 | Móvil 877163336 | dir_academico@prodeca.com.mx



Becas Institucionales

Con la finalidad de apoyar e impulsar a los alumnos del Instituto a continuar con sus estudios y evitar la deserción, en el presente ciclo, se han beneficiado a 1,681 estudiantes con los diversos tipos de becas que se ofertan el Instituto, lo que representa que el 71% de la población escolar cuenta con el apoyo económico de algún tipo de beca.



¿Solicitaste BECA para inscripción?

Te recordamos los requisitos que tienes que entregar:
*Dos juegos de cada uno

- **Copia del Comprobante de domicilio reciente puede ser de agua, luz ó teléfono**
- **Copia de comprobante de ingresos (recibo de nómina de la persona de quien dependes económicamente) ó constancia de ingresos en caso de no contar con recibo de nómina.**
- **Nuevo formato de la CURP.**
- **Fotografía tamaño infantil reciente (puedes ser a color o a blanco y negro).**

→ **Horario de recepción de documentación:**
9:00 a.m. a 1:00 p.m. y de 3:00 p.m a 8:00 p.m

→ **Fecha límite 12 de enero 2021**
Entregar en sobre cerrado con:
Nombre y Número de Teléfono de Casa ó Móvil

***Resultados 13 de enero**
En tu Sesión de Estudiante

Departamento de Becas

TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO
CAMPUS CIUDAD ACUÑA

VI. Formación Integral de alta Calidad.

Con el objetivo de incrementar la participación de estudiantes del Instituto en actividades extraescolares que coadyuven a su formación integral profesional se realizaron las siguientes acciones.

Actividades Deportivas, Cívicas y Culturales:

- El equipo representativo femenino de voleibol del Instituto, obtuvo el subcampeonato en el Torneo Copa 2021 de la Liga de Voleibol de Ciudad Acuña.
- El equipo representativo de basquetbol Varonil del Instituto, participó en el juego de inauguración de la 3era edición de la Liga del Norte del Estado y en la liga municipal.
- La alumna Maggie Michel Contreras Ulloa del tercer semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial obtuvo el Tercer Lugar en el Concurso Estatal de Fotografía Expresarte por México.
- Inicia los representativos de voleibol en varonil y femenino en primera y segunda fuerza su participación en la liga oficial municipal de voleibol.
- Inicia la participación del equipo representativo de Fútbol en la Liga de Amateur en la categoría de Primera Fuerza con un total de 30 alumnos.
- Reactivación de ensayos de actividades cívicas, culturales y deportivas.



De forma gradual se reactivan las actividades culturales y deportivas en el Instituto

VII. Vinculación con los sectores públicos, social y privado.

Con el objetivo de establecer los mecanismos de impulso a la vinculación efectiva que fomente la aplicación del conocimiento, el desarrollo tecnológico y la innovación para el progreso económico y social del entorno, se realizaron las siguientes actividades:

Proceso de Residencia Profesional Modalidad Presencial.

En atención a las indicaciones de nuestras autoridades de Educación, se reactivaron los procesos de Residencia Profesional en modalidad presencia, previa confirmación de la operación de protocolos de salud impuestos por parte de las empresa y dependencias para mitigar los efectos de COVID-19.

Derivado de esta estrategia opcional para los estudiantes, a la fecha se han iniciado un total de 33 procesos en modalidad presencial en 14 empresas y dependencias del sector industrial, comercial y educativo



Docentes Obtienen Certificación Internacional de Emprendimiento

Con el compromiso de fortalecer la calidad de los servicios de capacitación y certificación que se ofertan a través del Centro de Evaluación y Certificación de Competencias del Instituto, docentes instructoras obtienen la certificación internacional Entrepreneurship Small Business, a través de este reconocimiento podrán certificar conocimientos de emprendimiento y gestión de pequeñas empresas, evaluación de oportunidades, inicio y operación de un negocio; marketing, ventas y gestión financiera.

El objetivo es ofrecer esta certificación para alumnos, egresados y comunidad general.



Centro de Evaluación y Certificación de Competencias (CECC)

A fin de apoyar a los estudiantes en dar continuidad y concluir los procesos de actividades complementarias, servicio social y residencia profesional y no afectar el proceso de titulación, se gestionó esta estrategia de certificación de carácter opcional a través del CECC.

Considerando como primera etapa para este semestre un total de 175 Estudiantes se sumaron a esta iniciativa para acreditar requisitos de titulación, derivado de esta acción se generó un ingreso propio para el Instituto de \$175,000.00

CERTIFICACIONES	TOTAL	CARRERAS					TOTAL	CARRERAS					TOTAL x CERT
	Mujeres	II	IE	IM	ISC	IGE	Hombres	II	IE	IM	ISC	IGE	
SOLIDWORKS	6	2	1	3	0	0	36	3	4	28	1	0	42
CONOCER	46						41						87
MBI	1	1	0	0	0	0	10	2	4	4	0	0	11
PCLP	1	0	0	0	1	0	3	0	0	3	0	0	4
SAC	28	7	0	0	2	19	18	5	0	0	6	7	46
VCSHCT	16	9	0	2	1	4	10	2	1	4	2	1	26
ETC IBEROAMERICA	39						7						46
WORD	3	0	0	0	0	3	3			1	1	1	6
EXCEL	36	0	0	0	0	36	4	1		1	2		40
	91	19	1	5	4	62	84	12	10	40	11	11	175



Proyecto de Capacitación Vinculado Con Organismo Empresarial

El Instituto en coordinación con CANACINTRA Ciudad Acuña se han concretado reuniones con el Ing. Trinidad Herrera Fernández, Presidente de CANACINTRA para el diseño de una propuesta educativa enfocada en un plan de capacitación práctico para emprendedores y empresarios de diferentes sectores.

El contenido será integrado con el objetivo de desarrollar competencias y habilidades que les permita fortalecer su modelo de negocio y áreas como marco legal, recursos humanos, seguridad entre otros, el desarrollo e implementación de esta estrategia será a través de la Incubadora de Negocios del Instituto.



Certificación Internacional de Solidworks

A través del Centro de Evaluación y Certificación de Competencias, un total de 42 estudiantes concluyeron con éxito la certificación de Solidworks CSWA: Diseño Mecánico, certificación que avala el dominio de las herramientas de diseño mecánico tridimensional, competencia que fortalece el perfil de egreso, acorde a necesidades específicas de la industria.

Derivado de esta actividad el Tecnológico obtuvo un ingreso de **\$42,000**



Estudiantes obtienen Certificación Internacional de Emprendimiento

En coordinación con la Incubadora de Negocios del Instituto, 45 estudiantes obtuvieron la certificación internacional Entrepreneurship Small Business, a través de este reconocimiento validan conocimientos de emprendimiento y gestión de pequeñas empresas, evaluación de oportunidades, inicio y operación de un negocio; marketing, ventas y gestión financiera, a través de esta estrategia de educación continua el Instituto obtuvo un ingreso de \$18,000



Educación Continua: Curso PLC Intermetro

Con el objetivo de desarrollar competencias en el área de operación de controladores lógicos programables, se impartió un curso práctico en las instalaciones del Tecnológico para 10 asociados del área de mantenimiento de la empresa Intermetro de Acuña, quienes recibieron constancia de habilidades avalada por la Secretaría del Trabajo y Previsión Social. Derivado de la impartición de esta capacitación se obtuvo un ingreso de \$16,000



Fortalecimiento de la Vinculación con la Universidad de Texas en Austin

La Secretaría de Medio Ambiente de Coahuila en coordinación con la Comisión de Calidad de Medio Ambiente de Texas, realizaron las gestiones para que estudiantes de la Universidad de Texas en Austin visitarán nuestras instalaciones, con el objetivo de iniciar los trabajos del diseño de un proyecto bilateral enfocado al cuidado del medio ambiente. Esta estrategia de vinculación promueve el espacio para el intercambio cultural y académico de los estudiantes de ambas instituciones, fortaleciendo lazos para futuras acciones en beneficio de la formación integral de la comunidad estudiantil de ambas instituciones.



Visita a la empresa **TOTER** de México.

La vinculación con el sector productivo nos permite evaluar y reorientar nuestra propuesta educativa acorde a necesidades específicas de las empresas, así como detectar necesidades de recurso humano acorde a la actividad económica de la región.

Por este motivo se concretó una agenda de visitas con representantes del sector de inyección de plásticos de la localidad, para realizar un estudio a fin de detectar competencias que nos permita elaborar una iniciativa académica para dar respuesta a la necesidad de mano de obra calificada en este rubro.



Toter®

Firma de Convenio

Renovación de Convenio de Colaboración con la Empresa Arneses y Accesorios

Directivos del Instituto, se reunieron con representantes de la compañía Arneses y Accesorios para actualizar firma de convenio de colaboración mutua en beneficio de la comunidad tecnológica.

Derivado de este compromiso de trabajo, se acordó desarrollar estudios de factibilidad para la apertura de nuevos programas educativos, así como mantener el programa de residencia profesional y educación dual, que ya se ha implementado en la empresa para fortalecer el perfil de egreso de los estudiantes



Director General y el Director de Planeación y Vinc. del ITSA
signaron convenio con representantes de la empresa
Arneses y Accesorios

Actualización de Firma de Convenio con el Centro de Justicia y Empoderamiento de la Mujer

Con el firme compromiso de apoyar la política del Estado, que impulsa el Gobernador Ing. Miguel Ángel Riquelme Solís, respecto a promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, en evento protocolario se realizó la firma de convenio de colaboración mutua. En este acuerdo, el beneficio por parte del ITSA respecto a becas para usuarias del centro, se extiende el apoyo económico para apoyar también la preparación profesional de sus hijos, así mismo, se continuará con cursos de capacitación, y se promoverá el desarrollo de proyectos tecnológicos, residencias profesionales, así como prácticas complementarias y acciones a favor de ambas partes.



Director General del ITSA y la Lic. Blanca Estela Garza Guajardo, representante del Centro de Justicia, signaron convenio

Centro de Evaluación y Certificación de Competencias

Curso de Capacitación para Personal de Howmet de México

Como parte de las actividades del Centro de Evaluación y Certificación de Competencias el Instituto, dio inicio el curso Electricidad Básica e Intermedia, impartido por el catedrático Ing. Eladio Aguilar Treviño, dirigido a 12 asociados del área de mantenimiento de la empresa Howmet de México, con el objetivo de desarrollar mano de obra calificada, para fortalecer los procesos de producción de la compañía.

Este proyecto de capacitación generará un ingreso de \$16,000 para nuestro Instituto.



El curso se llevó a cabo en las Instalaciones del ITSA

Curso de Capacitación para Personal de Bendix

Se impartió curso a personal de la empresa BENDIX CVS de México, un total de 15 asociados participantes desarrollaron competencias en el manejo de equipo de medición a través de un Curso de Metrología, en esta actividad de educación continua se obtuvo un ingreso de \$20,000.00 por concepto de servicios de formación profesional industria.



Empleados de la empresa BENDIX, recibieron su constancia de terminación de curso por parte del ITSA

Programa de Residencia Profesional

Se desarrolló un plan de visitas a los grupos de estudiantes que se han integrado a sus actividades educativas, donde a través de sesiones informativas en modalidad presencial y en línea se abordan temas de requisitos para titulación, vacantes de residencia profesional, así como temas de desarrollo profesional, a la fecha se han atendido un total de 180 estudiantes.



Personal Directivo y Administrativo del ITSA, realizaron sesiones informativas sobre el proceso de titulación y residencia profesional

Otras actividades relevantes del Instituto

Participación en el Proceso de Vacunación COVID-19 a Maestros

Personal Docente y Administrativo del Instituto en Coordinación con la Secretarías de Educación y de Salud de Coahuila participaron en la planeación, logística y proceso de vacunación contra COVID-19 de más de 3,000 maestros y personal de apoyo de todos los niveles educativos de los municipios de Acuña y Zaragoza por parte de la SEDENA.



Apoyo a Programas de Educación Básica

El Instituto brindó apoyo a los Programas Cerrando fuerte y evaluación “PLANEA Estatal 2021” para educación básica de la Secretaría de Educación del Estado de Coahuila, donde personal Docente del Instituto fue capacitado y participó en los procesos de evaluación.

Cabe mencionar que se realizaron los protocolos de prevención COVID-19 para el desarrollo de esta actividad en las instalaciones del Instituto.



Examen de Admisión Escuela Norma Experimental Ciudad Acuña

Como resultado de la gestión del Gobernador del Estado, Ing. Miguel Angel Riquelme Solís, iniciará el próximo ciclo escolar la Escuela Normal Experimental Extensión Ciudad Acuña. El Tecnológico de Acuña se sumó a este importante proyecto al ser sede del examen de admisión 2021 a 150 aspirantes.

Cabe destacar la capacitación de 24 Administrativos y Docentes del Instituto, quienes fueron los responsables llevar a cabo la aplicación del examen de admisión, atendiendo el protocolo de prevención COVID-19.



Actividades de Responsabilidad Social

Jornada de Limpieza en Escuelas de Educación Básica

Como parte de la iniciativa del Gobierno del Estado para la reactivación de clases presenciales en educación básica, se realizaron actividades de limpieza y habilitación de aulas en Escuelas Primarias y Secundarias de nuestra ciudad, con la participación de grupos de alumnos y personal del Tecnológico, así como docentes y padres de familia de las diferentes Instituciones.



Relaciones de Escuelas atendidas:

	NIVEL	NOMBRE DE LA ESCUELA
1	PREESCOLAR	FEDERICO FROEBEL
2	PREESCOLAR	MARIA DEL CARMEN SERDAN ALATRISTE
3	PREESCOLAR	BERTHA VON GLUMER
4	PREESCOLAR	APOLONIO M. AVILES
5	PREESCOLAR	RAMON BRAVO
6	PRIMARIA	COAHUILA
7	PRIMARIA	MEXICO
8	PRIMARIA	HUMBERTO GOMEZ MARTINEZ
9	PRIMARIA	EMILIANO ZAPATA
10	PRIMARIA	GUADALUPE VICTORIA
11	PRIMARIA	CUAUHTEMOC
12	PRIMARIA	05 DE MAYO
13	PRIMARIA	18 DE MARZO
14	SECUNDARIA	GUILLERMO ROBERTO CANSECO SADA
15	SECUNDARIA	26 DE JUNIO DE 1908
16	SECUNDARIA	VICTOR BRAVO AHUJA
17	OFICINA	SUPERVISIÓN ESCOLAR 405

Actividades Realizadas:

- Mantenimiento de equipo de aires acondicionados
- Reparación de instalaciones eléctricas y alumbrado
- Trabajos de plomería en sanitarios, bebederos
- Reemplazo de vidrios en ventanas
- Limpieza de patios y pintura
- Reparación de infraestructura

VIII. Innovación y Desarrollo Tecnológico.

La ciencia, la tecnología y la innovación (CTI) son pilares fundamentales para el progreso económico, social y sostenido del país, es por ello que buscamos incentivar la capacidad para generar nuevos conocimientos, productos y servicios. Para hacer que esto suceda, se han encaminado las siguientes acciones.

Obtiene Primer Lugar Proyecto “Prótesis Mamaria Externa Mujeres Mastectomizadas”

Los alumnos Miriam Del Carmen Vasconcelos Morales de noveno semestre de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales y la alumna Nailea Reyes Ortíz de noveno semestre de la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, asesorados por el MAYL. Héctor Eduardo Torres Espinoza, participaron en el Campamento Bécalos en Acción – Tecnológico Nacional de México con el proyecto “Prótesis Mamaria Externa Mujeres Mastectomizadas”, obteniendo el Primer Lugar y el premio de una beca monetaria para impulsar el desarrollo del proyecto.



Movilidad Estudiantil

Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Programa Delfín).

Con el fin de promover la vinculación de los estudiantes con Investigadores nacionales e internacionales e incentivar el desarrollo de competencias en el área de la investigación científica, 2 estudiantes de nuestro instituto participaron en el desarrollo de proyectos de investigación a través de la modalidad virtual, concluyendo el proceso con la participación en el congreso internacional de investigación presentando los resultados de su proyecto.



TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO
Campus Ciudad Acuña

DELFIN
"Por una cultura científica"



Jennyfer del Valle Chairez
Alumna de la carrera de
Ing. en Gestión Empresarial

Se encuentra realizando un Verano de Investigación Científica y Tecnológica en modalidad virtual

Proyecto: Innovación, Calidad y Productividad

Coordinado por: Instituto Tecnológico Superior de Guanajuato

#OrgulloTecAcuña



TECNOLOGICO NACIONAL DE MEXICO
Campus Ciudad Acuña

DELFIN
"Por una cultura científica"



Nailea Reyes Ortiz
Alumna de la carrera de
Ing. en Gestión Empresarial

Se encuentra realizando un Verano de Investigación Científica y Tecnológica en modalidad virtual

Proyecto: Innovación Tecnológica en Procesos Administrativos

Coordinado por: Universidad Autonoma de Tamaulipas

#OrgulloTecAcuña

IX. Retos Institucionales.

- Conformación de profesores con perfil deseable
- Fortalecer la infraestructura Educativa y deportiva
- Contar con certificaciones internacionales.
- Promover la movilidad estudiantil
- Desarrollo y consolidación de empresas a través de la incubadora de negocios.
- Incrementar la eficiencia terminal.

X. Indicadores Institucionales.

Se presentan a continuación el resumen de los indicadores institucionales.

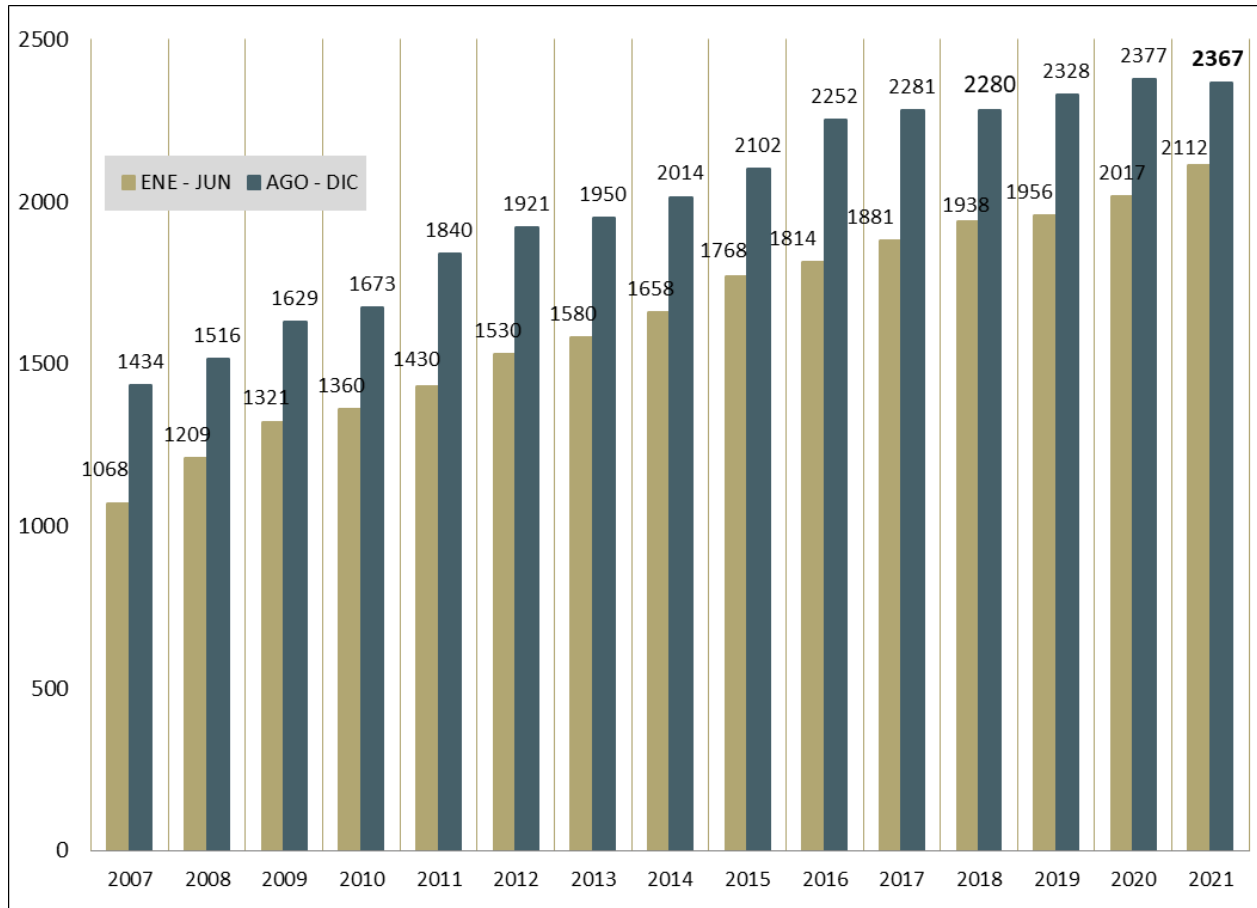
Los indicadores que muestran estatus en verde significan que se encuentra favorablemente respecto a la meta nacional del TecNM.

RESUMEN DE INDICADORES	CICLO	INICIO DE CICLO	STATUS	META NACIONAL	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
	2020-2021	2021-2022				
POBLACION ESCOLAR	2374	2367	274	2100		
DESERCIÓN	2.0%		-4.8%	7.5%	9%	9%
REPROBACIÓN INSTITUCIONAL	12.5%		-2.4%	13%	11%	18%
ALUMNOS BECARIOS	71.0%		6.0%	70%	40%	43%
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	25.0	25.2	4.00	21	19	19
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	100.0%	100.0%	0.0%	100%	79%	95%
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	100.0%	100.0%	10.0%	90%	69%	98%
DOCENTES CON POSGRADO	50.0%		45%	50%	32%	36%
% DE DOCENTES EVALUADOS	100.0%	100.0%	0%	100%	97%	100%
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	76.7%		-12.0%	62%	49%	81%
COBERTURA EN EL ENTORNO	31.6%	31.0%	6.6%	25%	22%	22%
AULAS OCUPADAS	90.0%		10.00%	100%	97%	100%
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	6.5	6.0	-1.5	8	7	9
TITULACIÓN	70.0%		20.0%	50%	62%	56%

Los indicadores que presentan estatus en amarillo significan que se encuentran a pocas unidades de alcanzar con la meta nacional, los que muestran estatus en rojo significan que no cumplimos con la meta nacional y es por ello que se trabaja en el mejoramiento de dichos indicadores.

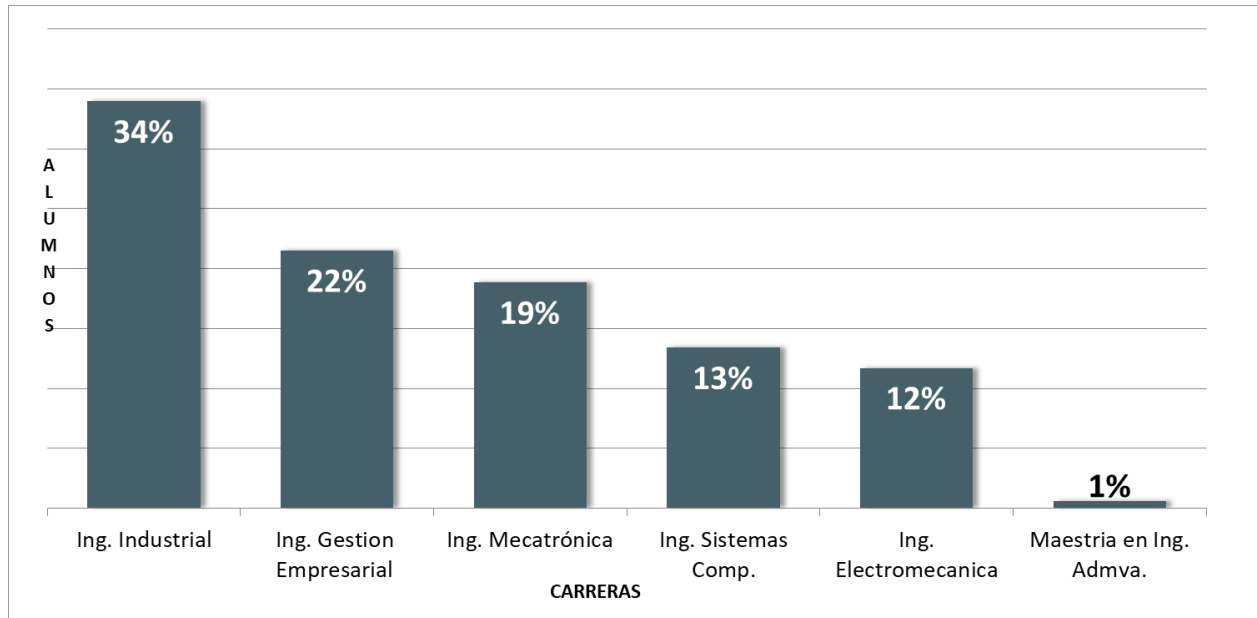
RESUMEN DE INDICADORES	CICLO	INICIO DE CICLO	STATUS	META NACIONAL	MEDIA NACIONAL	MEDIA ESTATAL
	2020-2021	2021-2022				
ATENCIÓN A LA DEMANDA	91.0%	82.0%	8%	90%	85%	81%
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	95.0%	65.0%	35%	100%	79%	89%
EFICIENCIA TERMINAL	40.2%		-13.5%	55%	42%	42%
EFICIENCIA DE CONVENIOS	90.0%	90.0%	-8.0%	95%	89%	97%
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	34.9	33.3	9.9	25	22	18
COSTO POR ALUMNO	2020		-11.6	18	24.46	23.75
	29.62					
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	62.6%		30.8%	100%	93%	91%
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	73.0%		-22.6%	100%	83%	90%
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTIMULOS	3.2%		-46.9%	49%	34%	40%
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	2.45		-6.6	9	5	5
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	18.0%		15.3%	35%	31%	46%
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	8.2%		27.3%	35%	20%	31%

Población Escolar



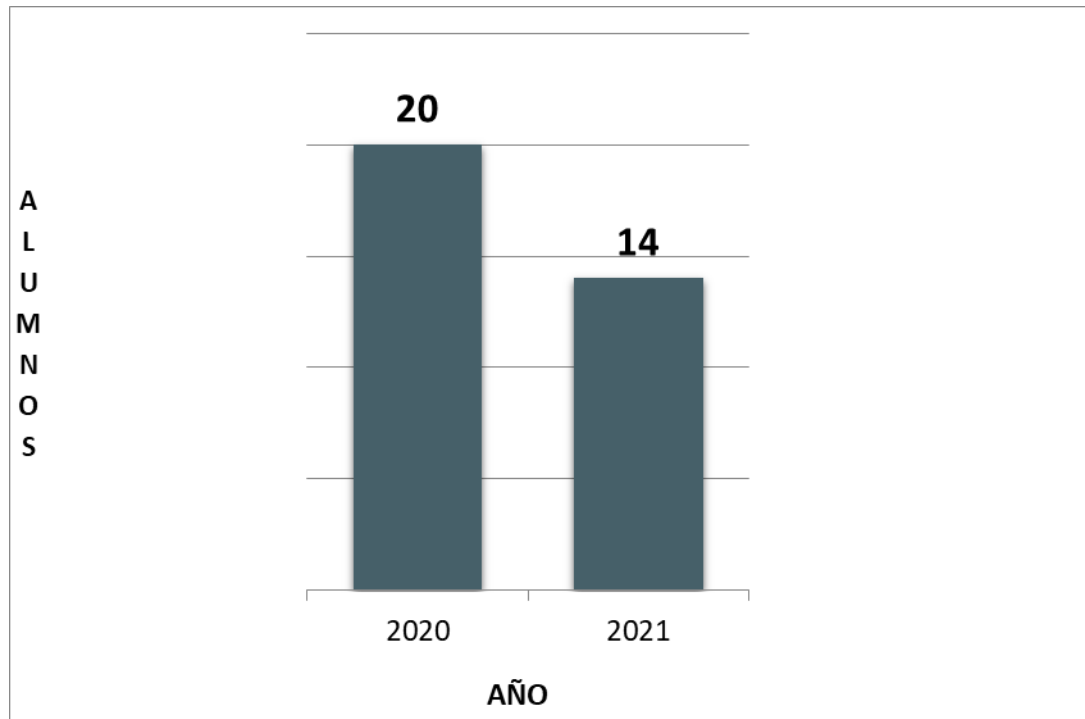
2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1530	1580	1658	1768	1814	1881	1938	1956	2017	2112
1921	1950	2014	2102	2252	2281	2280	2328	2377	2367

Distribución de la Población Escolar

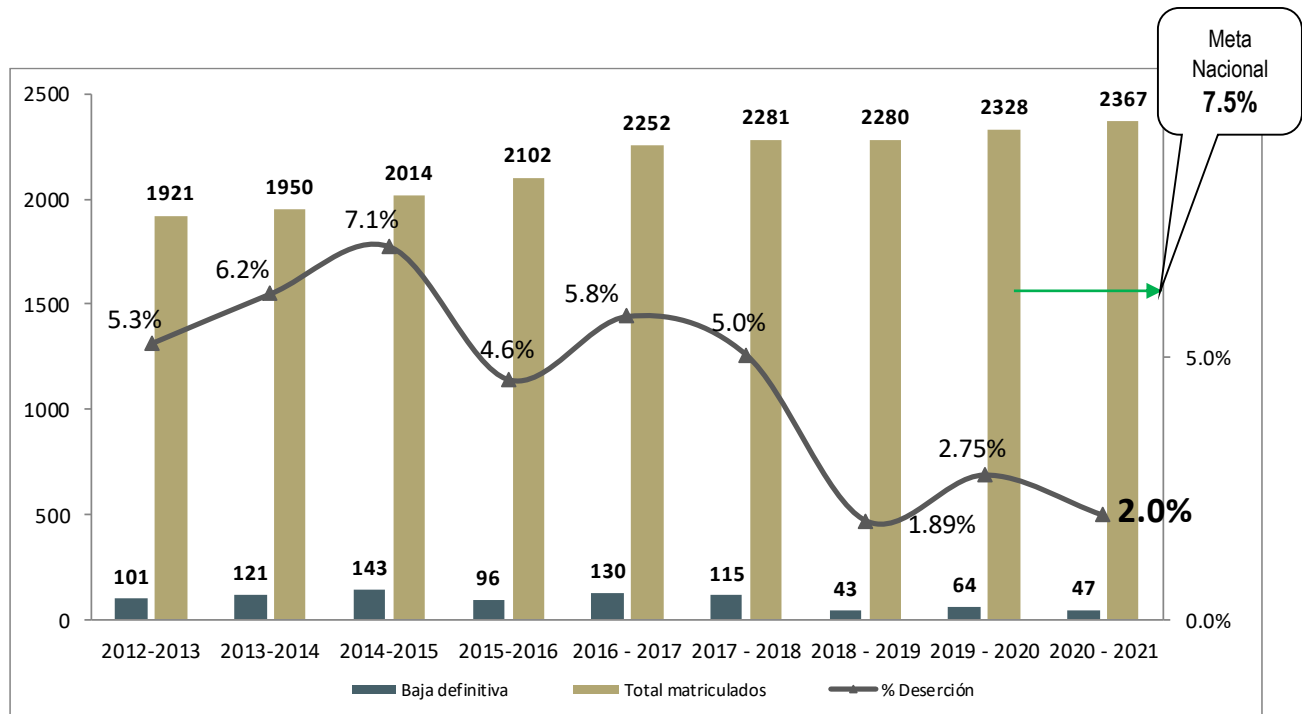


CARRERAS	CANTIDAD DE ALUMNOS	% POR ALUMNOS POR CARRERA
Ing. Industrial	804	34%
Ing. Gestion Empresarial	509	22%
Ing. Mecatrónica	446	19%
Ing. Sistemas Comp.	317	13%
Ing. Electromecanica	277	12%
Maestria en Ing. Admva.	14	1%
TOTAL	2367	100%

Maestría en Ingeniería Administrativa



Deserción.



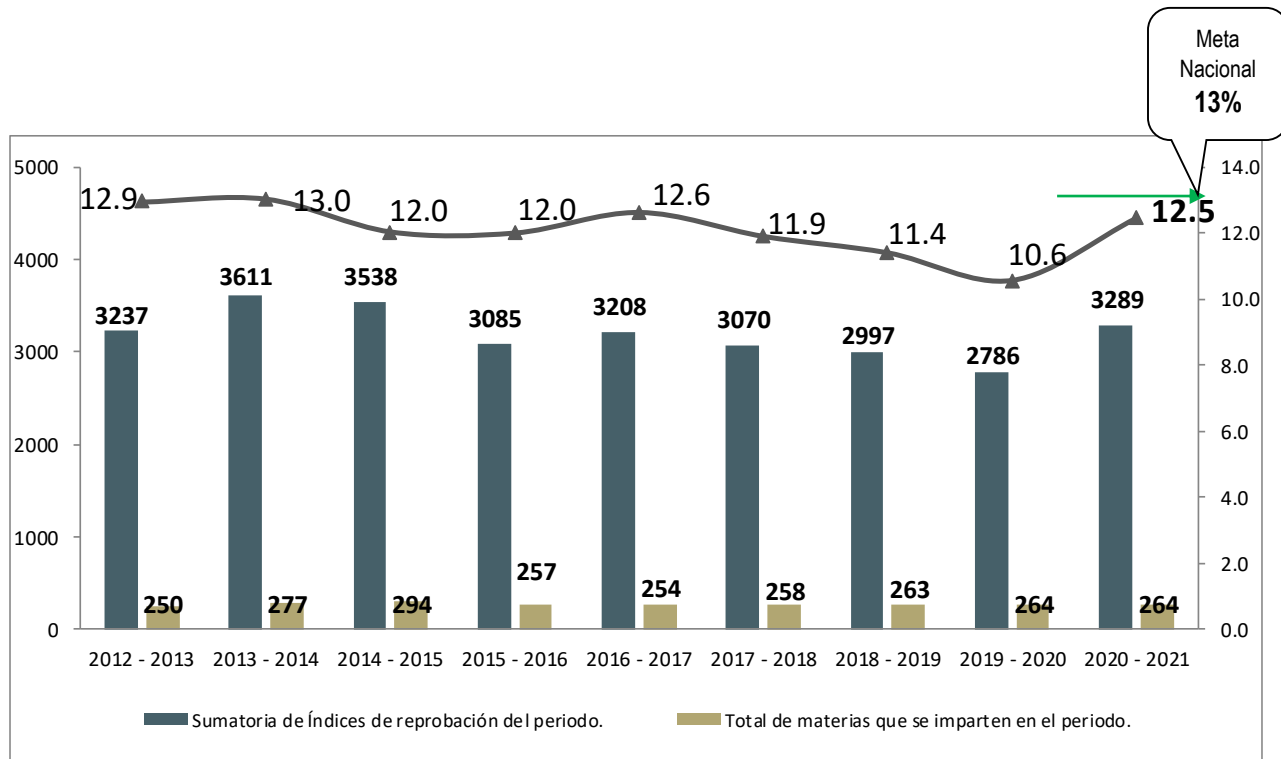
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
101	121	143	96	130	115	43	64	47
1921	1950	2014	2102	2252	2281	2280	2328	2367
5.3%	6.2%	7.1%	4.6%	5.8%	5.0%	1.89%	2.75%	2.0%

$$\text{Porcentaje de Deserción} = \frac{\text{Bajas Definitivas}}{\text{Alumnos Matriculados}} = \frac{47}{2367} \times 100 = 2.0\%$$

Causas de Abandono Escolar.

CARRERAS	PROBLEMAS: PERSONALES	CAMBIO DE RESIDENCIA	ACADEMICO (REPROBACION)	CAMBIO DE ESCUELA O CARRERA	TOTAL
	FAMILIAR TRABAJO ECONOMICO			TRASLADO	
ING. INDUSTRIAL	6	1	9	0	16
ING. ELECTROMECANICA	1	1	5	0	7
ING. EN GESTION EMPRESARIAL	1	1	4	1	7
ING. EN SISTEMAS COMP.	1	1	3	3	8
ING. MECATRONICA	2	2	5	0	9
TOTAL	11	6	26	4	47

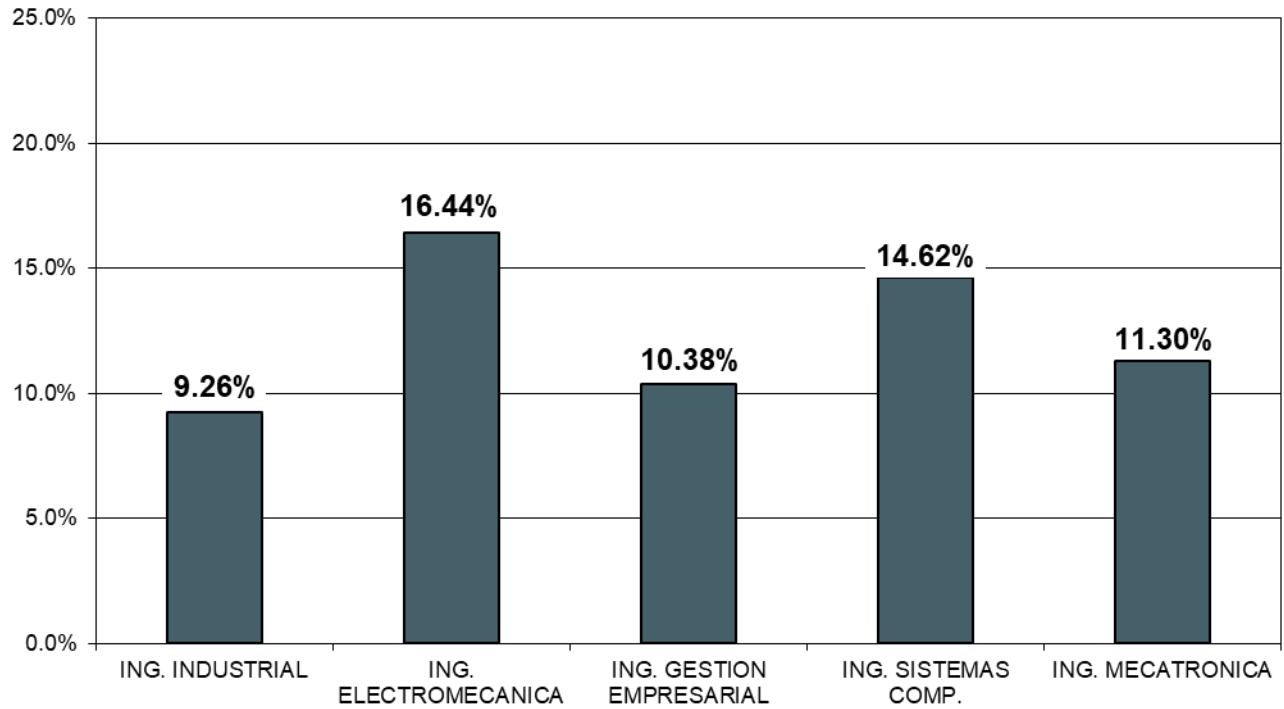
Reprobación.



2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
3237	3611	3538	3085	3208	3070	2997	2786	3289
250	277	294	257	254	258	263	264	264
12.9	13.0	12.0	12.0	12.6	11.9	11.4	10.6	12.5

$$\text{Porcentaje de Reprobación} = \frac{\text{Sumatoria de índices de reprobación del periodo}}{\text{Total de Materias que se imparten en el periodo}} = \frac{3289}{264} \times 100 = 12.5\%$$

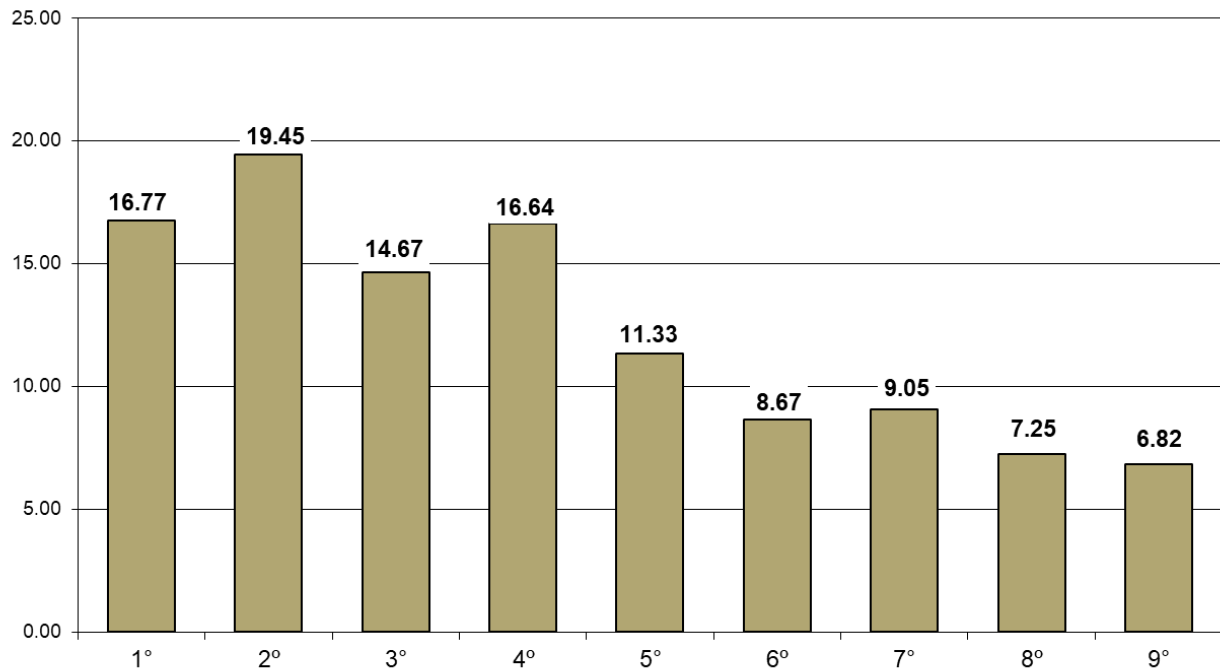
Reprobación por carrera.



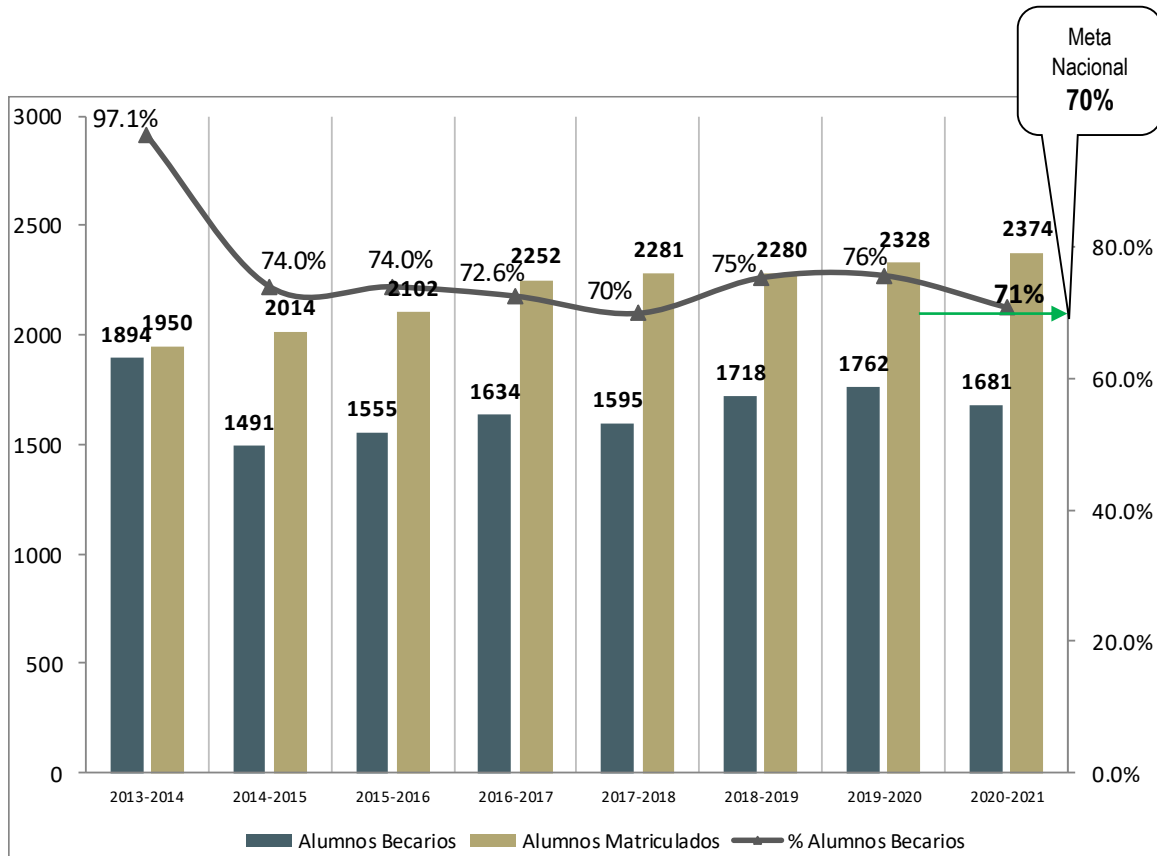
ING. INDUSTRIAL	ING. ELECTROMECHANICA	ING. GESTION EMPRESARIAL	ING. SISTEMAS COMP.	ING. MECATRONICA
491	921	529	760	588
53	56	51	52	52
9.3%	16.4%	10.4%	14.6%	11.3%

Reprobación por Semestre.

1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°
503.2	583.61	440.2	499.26	339.9	260	307.8	231.98	122.8
30	30	30	30	30	30	34	32	18
16.77	19.45	14.67	16.64	11.33	8.67	9.05	7.25	6.82



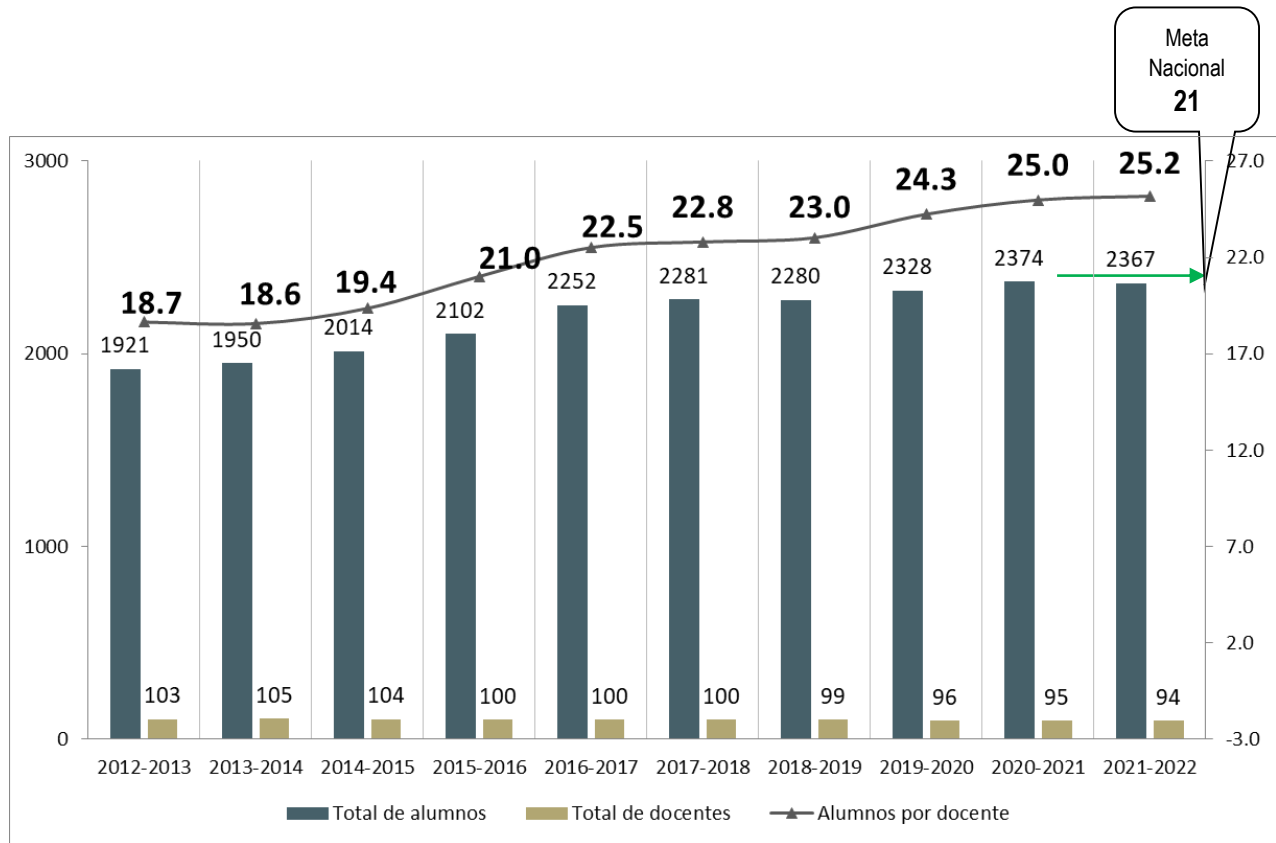
Becas.



Total de Alumnos	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Alumnos Becarios	1894	1491	1555	1634	1595	1718	1762	1681
Alumnos Matriculados	1950	2014	2102	2252	2281	2280	2328	2374
% Alumnos Becarios	97.1%	74.0%	74.0%	72.6%	70%	75%	76%	71%

$$\text{Porcentaje de Alumnos Becados} = \frac{\text{Alumnos Becarios}}{\text{Alumnos Matriculados}} = \frac{1681}{2374} \times 100 = 71\%$$

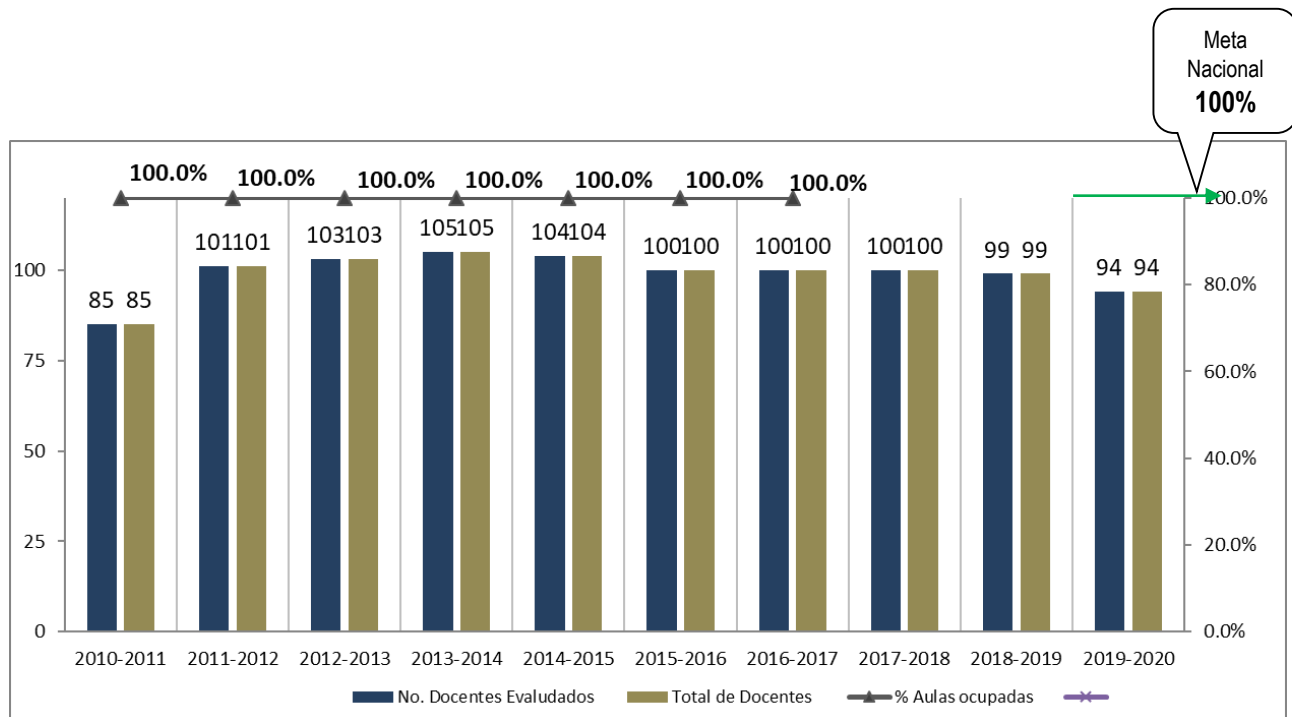
Alumnos por Personal Docente



2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1921	1950	2014	2102	2252	2281	2280	2328	2374	2367
103	105	104	100	100	100	99	96	95	94
18.7	18.6	19.4	21.0	22.5	22.8	23.0	24.3	25.0	25.2

$$\text{Número de Alumnos por Docente} = \frac{\text{Total de Alumnos}}{\text{Total de Docentes}} = \frac{2367}{94} = 25.2$$

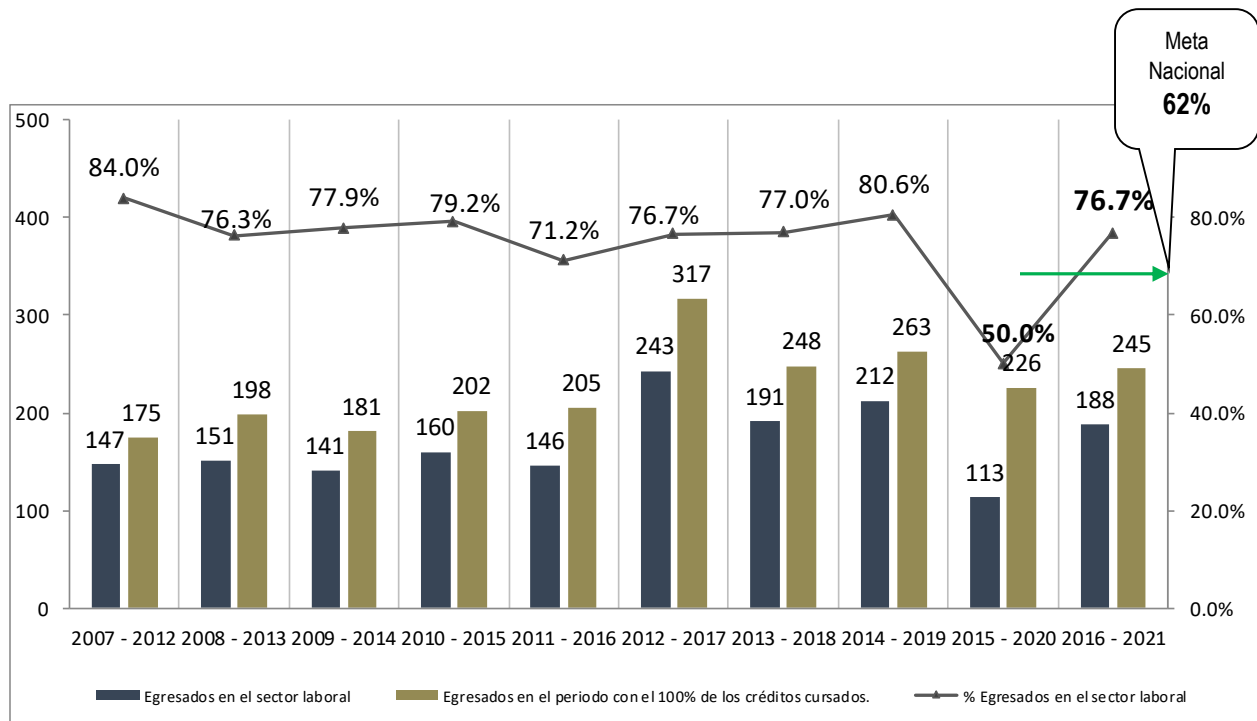
Docentes Evaluados



DOCENTES	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
No. Docentes Evaluados	85	101	103	105	104	100	100	100	99	94
Total de Docentes	85	101	103	105	104	100	100	100	99	94
% Aulas ocupadas	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

$$\% \text{ de Docentes Evaluados} = \frac{\text{No. de Docentes Evaluados}}{\text{Total de Docentes}} = \frac{94}{94} \times 100 = 100\%$$

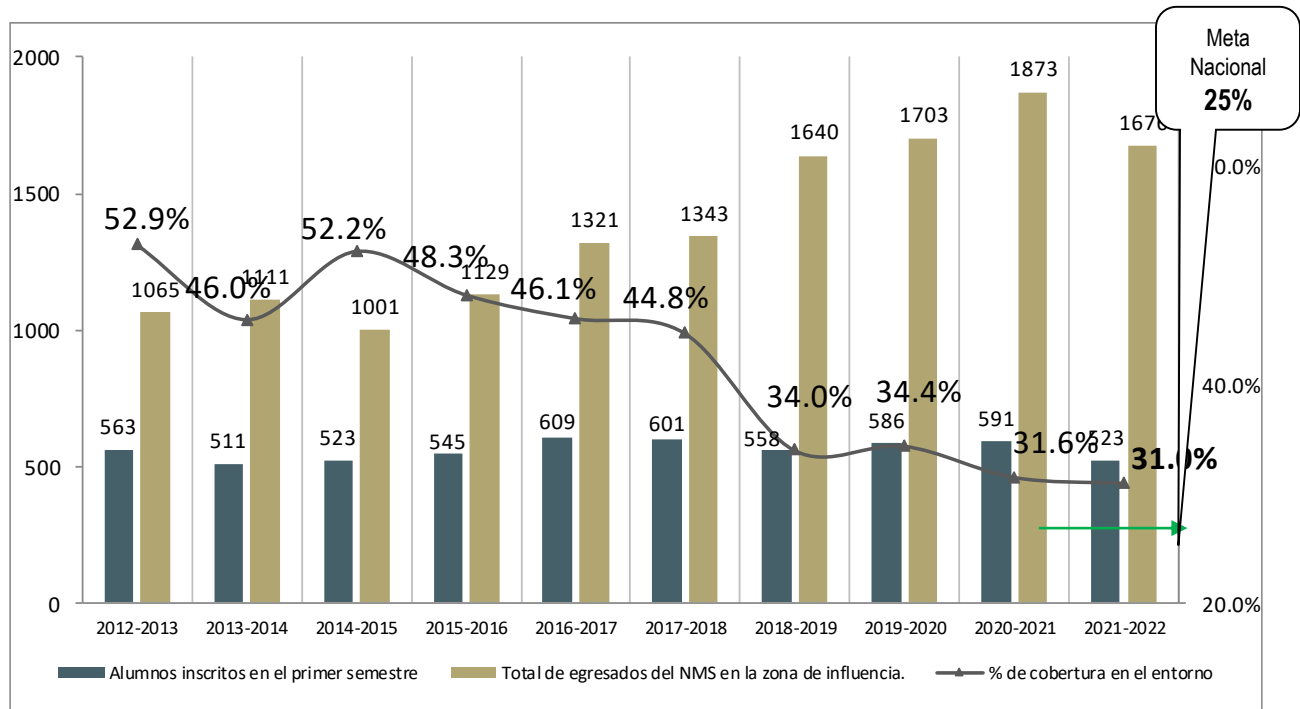
Porcentaje de Egresados en el Sector Laboral.



2007 - 2012	2008 - 2013	2009 - 2014	2010 - 2015	2011 - 2016	2012 - 2017	2013 - 2018	2014 - 2019	2015 - 2020	2016 - 2021
147	151	141	160	146	243	191	212	113	188
175	198	181	202	205	317	248	263	226	245
84.0%	76.3%	77.9%	79.2%	71.2%	76.7%	77.0%	80.6%	50.0%	76.7%

$$\text{Egresados en el Sector Laboral} = \frac{\text{Egresados en el sector laboral}}{\text{Egresados en el periodo}} = \frac{188}{245} \times 100 = 76.7\%$$

Cobertura en el Entorno.



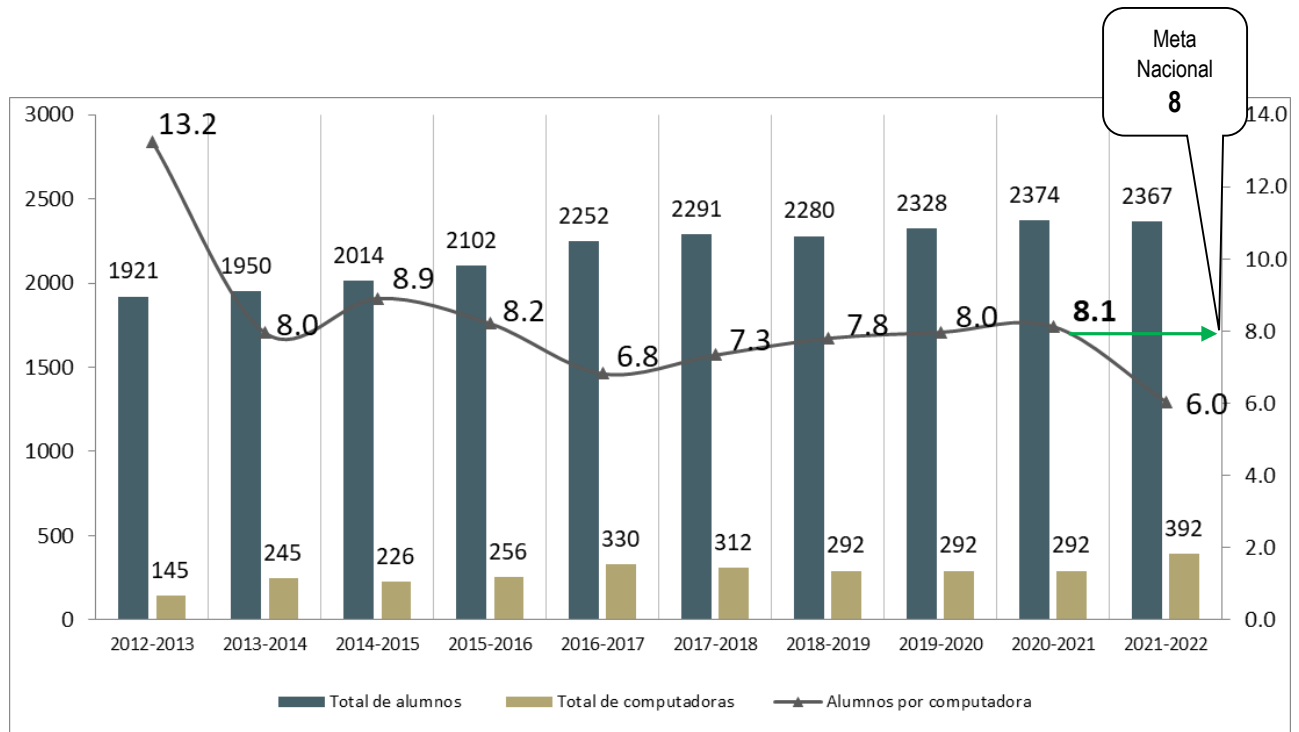
2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
563	511	523	545	609	601	558	586	591	523
1065	1111	1001	1129	1321	1343	1640	1703	1873	1676
52.9%	46.0%	52.2%	48.3%	46.1%	44.8%	34.0%	34.4%	31.6%	31.0%

$$\text{Cobertura en el Entorno} = \frac{\text{Alumnos inscritos en primer semestre}}{\text{Egresados de NMS en la Zona de Influencia}} = \frac{523}{1676} \times 100 = 31.0\%$$

Egreso de Medio Superior por Escuela.

No.	INSTITUCION EDUCATIVA	EGRESO
1	CBTIS 54	462
2	ESCUELA DE BACHILLERES U.A.DE C.	87
3	INSTITUTO BILINGÜE EL ROBLE	23
4	COBAC	244
5	CECYTEC DE ACUÑA	184
6	COL. HISPANOAMERICANO	38
7	CONALEP	329
8	COLEGIO AMERICANO	49
9	CENTRO COMPUTACIONAL ACUÑA	25
10	ESCUELA CAMPO DE ORO	53
11	EMSAD DE SAN CARLOS	41
12	EMSAD DE JIMENEZ	29
13	TELEBACHILLERATO ACUÑA	40
14	EMSAD ACUÑA	65
15	INSTITUTO AMISTAD	7
TOTAL		1676

Alumnos por Computadora.



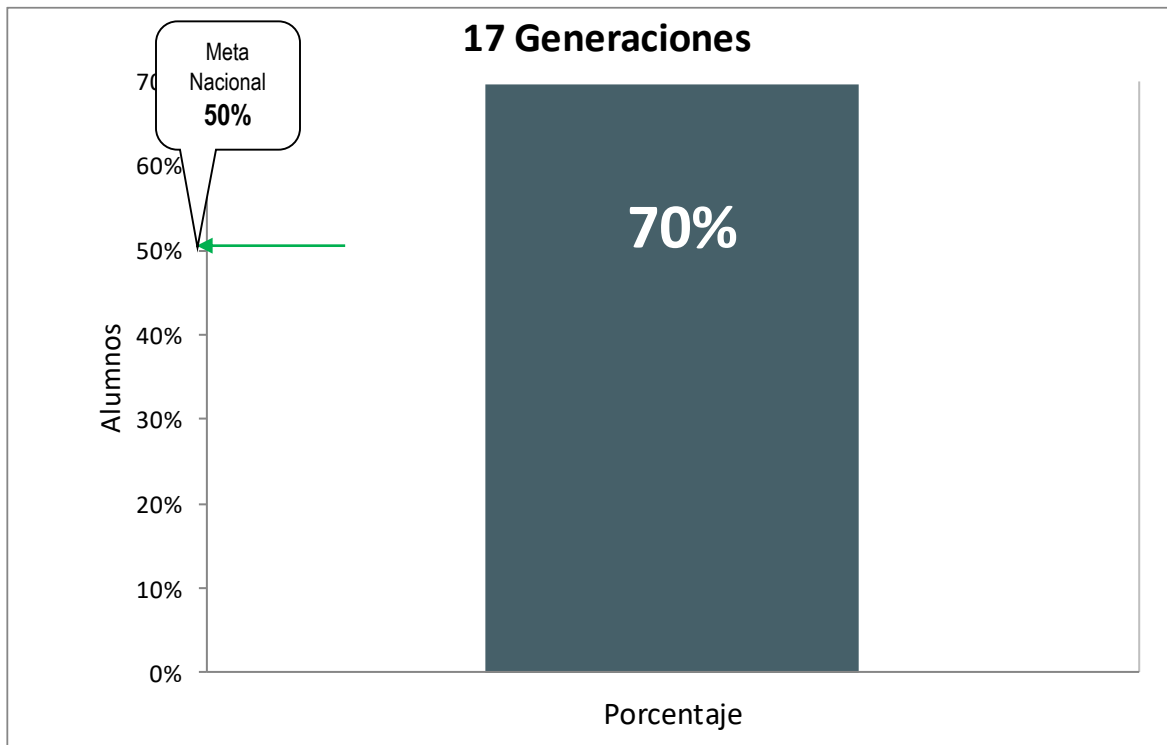
2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1840	1921	1950	2014	2102	2252	2291	2280	2328	2374	2367
135	145	245	226	256	330	312	292	292	364	392
13.6	13.2	8.0	8.9	8.2	6.8	7.3	7.8	8.0	6.5	6.0

$$\text{Alumnos por Computadora} = \frac{\text{Total de Alumnos}}{\text{Total de Computadoras}} = \frac{2367}{392} = 6.0$$

Distribución del Equipo de Cómputo.

AREA	USO DEL EQUIPO	CANTIDAD
Centro de cómputo	Servicio de Internet, Software para Alumnos	45
Lab. Idiomas	Desarrollo de clases y cursos	35
Lab. Bases de Datos	Desarrollo de clases y cursos	60
Sala Docentes	Servicio de Internet, Software, Sistema de Calificaciones	5
Atención a alumnos	Apoyo didáctico en aulas	46
Laboratorio de usos múltiples	Software para programación de Robots	2
Laboratorio de Métodos	Registro de tiempos y movimientos en procesos de manufactura	3
Lab. Redes	Prácticas de alumnos	22
Sala de audiovisual	Desarrollo de clases, conferencias, cursos	1
Incubadora de Negocios	Actividades de investigación	2
Lab. Diseño Industrial	Diseño Industrial	26
Centro de Información	Consulta, cursos.	30
Profesores de Tiempo Completo	Actividades docentes	15
Mini Computadoras	Prestamo a Alumnos	100
Total		392

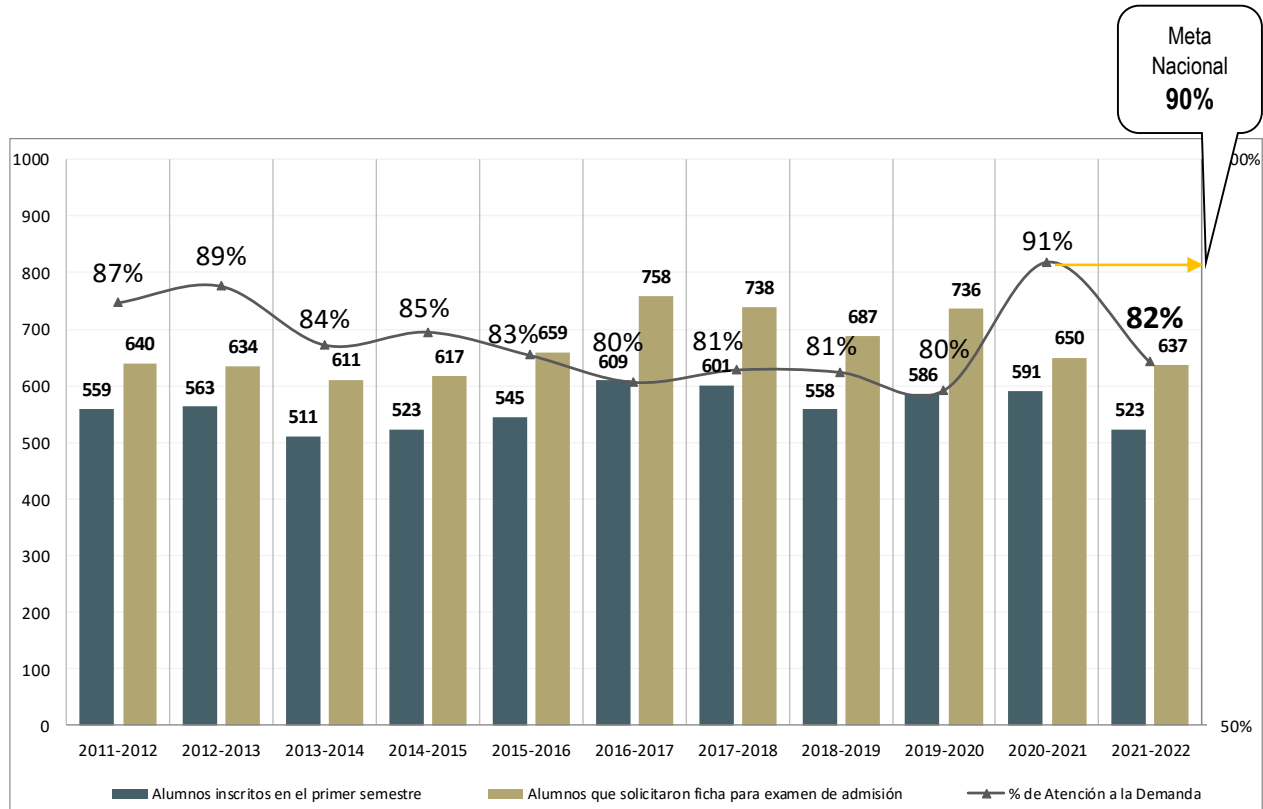
Porcentaje de Titulación.



2009 - 2014	2010 - 2015	2011 - 2016	2012 - 2017	2013- 2018	2014 - 2019	2015-2020	2016-2021	Acumulado
75	143	166	250	205	128	139	223	2001
112	182	205	317	248	263	226	245	2877
67%	79%	81%	79%	83%	49%	62%	91%	70%

$$\text{Titulación} = \frac{\text{Egresados Titulados}}{\text{Egresados acumulado}} = \frac{2001}{2877} = 70\%$$

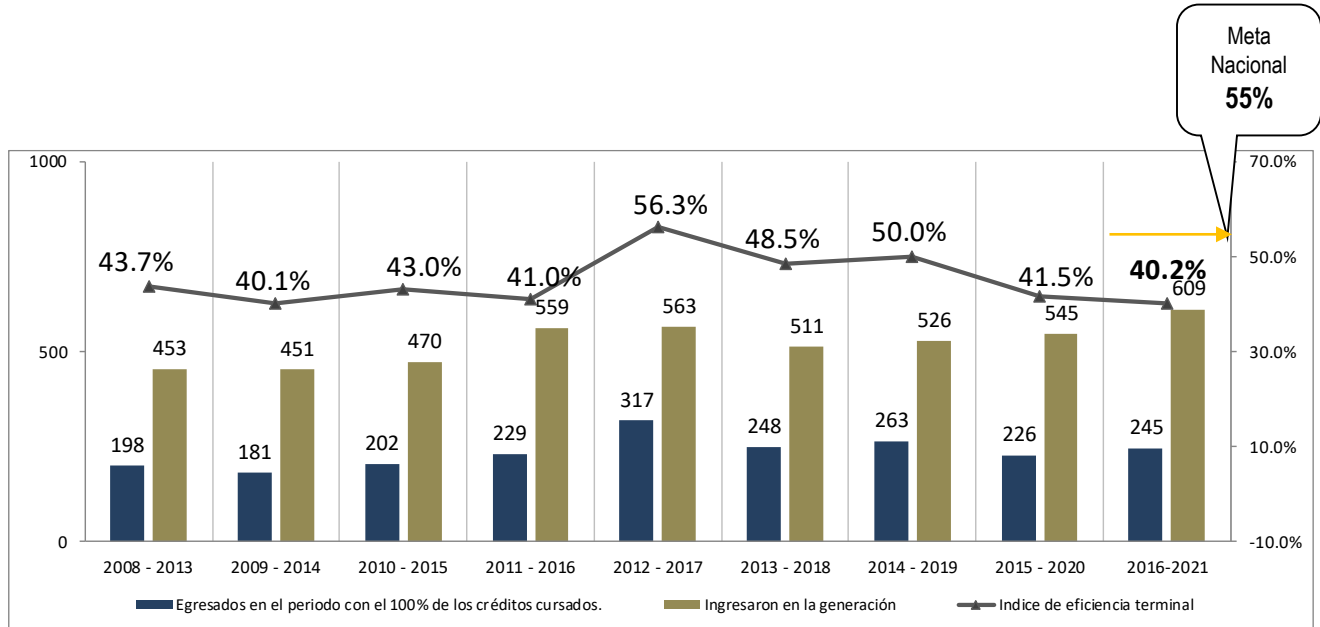
Atención a la Demanda.



2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
563	511	523	545	609	601	558	586	591	523
634	611	617	659	758	738	687	736	650	637
89%	84%	85%	83%	80%	81%	81%	80%	91%	82%

$$\text{Índice de Atención a la Demanda} = \frac{\text{Aceptados}}{\text{Aspirantes}} = \frac{523}{637} \times 100 = 82\%$$

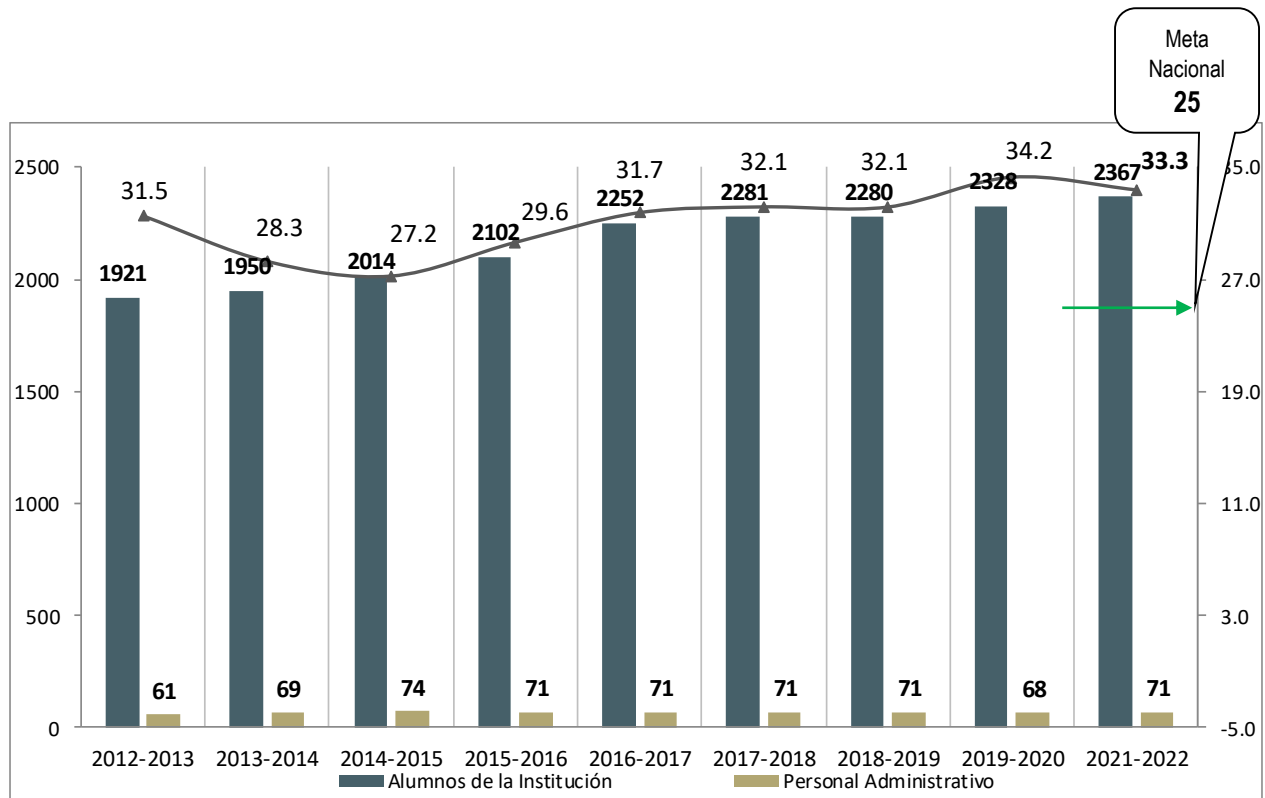
Porcentaje de Eficiencia Terminal



2008 - 2013	2009 - 2014	2010 - 2015	2011 - 2016	2012 - 2017	2013 - 2018	2014 - 2019	2015 - 2020	2016 - 2021
198	181	202	229	317	248	263	226	245
453	451	470	559	563	511	526	545	609
43.7%	40.1%	43.0%	41.0%	56.3%	48.5%	50.0%	41.5%	40.2%

$$\text{Eficiencia Terminal} = \frac{\text{Egresados en periodo reglamentario}}{\text{Ingresaron en el Periodo}} = \frac{245}{609} \times 100 = 40.2\%$$

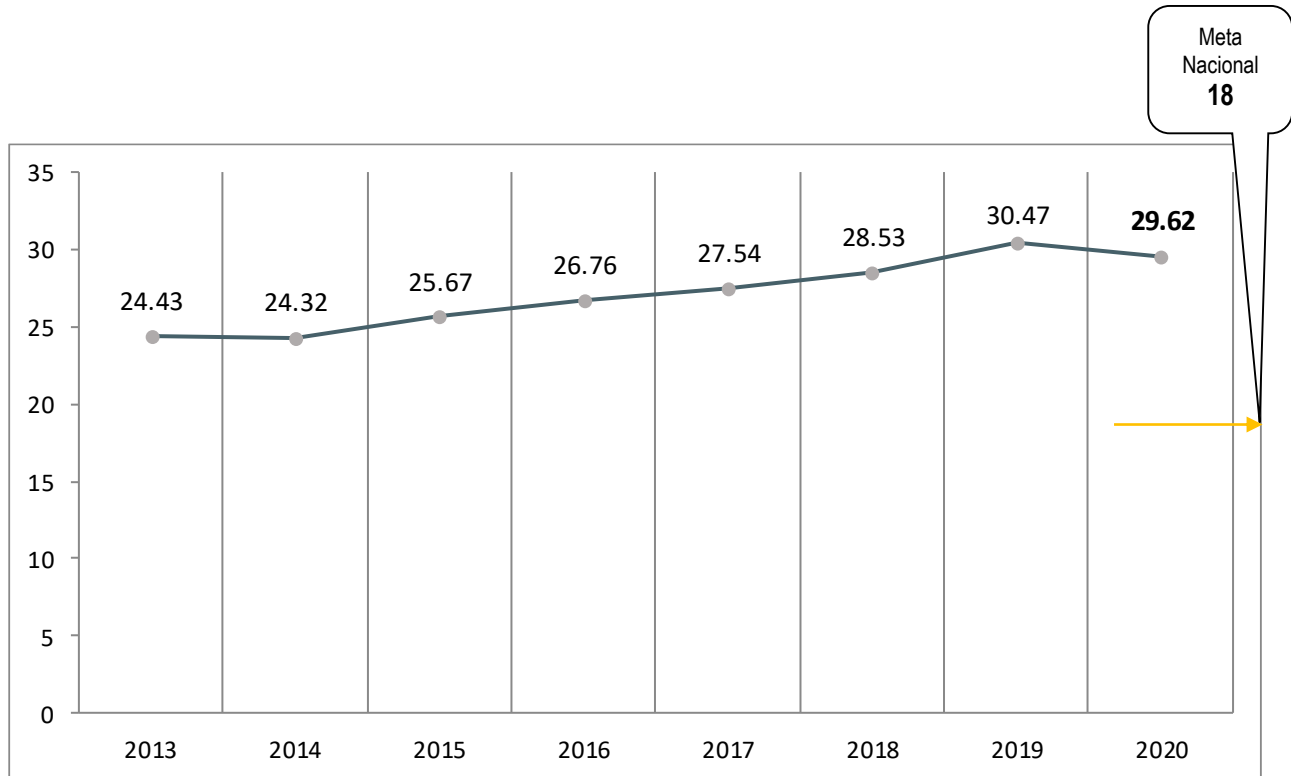
Alumnos por Personal Administrativo.



2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022
1921	1950	2014	2102	2252	2281	2280	2328	2367
61	69	74	71	71	71	71	68	71
31.5	28.3	27.2	29.6	31.7	32.1	32.1	34.2	33.3

$$\text{Alumnos por personal Administrativo} = \frac{\text{Alumnos de la Institución}}{\text{Personal Administrativo}} = \frac{2367}{71} = 33.3$$

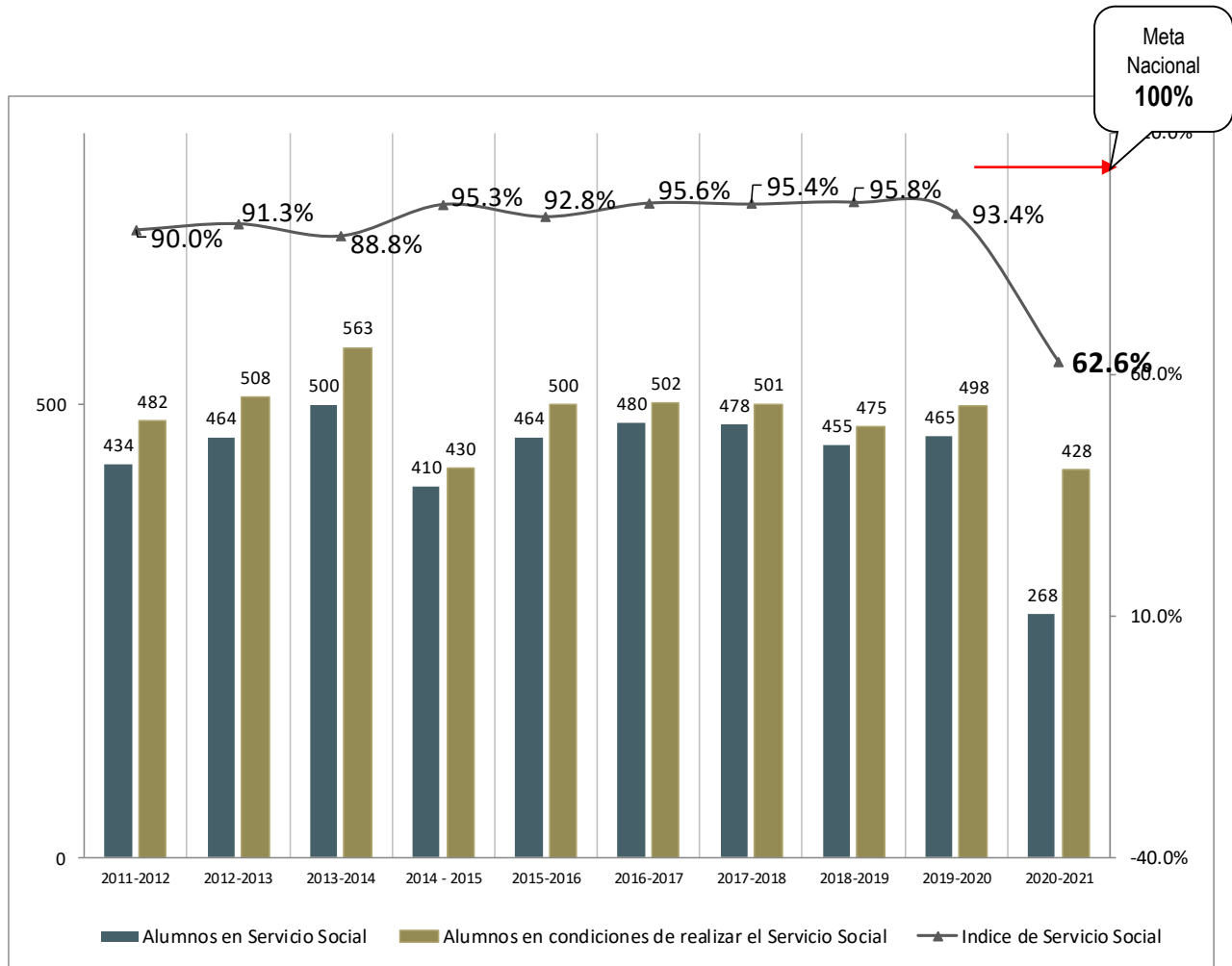
Costo por Alumno.



AÑO	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Presupuesto de operación (Miles de Pesos)	47,637.27	48,988.24	53,948.63	60,271.49	62,810.42	65,048.40	69,470.00	70,323.91
Alumnos de la Institución	1,950	2014	2102	2252	2281	2280	2280	2374
Costo por alumno	24.43	24.32	25.67	26.76	27.54	28.53	30.47	29.62

$$\text{Costo Por Alumno} = \frac{\text{Presupuesto de Operación (Miles de Pesos)}}{\text{Alumnos de la Institución}} = \frac{70,323.91}{2374} = 29.62$$

Porcentaje de Alumnos en Servicio Social.



2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
434	464	500	410	464	480	478	455	465	268
482	508	563	430	500	502	501	475	498	428
90.0%	91.3%	88.8%	95.3%	92.8%	95.6%	95.4%	95.8%	93.4%	62.6%

$$\text{Alumnos en Servicio Social} = \frac{\text{Alumnos participantes en SS}}{\text{Alumnos que deben realizar su SS}} = \frac{268}{428} \times 100 = 62.6\%$$

Porcentaje de Alumnos participantes en Residencias Profesionales.



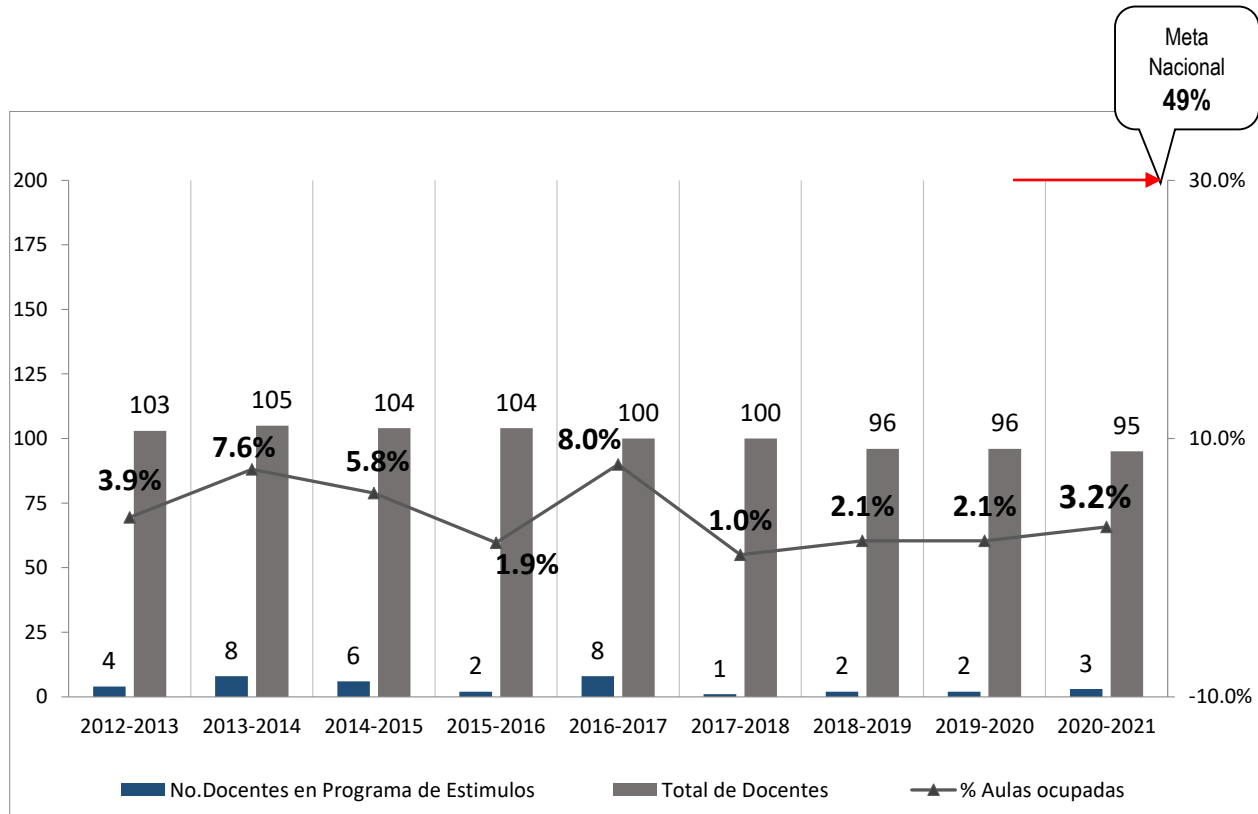
2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
245	295	270	281	280	284	282	246	176
305	342	306	336	316	338	296	318	241
80.3%	86.3%	88.2%	83.6%	88.6%	84.0%	95.3%	77.4%	73.0%

$$\text{Alumnos en Residencia Profesional} = \frac{\text{Alumnos participantes en RP}}{\text{Alumnos que deben realizar sus RP}} = \frac{176}{241} \times 100 = 73\%$$

Alumnos en Residencia Profesional por Empresa.

EMPRESA	ALUMNOS
ACEROS BECK S.A. DE C.V.	2
ARNESES Y ACCESORIOS DE MEXICO, S. DE R.L. DE C.V.	13
BENDIX CVS DE MEXICO S.A. DE C.V.	9
COMPONENTES ELECTRONICOS DEL NORTE S. DE R.L. DE C.V.	3
DOUGLAS Y LOMASON DE MEXICO, S.A. DE C.V.	9
ELASTOMEROS TECNICOS MOLDEADOS, S. DE R.L. DE C.V.	9
EQUIPOS DE ACUÑA, S.A. DE C.V.	7
EQUIPO AUTOMOTRIZ AMERICANA, S.A. DE C.V.	5
FABRICAS ELENA, S. DE R.L. DE C.V.	1
GENTHERM DE MEXICO S.A. DE C.V.	17
HOWMET DE MEXICO, S. DE R.L. DE C.V.	5
IDELSA CONSTRUCTORA, S. DE R.L. DE C.V.	1
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CIUDAD ACUÑA	66
INTERMETRO DE ACUÑA, S. DE R.L. DE C.V.	6
JAROPAMEX, S.A. DE C.V. PLANTA 1	3
LA ADA DE ACUÑA, S. DE R.L. DE C.V.	2
MAGAR CONSULTORES	1
MANUFACTURA VU, S. DE R.L. DE C.V.	1
MEXCOTRADE	1
MULLER TEXTILES DE MEXICO S. DE R.L. DE C.V.	1
PA PRODUCCIONES	1
PISTA DE PRUEBAS AMISTAD, S.A. DE C.V.	1
PROTECTORES PERSONALIZADOS ACUÑA	1
REHABPLUS SAFETY S.A. DE C.V.	1
SAREM & RAFIQ ENTERPRISES LLC	1
SAS DE ACUÑA S. A. DE C. V.	1
STANDARD COMPONENTS DE MEXICO, S.A.	2
SUNBEAM OSTER DE ACUÑA S.A. DE C.V.	2
TOTER DE MEXICO, S. DE R.L. DE C.V.	3
UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE CIUDAD ACUÑA	1
TOTAL	176

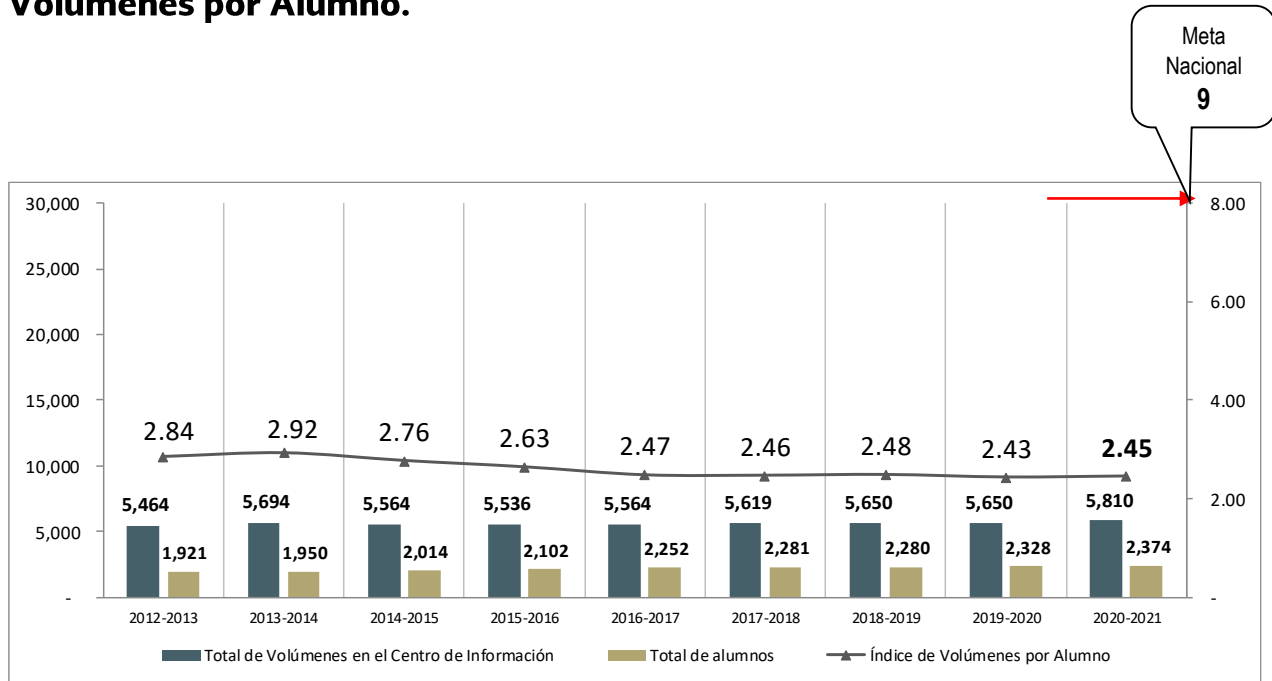
Docentes en Programas de Estímulos



DOCENTES	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
No. Docentes en Programa de Estímulos	12	4	8	6	2	8	1	2	2	3
Total de Docentes	101	103	105	104	104	100	100	96	96	95
% Aulas ocupadas	11.9%	3.9%	7.6%	5.8%	1.9%	8.0%	1.0%	2.1%	2.1%	3.2%

$$\text{Docentes en Programas de Estímulos} = \frac{\text{No. de Docentes en Programas de Estímulos}}{\text{Total de Docentes}} = \frac{3}{95} \times 100 = 3.2\%$$

Volúmenes por Alumno.



2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5,464	5,464	5,694	5,564	5,536	5,564	5,619	5,650	5,650	5,810
1,840	1,921	1,950	2,014	2,102	2,252	2,281	2,280	2,328	2,374
2.97	2.84	2.92	2.76	2.63	2.47	2.46	2.48	2.43	2.45

$$\text{Volúmenes por Alumno} = \frac{\text{Total de Volúmenes en el C. I.}}{\text{Volúmenes por Alumno}} = \frac{5810}{2367} = 2.45$$

XI. Conclusiones

El Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña es una institución de gran prestigio en el norte del estado de Coahuila de Zaragoza, al ser unas de las instituciones de alto nivel académico, sustentado por la gran demanda de matrícula de aspirantes de nuevo ingreso.

Durante el 2021 se consolidaron importantes proyectos académicos, administrativos y de fortalecimiento a la infraestructura que sin lugar a dudas ha elevado la calidad educativa que el Instituto oferta.

Destacamos en este proyecto el crecimiento acelerado de nuestra matrícula en 23 años desde la fundación de nuestro Instituto y cuyo crecimiento no ha sido proporcional en lo que respecta a infraestructura física es por ello que nos hemos dado a la tarea de fortalecer nuestros laboratorios y nuestro recurso humano.

Actualmente somos la Institución descentralizada con mayor matrícula en el Estado de Coahuila y contamos con el 80% de nuestros programas acreditados.

Esto es el reflejo también del apoyo recibido por los tres órganos de Gobierno quienes han realizado importantes acciones para el mejoramiento de la calidad académica del Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña.